



Université Paris 8  
UFR Textes & Société  
Département de Science politique

UNIVERSITÉ  
**PARIS8**  
VINCENNES-SAINT-DENIS

## « Journée de réflexion sur le département de Science politique »

Jeudi 12 mai 2011

### *DOCUMENTS*



*Affiche mai 1968*

## SOMMAIRE

p.3	~ PROGRAMME DE LA JOURNEE
p.4-6	~ L'HISTOIRE DU DEPARTEMENT DE SCIENCE POLITIQUE EN QUELQUES DATES
p.7-14	~ ILS/ELLES ENSEIGNENT OU ONT ENSEIGNE AU DEPARTEMENT DE SCIENCE POLITIQUE
p.15-26	~ PORTRAIT BIBLIOGRAPHIQUE DU CORPS ENSEIGNANT DU DEPARTEMENT DE SCIENCE POLITIQUE, DES ORIGINES (1969) A L'AN 2000
p.27	~ COURS DE SCIENCES POLITIQUES PROPOSÉS PAR LE DÉPARTEMENT DE DROIT ET SCIENCES POLITIQUES (1969-1970)
p.28	~ COURS PROPOSÉS PAR LE DÉPARTEMENT DES SCIENCES POLITIQUES (1970-1971)
p.29-30	~ COURS PROPOSÉS PAR LE DÉPARTEMENT DES SCIENCES POLITIQUES (1971-1972)
p.31-33	~ L'AUTO-GESTION PEDAGOGIQUE AU DEPARTEMENT DE SCIENCE POLITIQUE (1974)
p.34	~ MOTION POUR L'ENTREE DES NON-BACHELIERS A PARIS 8 (16 OCTOBRE 1974)
p.35	~ « VINCENNES FAC OUVERTE AUX TRAVAILLEURS » (197?) – CARTE POSTALE
p.36-38	~ PRÉSENTATION DU DÉPARTEMENT ET DES DIPLOMES DE SCIENCES POLITIQUES (1977-1978)
p.39-40	~ LISTES D'UV PROPOSÉS PAR LE DÉPARTEMENT (1982-1983)
p.41	~ PRÉSENTATION (DÉSABUSÉE ?) D'UN COURS DE C. ALZON
p.42	~ PRÉSENTATION D'UN COURS DE T. NEGRI
p.43	~ POSTER DE PRESENTATION DU MASTER SCIENCE POLITIQUE (2005-2006)
p.44	~ PRESENTATION DES COURS DE LICENCE ET MASTER (MAQUETTES « LMD 1 », DE 2005 A 2009)
p.45-46	~ NOTE AU « PEUPLE » DE SCIENCE-PO ! (2005)
p.47	~ RAPPORT D'EVALUATION DE L'AERES SUR LA LICENCE DE SCIENCE POLITIQUE – OCTOBRE 2008
p.48-49	~ RAPPORT D'EVALUATION DE L'AERES SUR LE MASTER DE SCIENCE POLITIQUE – OCTOBRE 2008
p.50	~ TRACT DISTRIBUÉ LORS DE L'OCCUPATION DE L'IEP DE PARIS (17 mars 2009)
p.51	~ ÉVOLUTION DES EFFECTIFS ÉTUDIANTS DU DÉPARTEMENT (1991-2010)
p.52-53	~ QUI SONT LES ETUDIANT-E-S DE LICENCE 1 DE SCIENCE POLITIQUE ET A QUOI ASPIRENT-ILS ? ENQUETE 2010-2011
p.53	~ NUIT DE L'UNIVERSITÉ (17 mars 2011)
p.54	~ LETTRE OUVERTE À L'ATTENTION DU CORPS ENSEIGNANT DU DÉPARTEMENT DE SCIENCE POLITIQUE (15 novembre 2010)
p.55	~ ORGANISATION
p.56	~ BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

## PROGRAMME DE LA JOURNÉE

### 10H-12H30 : NAISSANCE ET TRANSFORMATIONS DU DÉPARTEMENT DE SCIENCE POLITIQUE À PARIS 8

*Introduction : Présentation de la journée et de ses enjeux (J. Bas, étudiant en M1) suivi d'une projection documentaire (Vincennes comme espace vécu, 20min.)*

#### **1ÈRE INTERVENTION :**

*L'histoire du département de Science Politique (D. Lindenberg)*

#### **2<sup>de</sup> INTERVENTION :**

*L'ère du fondateur et après : L'héritage de J.M. Vincent (J. Cohen)*

#### **3<sup>ème</sup> INTERVENTION :**

*Situation de la Science Politique à Paris 8 dans la discipline (L. Jeanpierre)*

### 14h00-16h00 : ÊTRE ETUDIANT-E AU DÉPARTEMENT DE SCIENCE POLITIQUE

#### **1<sup>ère</sup> INTERVENTION :**

*Qui sont les étudiant-e-s de Science Politique et à quoi aspirent-ils ? La question de la sélection sociale (J. R. Bourge)*

#### **2<sup>de</sup> INTERVENTION**

*Les cursus de Science Politique à Paris 8 (Licence/Master) doivent-ils favoriser l'insertion professionnelle de ses étudiant-e-s ? (L. Reynes, étudiant en L3, A. Mariette)*

#### **3<sup>ème</sup> INTERVENTION**

*Réflexions générales sur les modalités d'évaluation au sein du département de Science Politique (T. Belkady, étudiant M1)*

### 16H00-18H00 : PERSPECTIVES ET AVENIR

#### **1ÈRE INTERVENTION :**

*Les projets pédagogiques auxquels est associé le département de Science Politique : La bi-licence Histoire/Science Politique (A. Boutaleb), Le master international sur les relations euro-Méditerranéennes (C. Cadot) et le Collège International d'Études Politiques (B. Guillarme)*

#### **2<sup>de</sup> INTERVENTION :**

*La question de l'implication des étudiant-e-s dans la vie du département (F. Pelletier, étudiante L2)*

#### **3<sup>ème</sup> INTERVENTION :**

*Que souhaitons-nous pour l'avenir ? Quel département pour quelle Université ? (Y. Sintomer)*

## L'HISTOIRE DU DEPARTEMENT DE SCIENCE POLITIQUE EN QUELQUES DATES

*Sont relatés ici quelques évènements en rapport avec le département de Science politique et glanés au gré des recherches effectuées en vue de la préparation de cette journée. Les archives très incomplètes du département et de l'université ne permettent pas d'établir un travail précis, notamment pour les plus périodes anciennes. Aussi, il serait nécessaire de faire un travail plus approfondi pour préserver cette mémoire collective.*

