

## Charte d'usage des modèles d'IA génératives du département de science politique

Vous connaissez les intelligences artificielles génératives (ChatGPT, Claude, Perplexity, etc.). Cette familiarisation s'avère nécessaire : il est possible que votre exercice professionnel futur implique le recours à ces dispositifs techniques (et/ou la collaboration avec des personnes qui y ont recours), qu'il s'agisse de tâches administratives courantes ou d'opérations plus spécialisées comme le traitement de données. Identifier leurs potentialités et limites est donc crucial.

Néanmoins, en contexte académique, il est important de questionner ce qu'implique une délégation systématique de la production intellectuelle. Les dispositifs pédagogiques visent le développement de capacités analytiques et discursives. C'est par l'exercice effectif que s'élaborent vos aptitudes à problématiser, structurer et restituer une réflexion. Un usage inapproprié durant la formation risque d'entraver le développement de compétences essentielles, compromettant vos performances évaluatives et votre insertion professionnelle ultérieures.

### Fonctionnement des modèles et conseils

N'utilisez pas les IA génératives pour rédiger vos textes. Ces modèles produisent des réponses probabilistes sans compréhension sémantique réelle. Les phrases générées semblent plausibles mais peuvent véhiculer des clichés ou des informations erronées (« hallucinations »). Corriger ces productions ou y intégrer votre argumentation sera plus laborieux que ne l'aurait été la rédaction du devoir par vous-même. N'emprisonnez pas votre pensée dans une imitation statistique fondée sur de grands modèles de langage qui miment l'expression de la pensée.

### Enjeux éthiques et environnementaux : données, empreinte carbone et exploitation du travail numérique

Tout contenu injecté dans ces modèles sert à leur entraînement et peut réapparaître dans des réponses ultérieures. N'utilisez pas de données personnelles ou protégées par le droit d'auteur. De plus, leur fonctionnement repose sur des millions d'heures de calcul provoquant une explosion de la consommation énergétique (gaz à effet de serre, eau pour les centres de données, métaux rares pour les processeurs), contribuant à la dégradation environnementale<sup>1</sup>. Par ailleurs, leur développement mobilise des « travailleurs du clic » sous-payés, exposés à des contenus parfois violents lors de la modération et l'annotation des données d'entraînement, notamment pour les IA génératives de visuels.

### Utiliser ces modèles de manière efficace et raisonnée

Informez-vous sur les modalités d'usage des IA autorisées ou encouragées dans le cadre de chaque enseignement ou devoir. Plus généralement, n'abandonnez pas systématiquement à l'IA la capacité de réaliser certaines tâches, surtout (mais non exclusivement) celles de conception, d'imagination (trouver une question de recherche, par exemple) et de pensée critique : il en va de la construction et de la préservation de vos compétences et de votre confiance en soi. Mettez-vous au défi de réaliser ces tâches de manière indépendante, écrivez vos solutions. Vous pourrez les comparer avec les résultats du modèle d'IA ; cela vous permettra de comprendre où se situent les forces et les faiblesses du modèle, à distance de l'illusion de son infaillibilité. Les IA sont ainsi un outil de soutien plutôt qu'un substitut.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> <https://www.polytechnique-insights.com/tribunes/energie/ia-generative-la-consommation-energetique-explose>

<sup>2</sup> [https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/07/01/l-utilisation-de-chatgpt-pourrait-influencer-nos-capacites-cognitives\\_6617187\\_1650684.html](https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/07/01/l-utilisation-de-chatgpt-pourrait-influencer-nos-capacites-cognitives_6617187_1650684.html)

### **Charte d'usage et obligations étudiantes**

L'usage de l'IA n'est pas interdit mais il est encadré : pour chaque devoir ou rendu, dans chaque cours, l'enseignant.e vous indiquera dans quelles limites et pour quelles tâches cet usage est possible.

Pour des raisons de transparence, **il est demandé aux étudiant·e·s de remettre avec chaque devoir un formulaire de déclaration des usages de l'IA rempli et signé. Ce formulaire vous engage.**

Il doit indiquer si et pour quelles tâches précises vous avez utilisé un modèle d'IA (et lequel). Il doit également fournir en annexe la liste intégrale des messages-guides (prompts) que vous avez utilisés et des réponses obtenues.

N'oubliez pas que vous êtes seul·e responsable du texte que vous soumettez. L'utilisation non documentée de modèles basés sur l'IA, le plagiat, les failles dans le raisonnement ou l'analyse, et les sources fabriquées peuvent entraîner une réduction significative de vos résultats et de vos notes, voire un échec.

Que ces problèmes proviennent de vous ou du modèle utilisé, vous êtes responsable, en tant qu'auteur·e, des forces et des faiblesses de votre travail.