Elections des délégué-es en licence de science politique

2025-2026

La semaine du 20 octobre 2025 se tiennent les élections des délégué-es des différentes promotions de la licence de science politique.

Voici la liste des candidatures par niveau :

En Licence 1

- Capucine MARANGÉ-OWEDYK et Michel RICARD
- Tess OJALVO et Amélie NEUFCOURT-LIGONNIÈRE

En Licence 2

- Zoé CORAIL et Eliott TOUBLET

En Licence 3

- Théodore LEMONTVERT et Anastasia PETROVIC

Le rôle des délégué-es

Les délégué-es jouent un rôle d'intermédiaire entre les étudiant-es de leur année et le corps enseignant du département (en particulier en lien avec les co-responsables de la licence et du département). Les délégué-es sont amenés à être consulté-es par les co-responsables de la licence sur certaines questions importantes. Les délégué-es peuvent être également sollicité-es dans la deuxième moitié du 1er et au 2ème semestre pour participer aux réunions de bilan du semestre (lieu privilégié de discussion des problèmes ou questions). Les délégué-es ont un rôle consultatif dans le processus de prises de décisions pédagogiques. Par la responsabilité spécifique liée à leur fonction, les responsables de la formation et du département restent libres de leurs choix dans l'intérêt de la qualité de la formation. Les délégué-es peuvent être invité-es à participer au conseil de perfectionnement qui se tient une fois par an.

Les délégué-es sont astreint-es à un devoir d'impartialité envers leurs camarades. Les délégué-es doivent ainsi être à l'écoute de toutes et tous et relayer les questions ou demandes qui leur sont soumises. En cas de sollicitation par les responsables de la licence ou du département, les délégué-es doivent recueillir l'avis de leurs camarades.

Les délégué-es assurent également un rôle de modération si des groupes de la promotion existent sur des applications de messagerie instantanée, réseaux sociaux ou autre.

Vous trouverez ci-après les professions de foi des candidat-es.

Licence 1

- **Capucine MARANGÉ-OWEDYK et Michel RICARD (Licence 1)**

Pas de profession de foi.

- **Tess OJALVO et Amélie NEUFCOURT-LIGONNIÈRE (Licence 1)**

Bonjour à toutes et à tous,

Moi c'est Tess, j'ai dix-neuf ans et je suis aujourd'hui candidate au poste de délégué de notre promotion ! J'ai déjà eu l'opportunité d'exercer ce rôle de délégué plusieurs fois au cours de ma scolarité et c'est une responsabilité que je prends réellement à cœur et qui, je le sais, demande du sérieux, de la rigueur, mais aussi de l'attention. J'ai également la chance d'être accompagnée d'Amélie qui m'a proposé de m'accompagner et de me suppléer dans cette démarche !

Par ailleurs, nous croyons sincèrement que la représentation étudiante ne devrait pas être une formalité, mais un véritable levier pour améliorer notre quotidien à la fac. Être délégué, ce n'est pas juste transmettre des informations ou assister à des réunions, c'est être le lien entre nous, étudiants, et l'institution. C'est porter nos voix, nos doutes, nos idées, et parfois nos colères, avec respect et détermination. Nous avons choisi une discipline qui interroge le pouvoir, les institutions, les rapports sociaux. Alors pourquoi ne pas commencer ici, dans notre propre espace d'apprentissage, à faire vivre ces principes ? Représenter, dialoguer, négocier, proposer. C'est ce que nous nous engageons à faire si vous nous faites confiance !

Nous ne pouvons malheureusement pas vous promettre de tout résoudre, mais nous nous engageons à ne jamais rester indifférentes, et à toujours faire en sorte que notre voix compte.

En attendant de faire plus ample connaissance dans les prochains jours, nous espérons vous avoir convaincus et vous remercions pour votre attention !

Tess et Amélie

Licence 2

- **Zoé CORAIL et Eliott TOUBLET (Licence 2)**

Chères étudiantes, chers étudiants, chers corps enseignant,

Nous nous présentons à vous aujourd'hui dans l'espoir de devenir les représentants de la promotion L2 de Science Politique 2025/2026 à Paris 8, motivés par une volonté sincère de représenter votre voix, améliorer notre quotidien étudiant et renforcer les liens entre nous toutes et tous.

Notre engagement repose sur trois axes concrets :

Transmission et mémoire étudiante :

Nous mettons à votre disposition un Drive collaboratif rassemblant les ressources des anciens L2 : fiches de lecture, plans de dissertation, méthodologie, conseils... L'objectif est simple : vous faire gagner du temps, faciliter la compréhension des cours et favoriser la réussite de chacun·e.