- Janvier 1969 : Ouverture du Centre Universitaire Expérimental de Vincennes, créé à l'automne 1968 sur décision du ministre de l'Éducation nationale Edgar Faure. Création du département de Droit et Sciences politiques. François VICTOR va être à l'origine de la création d'un département indépendant de Sciences politiques (d'abord « département DES Sciences politiques, il deviendra (date ?) « département DE Sciences politiques », depuis quelques années, on écrit « Science politique » -sans S).
- 1970 : Entrée de Jean-Marie VINCENT et de Daniel LINDENBERG, comptant parmi les figures « historiques » du département.
- 1971 : Le C.U.E.V. devient l'université Paris 8, habilitée à délivrer des diplômes reconnus par l'Etat.
- Janvier 1973 : La commission pédagogique de l'Université décide la création d'un enseignement de la langue et de la civilisation berbères confié à Mbarek REDJALA. Le collectif enseignant du département de Sciences politiques accepte d'abriter provisoirement le nouvel enseignement.
- Août 1973 : Décès dans un accident de la route de Serge Mallet, professeur dans le département.
- 1980 : L'université Paris 8 est transférée de Vincennes à Saint-Denis contre l'avis de l'ensemble de la communauté universitaire.
- 1984 : La loi Savary transforme les UER (Unités d'enseignement et de recherche instituées par la loi Faure de 1968) par les UFR (Unités de formations et de recherche). L'UFR 2 PAE (Pouvoir, Administration, Échanges) remplace l'UER de Sciences juridiques, administratives et politiques (départements de Droit, Sciences politiques et AES).

- 1989?-1995 : Toni NEGRI enseigne au département de Science politique.
- 1992-1995 : Le département de Science politique accueille Abraham SERFATY, principal opposant marocain au régime, alors exilé par Hassan II. Il est mort en novembre 2010.
- 1999 : Décès dans un accident de la route de Christophe DELCLITTE, ATER dans le département.
- Janvier 2000 : Décès de René LOURAU.
- Juin 2002 : Départ à la retraite de Jean-Marie VINCENT.
- Août 2002 : Arrestation de Paolo PERSICHETTI, ATER au département, qui est extradé sur ordre du gouvernement Raffarin vers l'Italie pour purger une peine de 17 ans, malgré la parole donnée au nom de la France par François Mitterrand. Il fut membre de l'Union des communistes combattants, et a été condamné pour sa participation au meurtre d'un général de l'aviation italienne dans les années 1980. Considéré comme un des rares prisonniers politiques en Italie, il est toujours incarcéré.
- 2004 : Décès de Jean-Marie VINCENT et d'Hélène DEVILLE (ancienne secrétaire du département).
- Septembre 2005 : Mise en place du système LMD. La Licence en trois années remplace le DEUG de Sociologie option Science politique (dépendant directement de l'UFR 2 Pouvoir Administration Échange) et l'ancienne Licence, le Master (1 & 2) remplace la Maîtrise et le DEA.
- 2005 : Départ du département AES de l'UFR PAE pour rejoindre de département d'Économie-gestion. L'UFR PAE sera renommée Droit et Science politique en 2008.
- Juin 2007 : Départ à la retraite de François VICTOR.
- Juillet 2008 : Décès de Georges LAPASSADE.
- Juin 2009 : Départ à la retraite de Daniel LINDENBERG.
- Septembre 2009 : Le département de Science politique quitte L'UFR Droit et Science politique (ex UFR 2 Pouvoir Administration Échange, aujourd'hui renommée UFR de Droit) et rejoint l'UFR HLS, aujourd'hui renommée UFR Textes & société.
- Mise en place de maquettes de diplôme réaménagées, dites LMD 2.

Mars 2010 : Le département déménage, quittant le bâtiment A pour rejoindre le bâtiment B2 et sa nouvelle UFR, dans des locaux neufs spécialement aménagés pour l'occasion (les anciens locaux du département sont aujourd'hui transformés en salle de cours).

2011-2012 : Ouverture d'une bi-licence Histoire-Science politique avec le département d'Histoire.

Ouverture du Master « RELMED », master euro-méditerranéen auquel le département prend part avec les universités des Iles Baléares (Espagne), Rovira i Virgili (Espagne), Saint-Joseph (Liban) et Pompeu Fabra (Espagne). L'université Paris 8 accueillera les premiers étudiants à partir de 2012-2013

## ILS/ELLES ENSEIGNENT OU ONT ENSEIGNÉ AU DÉPARTEMENT DE SCIENCE POLITIQUE

*Liste établie par J.R. Bourge, mai 2011.*

<b>NOM*</b>	<b>Prénom</b>	<b>Statut**</b>	<b>Période d'enseignement***</b>
ACHCAR	Gilbert	CC - MCF (PR <i>University of London</i> – Royaume-Unis)	1998 – 2007
ACHIN	Catherine	MCF	2004 - <i>en cours</i>
AÏT AOUDIA	Myriam	CC (MCF Science politique IEP Bordeaux)	2008 - 2009
ALZON	Claude	MCF	1969 - 1995
AMBROISE	Jean-Léon	MON	2009 - 2010
ANDREANI	Tony	PR (Professeur émérite)	1995 - 2001
ASAL	Houda	CC	2010 - <i>en cours</i>
BADIA	Gilbert	EXT (PR Études germaniques Université Paris 8)	1984 - 1985
BAUDINIÈRE	Caroline	ATER	2000 - 2004
BAUDOIN	Marie	CC (MCF Droit Public Université de Clermont-Ferrand)	1978 - 1979
BAUDOT	Pierre-Yves	CC (MCF Science politique Université Paris 13 Villetaneuse)	2007 - 2009
BELBAH	Mustapha	CC (Chercheur Sciences sociales CNRS)	2007 - 2008
BEN-HAMMO	Marion	MON – ATER	2001 - 2006
BERGER	Denis	MCF – PR	1970 - 1996
BIDET	Marie	CC (Consultante Sociologue Toulouse)	2007 - 2009
BLERALD †	Alain-Philippe	MCF (Université des Antilles et de la Guyane, Martinique)	1991 ?- 1994
BLET	Jean-François	CC (PR Science politique Université Paris IX Dauphine)	1978 - 1983

