

## **Descriptif des cours en anglais pour sciences sociales / 2018-2019 Semestre 1**

### **Niveau A2**

#### *Representing contemporary War* - Elen COCAIGN

Conçu comme une initiation aux *media studies*, ce cours permettra d'acquérir le vocabulaire spécifique de l'analyse des médias et de se familiariser avec la méthodologie du commentaire de document. L'étude de sources variées (photographies, films, écrits, jeux vidéos, chansons...) ancrées dans leur contexte de production contribuera à mettre en lumière les évolutions et les permanences dans les modes de représentation d'un événement/phénomène complexe et récurrent, la guerre, de la Seconde Guerre mondiale à nos jours. Nous interrogerons également le rôle des médias dans les sociétés anglo-saxonnes et leur capacité à transcrire la réalité de conflits contemporains particulièrement protéiformes.

#### *Theorists and founding Paradigms* - Olimpia Varga

Derrière les grandes idées, il demeure toujours un grand esprit. Les pensées qui façonnent l'avenir ne sauraient être détachées de leur présent. Dans cette double perspective, le cours intitulé "Theorists and Founding Paradigms" se propose donc de relier des théories fondamentales du vaste champ des sciences sociales à leur concepteur, tout en regardant leur mise en œuvre dans un contexte précis. Le corpus, riche en opportunités pour échanger autour des idées-clés, se construit sur des supports variés et se décline en multiples activités langagières afin d'aider les étudiants à consolider leur niveau et à progresser tout en s'épanouissant dans leur domaine de prédilection.

### **Niveau B1**

#### *The American Way of Life* – Mina AGZOU

Ce cours propose un panorama (non exhaustif) de l'évolution du concept de «American way of life» depuis la Déclaration d'Indépendance des Etats-Unis jusqu'à nos jours, au travers de moments clé de la formation de la société américaine et au travers de questions d'actualité.

Les étudiants sont amenés à renforcer leurs connaissances dans le domaine et à défaire ou confirmer les idées reçues.

Mots clé : stéréotypes / puritanisme/ patriotisme / consommation / consumérisme / rêve américain / multiculturalisme / politique / capitalisme

### *Evolving Evolution* – Camille JOSEPH

L'évolutionnisme est un concept majeur dans les sciences sociales de la fin du XIXe et du début du XXe siècle, notamment en sociologie et en anthropologie. Dérivé des théories de Charles Darwin (1809-1882), il a été convoqué pour analyser toute une série de phénomènes (culturels, sociaux, économiques, politiques...) qu'il s'agira de replacer dans le contexte de l'histoire américaine et britannique. Ce cours vise ainsi à mettre en lumière les liens entre ces interprétations et la théorie de Darwin, ainsi que la circulation des concepts entre les sciences de la nature et les sciences sociales naissantes. Basé sur une série de documents de nature variée (documentaires, images, textes de classiques, articles de vulgarisation...), ce cours s'adresse aux étudiants souhaitant mieux cerner la genèse et l'évolution du concept d'évolutionnisme dans les sciences sociales anglo-saxonnes et approfondir leurs compétences linguistiques (compréhension, écriture, expression orale).

### *Texts in Translation* – Camille Joseph

Ce cours de traduction visera à fournir aux étudiants les bases méthodologiques et linguistiques pour la lecture, la compréhension et la traduction vers le français d'articles et d'extraits d'ouvrages de sciences sociales en anglais (américain et britannique). En plus de séances de travail collectif sous la forme d'ateliers, les étudiants seront amenés à commenter les textes sur lesquels nous travaillerons et à examiner, à partir de problèmes concrets de traduction, le cadre historique ayant donné naissance à ces textes et la circulation des concepts d'un espace national à un autre. Des exercices de grammaire, de thème (traduction du français vers l'anglais) et de traduction comparée viendront compléter cette initiation à la traduction en sciences sociales.

### *The US Constitution and its interpretation* – Cécile PALANDRE

Dans ce cours nous proposons aux étudiants de découvrir l'essentiel de la constitution américaine : comment elle est née, en quoi elle consiste, et quelles modifications elle a subi au cours du temps. En suivant son histoire, nous étudierons en particulier comment son interprétation par les juges de la cour suprême a façonné la société américaine au fil des siècles et des époques. Les étudiants seront invités à cette exploration en développant leurs compétences linguistiques tant orales qu'écrites.

### **Niveau B2+**

### *Debating for social Scientists* – Elen COCAIGN

Le cours « Debating for Social Sciences » s'adresse aux étudiants en sciences sociales qui souhaitent renforcer leur pratique de l'expression orale. Pour ce faire, un travail systématique sur l'argumentation sera mené, avec l'organisation de débats contradictoires en équipe, selon les principes du « British Parliamentary » (<http://www.frenchdebatingassociation.fr/debating-rules/>). Ces débats porteront aussi

bien sur des thématiques liées à l'actualité que sur des questions historiques. Ils feront l'objet d'un travail de préparation en amont, à partir de recherches menées par les étudiants ou d'études de documents de natures diverses. Par ailleurs, des mises en situation diverses permettront de gagner en aisance à l'oral et d'apprendre à adapter son niveau de langue au contexte.