Solidarité et entraide inter-niveaux :

Nous voulons créer et renforcer une véritable entraide étudiante, à travers des événements inter-niveaux et inter-facs (rencontres conviviales, ateliers de révision, groupes de travail, forums de discussion...). Ces moments seront pensés pour lutter contre l'isolement, favoriser les échanges, et créer une vraie communauté étudiante.

Réseaux et avenir professionnel :

Parce que votre avenir commence dès aujourd'hui, nous proposons le projet de la création d'un réseau "alumni" avec les étudiants de Master, les jeunes diplômés et les jeunes actifs, déjà en cours via le contact accru avec les représentants de L3. Ce réseau permettra :

- d'échanger sur les difficultés rencontrées,
- de bénéficier des expériences concrètes de nos anciens,
- et de mieux se projeter dans les parcours post-licence (stages, masters, concours...).

Nous sommes tous, en tant qu'étudiant·e·s, confronté·e·s à différentes formes de difficultés organisationnelles, administratives, à des situations de précarité sociale et financière, ou encore à des phases de stress, d'angoisse ou de remise en question.

Nous voulons — et nous ferons — tout pour vous écouter avec bienveillance, et vous orienter vers les meilleures solutions, quel que soit le problème : insécurité, pression, hésitations, isolement, etc.

C'est par le fondement même de notre diversité (LS, DL/F, H...) que nous sommes capables de percevoir chaque étudiant·e dans sa singularité, et de considérer chacun·e à sa juste valeur. La richesse de nos différences est notre force. Nous croyons que la représentation étudiante ne se limite pas à des réunions : elle doit être utile, visible et au service de toutes et tous.

Si vous partagez notre vision, **votez pour nous !**

Licence 3

• Théodore LEMONTVERT et Anastasia PETROVIC (Licence 3)

Bonjour à tous·tes,

Après avoir vécu et observé les réalités du quotidien des étudiant·es, nous, Théodore LEMONTVERT et Anastasia PETROVIC, avons décidé de nous engager pour représenter les L3 de science politique.

Pendant un an, en tant que délégué, Théodore a eu l'occasion d'en apprendre davantage sur le fonctionnement concret de notre licence (les échanges avec les responsables pédagogiques, la manière dont les décisions se prennent, les contraintes institutionnelles et administratives). De son côté, Anastasia, étudiante en double licence Histoire – Science politique, se situe au carrefour des deux parcours, ce qui lui permet d'assurer un relais constant entre les promotions et de porter une voix commune pour tous·tes les étudiant·es. Ensemble, nous formons un binôme complémentaire : l'expérience de Théodore et la double implication d'Anastasia garantissent une représentation solide, ancrée dans le quotidien des étudiant·es et attentive à leurs besoins concrets.

Fort·es de cette complémentarité et des connaissances acquises l'an passé, nous souhaitons aujourd'hui poursuivre la lutte et continuer le combat collectif, dans une année qui s'annonce particulièrement dense avec l'arrivée du nouveau logiciel Pégase, les candidatures sur Mon Master, la rédaction des mémoires, la recherche de stages, la validation de la licence, etc.

Et c'est parce que nous voulons une licence plus inclusive et plus solidaire que nous nous engageons à défendre :

- la mise en place d'un congé menstruel afin de lever l'obligation d'assiduité pour les étudiantes concernées ;

- un meilleur accompagnement vers les masters grâce à des temps d'échanges entre L3, alumni et responsables de parcours ;
- le développement d'un réseau de solidarité au sein de la promotion et entre les différentes années ;
- le renforcement du dialogue entre étudiant-es et équipe pédagogique, pour rendre la communication plus claire.
- la consolidation du réseau d'alumni pour mieux préparer l'après-licence ;
- l'organisation d'une fête de fin d'année pour célébrer ensemble la fin du parcours ;
- et, plus largement, la parole étudiante.

Nous restons néanmoins lucides : ce n'est pas par les institutions que nous parviendrons à transformer nos conditions d'études. Nous concevons le rôle de délégué-e comme un mode d'action légaliste au sein d'un répertoire plus large et plus combatif. Être délégué-e, c'est disposer d'une tribune, d'un langage institutionnel à réinvestir pour faire entendre nos voix, porter nos revendications et défendre nos intérêts.

Si nous sommes élu-es, nous nous engageons à faire vivre une licence combative, inclusive et solidaire, à l'image des étudiant-es qui la font exister chaque jour.

Théodore LEMONTVERT et Anastasia PETROVIC