BLEVIS	Laure	CC (MCF Sociologie Université Paris X Nanterre)	2004 - 2005
BOUQUIN	Stephen	ATER (MCF Sociologie Université Picardie)	1996 - 1998
BOURGE	Jean-Raphaël	CC – ATER	2009 - <i>en cours</i>
BOUTALEB	Assia	MCF	2007 - <i>en cours</i>
BOUYAHIA	Malek	ATER (Chercheur ANR Biosex Université Paris 1)	2008 - 2010
BUTON	François	ATER (Chercheur CNRS)	? - 1996
BUTZBACH	Etienne	CC (IEE Université Paris 8 - Maire de Belfort)	1995 - 1999
CADOT	Christine	CC - MON – ATER – MCF	2000 - <i>en cours</i>
CAVOURIARIS	Makis	EXT (Économie Université Paris 8)	1989 ? - 2003
CAZENAVE	Georges	EXT (Institut Français de Géopolitique Université Paris 8)	1994 - 1998
CHAPEL	Sébastien	ATER	2010 - <i>en cours</i>
CHARPENEL	Marion	ATER	2010 - <i>en cours</i>
CLEMENT	Karine		1999 - 2001
COHEN	James (dit Jim)	CC – MCF	1986 – <i>en cours</i>
CORTEN ( <i>non vérifié</i> )	André	CC (PR Science politique UQÀM – Canada)	1971 - 1975
CORTES	Pascual	ATER – CC - ATER (Droit Université Paris 8)	1996 – 2004
COURS-SALIES	Pierre	PRAG (IEE Université Paris 8 – PR Université Ivry)	199? - 1996
COUSIN	Bruno	ATER (MCF Sociologie Université Lille 1)	2006 - 2008
CUBERTAFOND	Bernard	EXT (PR Droit Université Paris 8)	2005 - 2006
DAVID	Jean	CC	1997 - 2000
DE BLIC	Damien	CC – MCF ASSISTANTE	2006 - <i>en cours</i>
DELATTE	Jeanine	(MCF Info-Com Université Paris 8)	1975 – 1984

DELCLITTE †	Christophe	ATER	1997 - 1999
DORLIN	Elsa	ATER – CC (MCF Philosophie Université Paris 1)	2002 - 2010
DUFOURNET	Hélène	CC	2007 - 2008
DUPRAT	Gérard	PR (IEP Strasbourg)	1990 ?- 2004
EABRASU	Marian	ATER – CC (Professeur Économie ESC Troye)	2003 - 2010
ELMAS	Hasan (Basri)	CC – MCF (MCF Euro-Méditerranée - Monde maghrébin Université Paris 8)	1994 - 2007
FAYOLLE	Caroline	EXT (MON Histoire Université Paris 8)	2009 - <i>en cours</i>
FERRARESE	Estelle	ATER (MCF Sociologie Université Strasbourg)	2000 - 2003
FOUCHIER (DE)	Michèle	ASSISTANTE	1990 - 2000
FREITAS	Franck	MON	2007 - 2010
FUCHS	Nathalie	ATER	2001 - 2004
FUSTER † (dit CASAMAYOR)	Serge	CC (Magistrat – Essayiste)	1970 – 197?
GEMENNE	François	CC (Chercheur IDDRI IEP Paris)	2009 - 2010
GERME	Jean-François	CC (PR Sciences Économiques CNAM)	1978 - 1979
GHAMROUN	Samer	CC	2010 - <i>en cours</i>
GIANONCELLI	Eve	CC	2010 - <i>en cours</i>
GIRARDIN	Jean-Claude	CC	1978 – 1995
GRANGER	Ninon	EXT (PR Philosophie Université Paris 8)	2005 - 2009
GUERIN	Rémi	EXT ? (PR ? Université paris 8 ?)	1993 - 1996
GUILLARME	Bertrand	MCF – PR	1997 - <i>en cours</i>
HACHE	Émilie	ATER – CC (MCF Philosophie Université Paris 10)	2004 - 2010
HARBI	Mohamed	MCF (Ancien conseiller auprès de Ben Bella)	1990 - 1999

HAYAT	Samuel	MON – ATER – CC	2004 - <i>en cours</i>
HEURTEAUX	Jérôme	CC (MCF Science politique Université Paris 9 Dauphine)	2005 - 2006
HURTADO-BECA	Cristina	ASSISTANTE (Université Nationale de Santiago du Chili),	1982 -1998
IVANOVIC	Mila	MON	2007 - 2008
JEANPIERRE	Laurent	PR	2009 - <i>en cours</i>
JEDIDI	Sonia	CC (IFG Université Paris 8)	2003 - 2007
JEUSSEAUME	Sophie	EXT (MCF Droit Université Paris 8)	2004 – 2006
JOUHANNEAU	Cécile	CC	2010 - <i>en cours</i>
KIAN THIEBAUT	Azadeh	MCF (PR Sociologie Université Paris 7)	1999 – 2007
KOUVELAKIS	Eustache ( <i>Efstathios</i> )	CC ( <i>Reader in Political Theory King's College of London – Royaume-Unis</i> )	1997 – 2000
LAFFARGUE	Raymond	MAITRE ASSISTANT (MCF Sociologie Université Paris 10 Nanterre)	1975 – 1979 ?
LAPASSADE †	Georges	MCF (PR Science de l'éducation Université Paris 8)	1970 – 1979
LAPOIRE	Mireille	CC (ATER IAE Lyon)	2006 – 2007
LELIEVRE	Maud	CC	2004 - 2006
LINDENBERG	Daniel	ASSISTANT - MCF – PR (Professeur émérite)	1970 – 2009
LOURAU †	René	CC - MCF – PR	1973 – 1996
LUBÉRICE	Rénald	MON	2010 - <i>en cours</i>
MAIRET	Gérard	MCF – PR	1990 - <i>en cours</i>
MALER	Henri	CC – MCF	1998 – <i>en cours</i>
MALLET †	Serge	PR	1971 – 1973
MARIETTE	Audrey	MCF	2010 - <i>en cours</i>
MARIJNEN	Anne	ATER (MCF Sciences politique Université de la rochelle)	1999 – 2000
MARTIGNY	Vincent	CC (ATER Science politique Université Paris 12)	2009 – 2010

MARTINEZ	Luis	CC (Chercheur CERI IEP Paris)	2004 – 2005
MATHIEU	Lilian	CC (Chercheur Sociologie CNRS)	2005 - 2006
MATTELART	Armand	CC (PR Info-Com Université Paris 8)	1976 - 1980
MAURER	Sophie	CC (CC INALCO - IEP Paris)	2008 - 2009
MAURY DE SAINT VICTOR	Jacques	EXT (PR Droit Université Paris 8)	2008 – 2010
MEYER	Georges	MON	2010 - <i>en cours</i>
MILLER ( <i>non vérifié</i> )	Gérard	(PR Psychanalyse Université Paris 8)	? - ?
MIZOUNI	Najet	CC (Droit Université Paris 8)	1994 – 1996
MOLINER	Christine	CC (EHESS)	2007 - 2008
MOREAU DE BELLAING	Cédric	CC (MCF Sociologie ENS Paris)	2007 - 2010
MORENO	Hugo	ATER - MCF	1984 ? - 2011
MORVAN	Anne	CC (Professeure agrégée philosophie Lycée)	2007 - <i>en cours</i>
MÖSER	Cornelia	CC (Lectrice Études germaniques Université du Littoral Côte d'Opale)	2007 - 2008
NAFFRECHOUX	Martine	EXT (MCF Sociologie Université Paris 8)	1993 - 1994
NAÏR	(Kuidar) Sami	CC – PR (Député européen – Conseiller d'État - Délégué interministériel pour les migrations et le codéveloppement)	1970 - 2010
NEGRI	Toni ( <i>Antonio</i> )	CC (PR Philosophie <i>Università degli studi di Padova</i> – Italie)	1989 ? - 1995
PAPERMAN	Patricia	PR	2010 - <i>en cours</i>
PARVEX	Ricardo	CC	2006 - 2007
PENISSON †	Pierre	EXT (PR Études germaniques Université Paris 8)	2006 - 2008
PEREZ VITORIA	Silvia	CC (Économiste – Sociologue – Documentariste)	1978 ? – 1979 ?

