

Séminaire de Méthode M1

Objectifs du séminaire :

- acquérir les méthodes et les références théoriques sur la conduite de la recherche en science politique ;
- préparer la rédaction du mémoire (*paper 1*) ;
- maîtriser les techniques de problématisation et d'écriture nécessaires aux différents travaux à rendre dans le cadre du Master.

Evaluation :

- Un travail bibliographique (à rendre séance 6)
- Un travail sur l'avancement du mémoire (à rendre pour le 4 janvier 2017)
- Une fiche de lecture sur l'un des textes (environ 5 pages, à rendre au plus tard le jour de la séance correspondante).

Programmes des Séances

Séance 1 (semaine du 19 Septembre) : Séance Introductive

CM : présentation des séances et des objectifs de l'année. Rappels des dates importantes et des travaux attendus en M1.

TD : présentation des étudiants et réflexion autour des sujets pour un possible mémoire/*paper*

Séance 2 (semaine du 26 septembre) : Logique de la recherche et du questionnement scientifique

CM : présentation des enjeux de la « démarche scientifique », du questionnement scientifique et des obstacles épistémologiques à surmonter

Textes et supports pédagogiques :

- Gaston Bachelard, « La notion d'obstacle épistémologique », *La formation de l'esprit scientifique*, 1934, p. 16-26. disponible sur les classiques de l'uquac.

- [vidéo] Gilles Deleuze, « Q comme question », *L'Abécédaire de Gilles Deleuze*, 1988. disponible sur <https://vimeo.com/115988315>

Travail demandé à l'issue de la séance: trouver dans la presse un exemple d'objet « mal construit ».

Séance 3 (semaine du 3 Octobre) : problématiser et rompre avec les prénotions

CM &TD : discussion autour des textes suivants (lecture obligatoire) :

-Émile Durkheim, « Introduction » et « Chapitre V- Le suicide anémique », *Le suicide*, 1897 in Alain GRAS (dir) et Yannick YOTTE (resp.), 2000 (1997), *Sociologie-Ethnologie. Auteurs et textes fondateurs*, Paris : Publications de la Sorbonne, p. 77-84.

-Pierre Bourdieu, 2002 (1984), « La jeunesse n'est qu'un mot », *Questions de sociologie*, Paris : Minuit, p. 222-235

-Matthieu Grossetête, 2010, « l'enracinement social de la mortalité routière », *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*, 184, p. 38-57.

Travail demandé à l'issue de la séance : établir une première bibliographie sur leur sujet.

Séance 4 (Séance semaine du 10 Octobre) : travailler sur des sujets internationaux

-Johanna Siméant, 2012, « Localiser le terrain de l'international », *Politix*, 4, 100, 129-147.

-Michael E. Meeker, 2001, *A Nation of Empire. The Ottoman Legacy of Turkish Modernity*, Berkeley: University of California Press, p. 48-50.

-Alain Roussillon, 2005, *La pensée islamique contemporaine. Acteurs et enjeux*, Paris, Téraède (Introduction p. 9-21 ; 32-39 ; 81-87).

Sous réserve : intervention d'un-e doctorant ou d'un-e étudiant-e ayant travaillé sur un sujet international.

Séance 5 (Séance du 17 Octobre) : Bibliothèque et bibliographie

Rendez-vous à la bibliothèque de Paris 8 pour une présentation des outils à dispositions des étudiant-e-s.

Travail demandé à l'issue de la séance : établir une nouvelle bibliographie à l'aide des conseils et des outils présentés lors de la séance. Comparer les deux bibliographies dans un document synthétique. Travail à rendre pour la séance 6.

Semaine du 24 Octobre – Pause Pédagogique

Séance 6 (4/8 novembre) : Travailler sur archives **(Séance aux archives nationales à confirmer)**

Rendu du travail bibliographique.

Séance 7 (semaine du 14 novembre) : Comparer

CM : travail autour des extraits des textes de :

-Mattei DOGAN, 1994, « L'analyse quantitative en science politique comparative : us et abus », *Revue internationale de politique comparée*, 1, 1, p. 40-51.

-Emile Durkheim, 1937, *Les règles de la méthode sociologique*, Paris, PUF, p. 134-138.

-Giovani Sartori, 1994, « Bien comparer, mal comparer », *Revue Internationale de Politique Comparée*, 1, 1, p. 30-34.

-Cécile Vigour, 2005, *La Comparaison dans les sciences sociales*, Paris, La Découverte, p. 186.

Séance 8 (semaine du 21 novembre) : Faire du terrain en science politique

CM : travail autour des textes de :

-Stéphane Beaud, 1996, « L'usage de l'entretien dans les sciences sociales. Plaidoyer pour l'"entretien ethnographique" », *Politix*, 35, p. 226-257.

-Magalie Boumaza & Aurélie Campana, 2007, « Enquêter en milieu difficile », *Revue Française de Science Politique*, 1, 57, p. 5-25.

-Sylvain Laurens, 2007, « "Pourquoi" et "comment" poser les questions qui fâchent ? Réflexions sur les dilemmes récurrents que posent les entretiens avec des "imposants" », *Genèses*, 69, 4, p. 112-127.

TD : 10 présentations succinctes de l'avancée des mémoires des étudiant-e-s.

Séance 9 (semaine du 28 novembre) : Les chiffres et leurs limites

CM et TD autour d'extraits de :

- Claire LEMERCIER et Claire ZALC, 2008, « II / Face aux sources : corpus et échantillons » et « III / De la source aux données » *in Méthodes quantitatives pour l'historien*, Paris, La Découverte, coll. « Repères », p. 19-47.
- Florence WEBER, 1995, « L'ethnographie armée par les statistiques », *Enquête*, 1, p. 153-165.
- Alain DESROSIERES, 1989, « L'opposition entre deux formes d'enquête : monographie et statistique » *in* Luc BOLTANSKI, Laurent THÉVENOT, « Justesse et justice dans le travail », *Cahiers du centre de l'emploi*, 33, p. 1-9.
- 10 présentations succinctes de l'avancée des mémoires des étudiant-e-s.

Séance 10 (semaine du 5 décembre) : Ecrire les sciences sociales

CM et TD autour d'extraits de :

- Howard Becker, 2004, *Ecrire les sciences sociales*, Paris, Economica.
- Discussion autour de mémoires réalisés par les Masteriens dans les années précédentes.
- 10 présentations succinctes de l'avancée des mémoires des étudiant-e-s.

Séance 11 (semaine du 12 décembre) : récapitulation et discussion autour des mémoires

Une intervention d'un-e collègue sur son terrain.
Discussion finale autour des mémoires.
Articulation avec le tutorat.

Pour le 4 janvier 2017 : Travail à rendre par voie électronique sur l'avancement du mémoire. Description du sujet, problématisation, ébauche de plan, méthodologie projetée, 5-10 titres principaux de la bibliographie scientifique (5 pages environ)