PERNIGOTTI	Elisabetta	ATER	2007 - 2009
PERRIER	Gwenaëlle	CC (CC IEP Poitiers)	2007 - 2008
PERSICHETTI	Paolo	ATER	2001 - 2002
PITTI	Laure	MCF (MCF Euro-Méditerranée - Monde maghrébin Université Paris 8)	2009 - <i>en cours</i>
POIDEVIN	Aurélien	EXT (ATER Histoire Université Paris 8)	2009 - <i>en cours</i>
POTEL	Jean-Yves	(IEE Université Paris 8)	1981 - 1984
POULANTZAS †	Nicos	(MCF Sociologie Université Paris 8)	? - ?
PRADELLES DE LATOUR DEJEAN	Éliane	CC	1978 - 1979
PRADELLES DE LATOUR DEJEAN	Charles-Henry	CC (Chercheur Anthropologie CNRS)	1978 - 1979
RAMBAUD	Elsa	ATER	2008 - 2010
RAMDANI	Karima	ATER	2008 - 2010
RIGONI	Isabelle	ATER - CC	1996 - 2000
RIOT-SARCEY	Michèle	EXT (PR Histoire Université Paris 8)	1989 ? - 2006
ROGER-FAYMAN	Jane	CC	1999 - 2000
ROUSSEL	Violaine	MCF - PR	1999 - <i>en cours</i>
SALINGUE	Julien	MON (ATER Science politique Université Clermont-Ferrand)	2007 - 2010
SANNA	Maria Eleonora	ATER	2005 - 2007
SAUSSEY	Magalie	CC	2007 - 2008
SAVONNET-GUYOT	Claudette	MAITRE ASSISTANT	197? - 1990 ?
SCHNECKENBURGER	Benoît	CC (Professeur agrégé Philosophie Lycée Turgot Paris)	2007 - <i>en cours</i>
SERFATY †	Abraham	CC	1992 - 1995
SIGALO SANTOS	Luc	MON	2010 - <i>en cours</i>
SINTOMER	Yves	ATER- CC - MCF - PR	1994 - <i>en cours</i>
SOURP TAILLARDAS	Marie-Laure	CC	2010 - <i>en cours</i>
SPURK	Jan	(PR Sociologie Université Evry)	1999 - 2001

TALPIN	Julien	ATER – CC	2006 – 2010
TARTAKOWSKY	Danielle	EXT (PR Histoire Université Paris 8)	2005 - <i>en cours</i>
THEODORIDIS	Sophocle	CC	1978 – 2003
THEOFILAKIS	Elie	CC (Directeur d'études Université Paris 9 Dauphine)	1974 - 1985 ?
THEVENIN	Nicole Édith	CC – MCF	1978 – 2011
THONON	Marie (-France)	ASSISTANTE (Info-Com Université Paris 8)	1978 – 1985 ?
TOIX	Florence	ATER	2003 – 2005
TRAT	Josette	EXT (MCF Sociologie Université Paris 8)	1993 – 1994
TRAVERSO	Enzo	CC (PR Science politique Université de Picardie)	1993 – 1995
VAKALOULIS	Michel	ATER - CC - MCF	1994 - <i>en cours</i>
VARIKAS	Eleni	MCF – PR	1991? - <i>en cours</i>
VICTOR	François	ASSISTANT - MCF	1969 – 2007
VILLENEUVE	Gaël	ATER	2005 – 2007
VINCENT †	Jean-Marie	CC – MCF - PR	1970 - 2002
WASZEK	Norbert	EXT (PR Études germaniques Université Paris 8)	2007 – 2008
WEBER	Henri	EXT (Philosophie Université Paris 8 – Député européen - Sénateur)	1989 – 1994
ZAHOUANE	Hocine	CC (IFG Université Paris 8)	1982 - 1983
ZALEWSKI	Frédéric	CC (MCF Science politique Université Paris 10)	2002 – 2006
ZOBEL	Clemens	CC - MCF	2002 - <i>en cours</i>
ZOURARIS	Constantin (Konstantinos, dit Kostas)	CC	1969 – 1988

\* Cette liste répertorie toutes les personnes ayant enseigné au département de Science politique depuis sa création. Parmi les enseignants dépendants d'autres départements de l'université Paris 8 et ayant enseigné dans le département (cours mutualisés notamment), seuls ceux ayant enseigné des cours dépendant directement du département (codage) ont été retenus. Il est à noter que certains enseignants titulaires du département ont pu effectuer une partie de leur service dans d'autres formations (ex : Georges Lapassade en Science de l'éducation). Malheureusement, les archives lacunaires du département et de l'université ne permettent pas d'établir un travail exhaustif et précis, notamment pour les périodes anciennes, aussi nous nous excusons auprès des personnes qui auraient éventuellement été oubliées.

\*\* Statuts des enseignants (entre parenthèse est indiqué le statut et l'institution de rattachement pendant et /ou après la charge d'enseignement au département) :

ASSISTANT : Ancien statut (Titulaire)

ATER : Attaché temporaire d'enseignement et de recherche (doctorant ou post-doctorant), contrats annuel ou semestriel

CC : Chargé de cours, contrat semestriel

EXT : Enseignant extérieur, dépendant d'un autre département de Paris 8

MAITRE ASSISTANT : Ancien statut (titulaire)

MCF : Maître de conférence (titulaire)

MON : Moniteur (doctorant sous contrat)

PAST : Enseignant associé

PR : Professeur des universités (titulaire)

PRAG : Professeur agrégé du secondaire et affecté dans l'enseignement supérieur

\*\*\* Dates de début et de fin d'enseignement (en années universitaires). Ces dates ne tiennent pas compte des éventuelles interruptions.

## Portrait bibliographique du corps enseignant du Département de Science politique, des origines (1969) aux environs de l'an 2000<sup>1</sup>

Travail de recension par J. Cohen, mai 2011.



**Jean-Marie Vincent (1934-2004), co-fondateur du département (Vincennes, 1970), MCF puis Professeur, directeur du département jusqu'à sa retraite en 2002**

- *Fétichisme et société*, Paris, Anthropos, 1973.
- *La théorie critique de l'Ecole de Francfort*, Paris, Galilée, 1976.
- *Les mensonges de l'Etat*, Paris, Le Sycomore, 1979.
- *Critique du travail*, Paris, PUF, 1987.
- *Max Weber ou la démocratie inachevée*, Paris, Le Félin, 1998 (réédition en 2009).
- *Marx après les marxismes* (ouvrage collectif), L'Harmattan, 1997, 2 tomes.
- *Un autre Marx. Après les marxismes*, Page deux, Lausanne, 2001.
- *Vers un nouvel anticapitalisme* (avec Michel Vakaloulis et Pierre Zarka), Paris, Le Félin, 2003
- *Sciences sociales et engagement* (dir. avec Alexander Neumann), Paris, Syllepse, 2003.

Voir aussi la revue *Futur antérieur*. Cette revue a été fondée en 1990 à l'initiative de Jean-Marie Vincent, de Denis Berger et de Toni Negri. L'objectif visé était de favoriser un renouveau de la recherche conceptuelle, en créant les conditions d'un débat stratégique et critique. Elle a ainsi dès le début privilégié, sur le socle d'une dynamique intellectuelle franco-italienne, trois axes d'élaboration théorique : la politique, la sociologie et la philosophie. La revue a été dissoute en 1998. Elle a publié aux éditions l'Harmattan, puis aux éditions Syllepse, de 1990 à 1998, 43 numéros trimestriels et 10 numéros spéciaux.

---

<sup>1</sup> Les enseignants cités ici ont été titulaires au département de science politique de 1969 au début des années 2000, date de fin de « l'ère Jean-Marie Vincent », directeur du département parti en retraite en 2002.

**Claude Alzon (1931-), MCF, 1969-1995.**

- *La Mort de Pygmalion : essai sur l'immaturation de la jeunesse*, Maspéro, 1974.
- *La femme potiche et la femme bonniche*, Maspéro, 1977.
- *Femme mythifiée, femme mystifiée*, PUF, 1978.
- (avec Gervaise Alzon), *L'amour fou*, Hachette 1981.



**Serge Mallet (1927-1973), nommé professeur en 1971.**

- *Les paysans contre le passé*, Seuil, 1962.
- *Le gaullisme et la gauche*, Seuil, 1965.
- *La nouvelle classe ouvrière*, Seuil, 1963.
- *Le pouvoir ouvrier*, Anthropos, 1971.



**Georges Lapassade (1924-2008). Professeur de science politique, puis en double service avec sciences de l'éducation.**

- avec Georges Canguilhem, Jean Piquero, Jacques Ulmann) *Du développement à l'évolution au XIXe siècle*, 1962 [PUF Quadrige, 2003].
- *L'Entrée dans la vie*, Minuit, 1963 (thèse d'État).
- *Le Livre fou*, Épi, 1971.
- (avec René Lourau) *Clefs pour la sociologie*, Seghers, 1971.
- *L'Analyseur et l'Analyste*, Gauthiers-Villars, 1971.
- *L'Autogestion pédagogique*, Gauthiers-Villars, 1971.
- *Le Bordel andalou* (récit), L'Herne, 1971.
- *L'Arpenteur* (récit), Épi, 1971
- *La Bio-énergie*, Delarge, 1974.
- *Les Chevaux du diable* (récit), Delarge, 1974.

- *Groupes, organisations, institutions*, Gauthiers-Villars, 1975
- *Socialanalyse et potentiel humain*, Gauthiers-Villars, 1975
- *Essai sur la transe*, Éditions universitaires, 1976.
- *Le Corps interdit* (avec René Schérer), E.S.F., 1977.
- *Joyeux tropiques*, Stock, 1978.
- *L'autobiographe*, Duculot, 1980.
- (avec Philippe Rousselot) *Le Rap ou la fureur de dire*, Loris Talmart, 1990.
- *Les États modifiés de la conscience*, PUF, Paris, 1987,
- *La Transe*, PUF (Que Sais-Je ?), 1990.
- *Guerre et paix dans la classe*, Armand Colin, 1993.
- *Regards sur la dissociation adolescente*, Economica, 2000.



**René Lourau (1933-2000), MCF puis professeur, 1975-1996, d'abord en science politique, ensuite en double service entre science politique et sciences de l'éducation.**

Sociologue et intellectuel français. Professeur de sociologie à l'Université Paris VIII, puis professeur de sciences politiques et de sciences de l'éducation. Il est un des théoriciens de l'analyse institutionnelle ainsi que du concept d'implication, qui tente de proposer une construction théorique comparable aux conséquences du principe d'incertitude en physique. Très influencé par Henri Lefebvre, il s'est beaucoup intéressé sur la fin de sa vie aux travaux de Gilbert Simondon. René Lourau est le père du saxophoniste et compositeur de jazz Julien Lourau.

- *L'instituant contre l'institué*, Anthropos, 1969.
- *L'illusion pédagogique*, L'Épi, 1969.
- *L'analyse institutionnelle*, Éditions de Minuit, 1970.
- *Analyse institutionnelle et éducation*, L'Épi, 1971.
- *Les analyseurs de l'Église*, Anthropos, 1972.
- *L'analyseur Lip*, UGL, éd. « 10/18 », 1974.
- *Sociologue à plein temps*, L'Épi, 1976.
- *Le gai savoir des sociologues*, UGL, « 10/18 », 1977.
- *avec Georges Lapassade, Clés pour la sociologie*, éd. Seghers, 1971.
- *L'État inconscient*, Éditions de Minuit, 1978.
- *L'autodissolution des avant-gardes*, éd. Galilée, 1980.
- *Le Lapsus des intellectuels*, Privat, 1981.

- *Le journal de recherche. Matériaux d'une théorie de l'implication*, Méridiens Klincksieck, 1988.
- avec Jacques Ardoino, *Les pédagogies institutionnelles*, PUF, 1994.
- *Actes manqués de la recherche*, Presses universitaires de France, 1994.
- *Interventions socianalytiques*, Anthropos, 1996.
- *Implication et transduction*, Anthropos, 1997.
- *La clé des champs, une introduction à l'analyse institutionnelle*, Anthropos, 1997.
- *Le principe de subsidiarité contre l'Europe*, Presses universitaires de France, 1997.



### **Sami Naïr (1946-), chargé de cours à partir de 1970, professeur 1979-2010**

A cessé d'exercer au département vers 1999 ; retraité depuis 2010. Ancien Eurodéputé, Conseiller d'Etat, ancien Délégué interministériel pour les migrations et le codéveloppement.

- *Lucien Goldmann ou la dialectique de la totalité Paris: Seghers, 1973 (avec Michaël Löwy).*
- *Le structuralisme génétique, Denoël-Gonthier, 1977, édité avec Annie Goldmann et Michaël Löwy.*
- *Lénine face au léninisme, éd. Le Sycomore, 1979.*
- *Lucien Goldmann, Epistémologie et philosophie politique, édité, Denoël, 1978.*
- *Essais sur les formes et leurs significations, édité avec Annie Goldmann, Denoël, 1981.*
- *Machiavel et Marx: du fétichisme du pouvoir à la passion du social, PUF, 1984.*
- *Le Caire, la victorieuse, journal d'un voyage égyptien, Denoël, 1986.*
- *Le Regard des vainqueurs : les enjeux français de l'immigration, éd. Grasset, Paris, 1992.*
- *Le Différend méditerranéen. Essais sur les limites de la démocratie au Maghreb et dans les pays du Tiers-monde, éd. Kimé, Paris, 1992.*
- *Contre les lois Pasqua, éd. Arléa, Paris, 1997.*
- *Mediterráneo hoy, entre el diálogo y el rechazo, Ediciones Icaria, Barcelone, 1995.*
- *En el nombre de Dios, éd. Icaria, Barcelona, 1995.*

- *Le Déplacement du monde (avec Javier de Lucas)*, éd. Kimé, Paris, 1996.
- *Politique de civilisation (en collaboration avec Edgar Morin)*, éd. Arléa, Paris, 1997.
- *Las heridas abiertas*, éd. El País/Aguilar, Madrid, 1998.
- *L'Immigration expliquée à ma fille*, éd. Seuil, Paris, 1999.
- *El peaje de la vida (avec Juan Goytisolo)*, éd. El País/Aguilar, Madrid, 2000.
- *L'Empire face à la diversité*, éd. Hachette Littératures, 2003.
- *L'immigration est une chance. Entre la peur et la raison*, éd. Seuil, 2007.
- *Y vendrán... Las migraciones en tiempos hostiles*, Planeta, 2007.
- *Un détournement. Nicolas Sarkozy et la politique de civilisation*, Gallimard, 2008.
- *La Europa mestiza. Inmigración, ciudadanía, codesarrollo*, Galaxia Gutenberg, 2010 (anthologie).

### **Denis Berger, MCF de 1970 à 1996**

Militant politique et essayiste. Enseigne la science politique à l'Université Paris VIII. Porteur de valise à 26 ans, il fait partie des réseaux de soutien au FLN pendant la guerre d'Algérie. Communiste oppositionnel il anime avec Félix Guattari et Gérard Spitzer, le groupe la "Voie Communiste" (1955-65) qui pratique l'entrisme au PCF. Après Mai 68 il collabore au mensuel *Les cahiers de Mai*, puis participe activement à la rédaction de *Futur Antérieur*. Il est actuellement directeur de la revue *Variations* dans la mouvance des « Communistes critiques ». Source : [http://multitudes.samizdat.net/\\_Berger-Denis\\_](http://multitudes.samizdat.net/_Berger-Denis_)

- *Le spectre défait. La fin du communisme ?*, éd. Bernard Coutaz, 1990.
- (avec Henri Maler), *Une certaine idée du communisme répliques à François Furet*, Le Félin, 1996.



### **Daniel Lindenberg, assistant de 1970 à 1985, MCF de 1985 à 1996, professeur de 1996 jusqu'à sa retraite en 2009**

- *L'Internationale communiste et l'école de classe*, Maspéro, 1972.
- *Le marxisme introuvable*, Calmann-Lévy, 1975.
- (avec Pierre-André Meyer) *Lucien Herr, le socialisme et son destin*, Paris, Calmann-Lévy, 1977.

- *Les années souterraines (1937-1947)*, Paris, La Découverte, 1990.
- *Dernières questions aux intellectuels (en collaboration)*, Orban, 1990.
- *Figures d'Israël*, Paris, Hachette, 1997.
- *Le Rappel à l'ordre : enquête sur les nouveaux réactionnaires*, Paris, Éditions du Seuil, 2002.
- *Destins marranes*, Paris, Hachette, 2004 (Prix Alberto Benveniste, 2005).
- *Choses vues : une éducation politique autour de 68*, Bartillat, 2008.
- *Le procès des Lumières*, Paris, Éditions du Seuil, 2009.

### **Nicole-Edith Thèvenin, CC puis MCF depuis 1978**

- *Révisionnisme et philosophie de l'aliénation*, Bourgois, 1977.
- *Le prince et l'hypocrite. Ethique, politique et pulsion de mort*, éd. Syllepse, 2008.

### **Gérard Mairet, MCF depuis 1990 puis professeur**

Le Discours et l'historique. Essai sur la représentation historique du temps, Mame, 1974.

- *Histoire des idéologies (co-dir. avec F. Châtelet)*, 3 vol., Hachette-Littérature, 1978.
- *Les doctrines du pouvoir. LA formation de la pensée politique*, Gallimard, 1978.
- *Le Dieu mortel. Essai de non-philosophie de l'Etat*, PUF, 1987.
- *Discours d'Europe. Souveraineté, citoyenneté, démocratie*. La Découverte, 1989.
- *Le Maître et la multitude. Le Félin*, 1991.
- *Le Principe de souveraineté. Histoires et fondements du pouvoir moderne*. Gallimard, Folio, 1996.
- *traduction de Thomas Hobbes, Leviathan, ou matière, forme et puissance de l'Etat chrétien et civil, traduction intégrale et inédite avec introduction, notice et notes explicatives*, Gallimard (Folio), 2000 (plusieurs éditions).
- *Le Léviathan de Hobbes*. Ellipses, 2000.
- *La Fable du monde. Enquête philosophique sur la liberté de notre temps*. Gallimard, Nrf essais, 2005.



### **Mohamed Harbi (1933-), MCF 1990-1999**

Né en 1933 à El Harrouch (Wilaya de Skikda, Algérie), il s'est engagé très tôt dans le mouvement de libération nationale. Il a exercé de nombreuses responsabilités politiques aussi bien dans le FLN que dans le gouvernement provisoire, et ce jusqu'à l'indépendance de l'Algérie, en juillet 1962. Il occupa ensuite le poste de conseiller du président Ben Bella jusqu'au coup d'Etat du 19 juin 1965 à la suite duquel il a été emprisonné. En 1971, il est assigné en résidence surveillée et en 1973, il s'évade et rejoint la France. Arrivé à Paris, il utilisa sa formation initiale d'historien et son expérience politique pour enseigner, d'abord comme chargé de cours de sociologie et ensuite comme professeur d'histoire dans différentes universités. Il termine sa carrière comme maître de conférences à l'Université de Paris VIII.

- *Aux origines du FLN. Le populisme révolutionnaire en Algérie*, éd. Bourgois, 1975
- *Le FLN, mirage et réalité*, éd. Jeune Afrique, 1980.
- *Les Archives de la révolution algérienne*, éd. Jeune Afrique, 1981.
- *La guerre commence en Algérie*, éd. Complexe, 1984.
- *L'islamisme dans tous ses états (dir.)*, éd. Arcantère, 1991.
- *L'Algérie et son destin. Croyants ou citoyens*, éd. Arcantère, 1993.
- *Une vie debout : mémoires*, La Découverte, 2001.
- *Le FLN : Documents et histoire, 1954-1962*, (en collaboration avec Gilbert Meynier) Fayard, 2004.
- (en collaboration avec Benjamin Stora), *La Guerre d'Algérie*, éd. R. Laffont, 2004.

### **Hugo Moreno, MCF depuis 1993**

Assistant d'Histoire, Faculté de Philosophie et Lettres, Université de Buenos Aires, 1973-1975)

Chargé de cours, Paris VIII, UFR 02, 1984-1987.

Enseignant à l'Institut de formation des maîtres (IFM), 1987-1989.

Professeur associé en sciences politiques, 1988-1989.

ATER (1989-1992) ; MCF associé à Paris VIII (1993) ; MCF depuis 1994.

Argentin d'origine, Hugo Moreno a participé aux mouvements sociaux et politiques des années 60-70 en Argentine. Arrêté au Brésil et torturé, il est séquestré puis transféré en Argentine et mis « à disposition du pouvoir exécutif ». Libéré, il reprend

ses études et son activité militante avant de quitter le pays pour fuir les escadrons de la mort. Il séjourne à Lisbonne, en pleine Révolution des œillets (1975-1977) puis s'installe en France. Il est libraire à la Fnac du Forum des Halles enseignant. <http://www.bibliomonde.com/auteur/hugo-moreno-1945.html>

- *El movimiento obrero en América Latina*, Centro Editor de América Latina (CEAL) Buenos Aires, 1971.
- *La primera guerra mundial*, CEAL, Buenos Aires, 1972.
- *Tres procesos revolucionarios*, CEAL, Buenos Aires, 1973.
- *Plusieurs essais parus dans les collections « Historia de América Latina » et « El movimiento obrero en América Latina », Centro Editor de América Latina (CELA)*
- *Le désastre argentin. Péronisme, politique et violence sociale 1930-2001*, éd. Syllepse, 2005.
- *Des très nombreux articles parus dans Utopie Critique, Sin Permiso, Argenpress, Rebelión, Voltaire, Teoria e ideologia, Inprecor.*

#### **James Cohen, ATER 1989-1991, MCF depuis 1996**

- *Amérique latine, démocratie et exclusion*, Paris, L'Harmattan, 1994, coord. avec Helena Hirata et Luis Gómez.
- (avec Luis A. Ferrao et Libia González) *Historia y geografía de los Estados Unidos*, Bogotá, 1994.
- *Cuba sous le régime de la Constitution de 1940*, coord. avec Françoise Moulin Civil, L'Harmattan, 1998.
- *Les Latinos aux USA*, coord. avec Annick Tréguer, IHEAL/CREDAL, 2004.
- *Spanglish America. Les enjeux de la « latinisation » des Etats-Unis*, Paris, Editions du Félin, 2005.
- *Citoyenneté et diversité*, coord. avec Martine Spensky, Clermont-Ferrand, Presses Universitaires Blaise Pascal, 2009.

#### **Alain-Philippe Blérald, MCF de 1991-1994**

Chargé d'enseignement à la Faculté de droit et d'économie de la Martinique ; membre du Centre de recherches sur les pouvoirs locaux dans la Caraïbe.

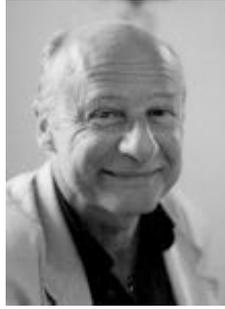
- *La question nationale en Guadeloupe et en Martinique. Essai sur l'histoire politique*, éd. L'Harmattan, 1988.
- *Histoire économique de la Guadeloupe et de la Martinique du XVIIe siècle à nos jours*, éd. Karthala, 2000.

### **Hasan Basri Elmas, CC puis MCF de 1994 à 2007**

- *Turquie-Europe, une relation ambiguë*, Syllepse, 1998.
- *Regards sur les ambitions turques (dir.)*, Syllepse, 2001.

### **Michel Vakaloulis, ATER, CC puis MCF, depuis 1994**

- *Figures actuelles du capitalisme (dir.) L'Homme et la Société*, n° 113, Paris, L'Harmattan, 1994 (avec Jean-Pierre Garnier).
- *Théorie de la régulation et théorie des conventions (dir.) Actuel Marx*, n° 17, Paris, PUF, 1995 (avec Jacques Bidet).
- *Marx après les marxismes. Tome 2 : Marx au futur (dir.)*, Paris, L'Harmattan, coll. « Futur antérieur », 1997, (avec Jean-Marie Vincent).
- *Marx après les marxismes. Tome 1 : Marx à la question (dir.)*, Paris, L'Harmattan, coll. « Futur antérieur », 1997, (avec Jean-Marie Vincent).
- *Faire mouvement. Novembre-décembre 1995 (dir.)*, Paris, PUF, coll. « Actuel Marx Confrontation », 1998 (avec Claude Leneveu).
- *Le mouvement social en France. Essai de sociologie politique*, Paris, La Dispute, 1998 (avec Sophie Bérout et René Mouriaux).
- *Travail salarié et conflit social (dir.)*, Paris, PUF, coll. « Actuel Marx Confrontation », 1999.
- *Le capitalisme post-moderne. Éléments pour une critique sociologique*, Paris, PUF, coll. « Actuel Marx Confrontation », 2001.
- *Le droit à l'énergie. Modernité d'une exigence démocratique (dir.)*, Paris, Éditions Syllepse, coll. « Le présent avenir », 2002 (avec Olivier Frachon).
- *Refaire la politique (dir.)*, Paris, Éditions Syllepse, coll. « Utopie critique », 2002 (avec Tony Andréani).
- *Médias et luttes sociales (dir.)*, Paris, Les Éditions de l'Atelier, 2003, (avec Françoise Duchesne).
- *Vers un nouvel anticapitalisme. Pour une politique d'émancipation*, Paris, Les Éditions du Félin, 2003 (avec Jean-Marie Vincent et Pierre Zarka).
- *Les mobilisations collectives. Une controverse sociologique (dir.)*, Paris, PUF, coll. « Actuel Marx Confrontation », 2003, avec Pierre Cours-Salies.
- *Jeunes en entreprise publique*, Paris, La Dispute, 2005.
- *Nouvelles luttes de classes (dir.)*, Paris, PUF, coll. « Actuel Marx Confrontation », 2006 (avec Pierre Cours-Salies et Jean Lojkine).
- *Le syndicalisme d'expérimentation*, Paris, PUF, coll. « Actuel Marx Confrontation », 2007.



### **Tony Andréani, professeur, 1995-2001**

- *Les conduites émotives*, PUF, 1968.
- *De la société à l'histoire, t. 1. Les concepts communs à toute société*, Editions Méridiens Klincksieck, 1989.
- *De la société à l'histoire, t. 2. Les concepts transhistoriques. Les modes de production*, Editions Méridiens Klincksieck, 1989.
- (avec Marc Féray) *Discours sur l'égalité parmi les hommes. Penser l'alternative*, L'Harmattan, 1993.
- *Structure, système et théorie du sujet (direction)*. L'Harmattan, 1997.
- *L'entreprise, lieu de nouveaux contrats ? (direction)*, L'Harmattan, 1996. Introduction. Contribution : " Quelques réflexions de philosophie économique".
- *Objet des sciences sociales et normes de scientificité (direction)*, Editions L'Harmattan, 1997.
- *Refaire la politique (direction)*, Syllepse 2002.
- *Un être de raison, Critique de l'homo oeconomicus*, Editions Syllepse, 2000.
- *Le socialisme est (a) venir, t. 1. L'inventaire*, Editions Syllepse, 2001.

### **Eleni Varikas, MCF à partir de 199?? , professeure à partir de 2006**

- *Les Femmes, de Platon à Derrida. Anthologie critique*, éditée avec Françoise Collin Evelyne Pisier, Plon, 2000.
- *Gender and History. Retrospect and Prospect*, coord. avec Leonore Davidoff et Keith McClelland, Blackwell, 2000.
- *Penser le sexe et le genre*, PUF, 2006.
- *Les rebuts du monde. Figures du paria*, Stock, 2007.
- *Sous les sciences sociales, le genre*, édité avec Danielle Chabaud-Rychter, Virginie Descoutures, Anne-Marie Devreux, La Découverte, 2010.
- *Genre et postcolonialismes*, édité avec Anne Berger, Edition des Archives contemporaines, 2011.

### **Bertrand Guillarme, MCF depuis 1997, puis professeur**

- *Rawls et l'égalité démocratique*, PUF, 1999.
- *Penser la peine*, PUF, 2003.

- *La justice comme équité : une reformulation de la théorie de la justice*, La Découverte, 2008, traduction et édition.

**Yves Sintomer, ATER et CC à partir de 1994, MCF à partir de 1997, professeur depuis 2002**

- *Claus Offe, Les démocraties modernes à l'épreuve*, L'Harmattan, traduction et présentation avec Didier Le Saout, 1997.
- *Louis Althusser, Solitude de Machiavel et autres textes, édition critique*, PUF (Actuel Marx), 1998.
- *La démocratie impossible. Politique et modernité chez Weber et Habermas*, La Découverte, 1999.
- *La xénophobie en banlieue, effets et expressions*, dirigé avec Florence Haegel, Henri Rey, L'Harmattan, 2000.
- *Où en est la théorie critique ?*, édité avec Emmanuel Renault, La Découverte, 2003.
- *Des filles comme les autres. Au delà du foulard*, La Découverte, 2004. Avec Alma Lévy, Lila Lévy, Véronique Giraud.
- *Porto Alegre, l'espoir d'une autre démocratie*, La Découverte, 2005 (avec Marion Gret).
- *Gestion de proximité et démocratie participative. Une perspective comparative*, dirigé avec Henri Rey et Marie-Hélène Bacqué, La Découverte, 2005.
- *Pierre Bourdieu, théorie et pratique. Perspectives franco-allemandes*, dirigé avec Hans-Peter Müller, La Découverte, 2006.
- *Le pouvoir au peuple. Jurys citoyens, tirage au sort, et démocratie participative*, La Découverte, 2007.
- *Les budgets participatifs en Europe. Des services publics au service du public*, édité avec Carsten Herzberg, Anja Röcke, La Découverte, 2008.
- *La démocratie participative inachevée. Genèse, adaptations et diffusions*, dirigé avec Marie-Hélène Bacqué, Yves Michel, 2010.

**Gilbert Achcar, MCF 1998-2007**

En 2007, nommé professeur à l'Université de Londres, School of Oriental and African Studies (SOAS).

- *Le marxisme d'Ernest Mandel*, PUF (Actuel-Marx), 1999.
- *La Nouvelle Guerre froide. Le monde après le Kosovo*, PUF (Actuels-Marx), 2000.
- *Le choc des barbaries. Terrorismes et désordre mondial*, Complexe, 2002.
- *L'Orient incandescent : L'Islam, l'Afghanistan, la Palestine*, Page Deux, 2003.
- (avec Noam Chomsky) *Perilous Power: The Middle East and U.S. Foreign Policy*.
- *Dialogues on Terror, Democracy, War, and Justice, Paradigm*, 2007.
- (avec Michel Warschawski) *La guerre des 33 jours : La guerre d'Israël contre le Hezbollah au Liban et ses conséquences*, Textuel, 2007.

- *The Arabs and the Holocaust: The Arab-Israeli War of Narratives*, Saqi Books, Metropolitan Books, 2010.

### **Henri Maler, MCF depuis 1998**

- *Congédier l'utopie ? l'utopie selon Karl Marx*, L'Harmattan, 1994.
- *Convoiter l'impossible l'utopie avec Marx, malgré Marx*, éd. Albin Michel, 1995.
- *Hegel passé, Hegel à venir*, L'Harmattan, 1995.
- (avec Denis Berger), *Une certaine idée du communisme répliques à François Furet*, Le Félin, 1996.
- (avec Jacques Texier et Antoine Artous), *Marx et l'appropriation sociale*, éd. Syllepse, 2003.
- (avec Antoine Schwartz et Mathieu Colloghan, illustrateur), *Médias en campagne retours sur le referendum de 2005*, éd. Syllepse, 2005.
- (avec Serge Halimi et Dominique Vidal), *L'opinion, ça se travaille les médias & les guerres justes*, éditeur Agone, 2006.
- (avec Mathias Reymond, Mathieu Colloghan (illustrateur), *Médias et mobilisations sociales la morgue et le mépris*, éd. Syllepse, 2007.

### **Azadeh Kian-Thiébaud, MCF 1999-2007, puis nommée professeure de sociologie à Paris VII**

De 1987 à 1990, elle a enseigné la sociologie politique aux États-Unis (UCLA), puis de 1995 à 1998 à l'université Paris III (1995 & 1998) et à Université de Paris VIII Saint Denis. Elle est chercheure au CNRS, laboratoire du monde iranien.

- *Avoir vingt ans en Iran*, Alternatives, 1999.
- *Les femmes iraniennes entre islam État et famille*, Maisonneuve & Larose, 2002.
- *La République islamique d'Iran : de la maison du Guide à la raison d'État*, Michalon, 2005.

### **Violaine Roussel, MCF puis professeure, depuis 1999**

- *Affaires de juges. Les magistrats dans les scandales politiques en France*, La Découverte, 2002.
- *Les artistes et la politique (dir.)*, Presses Univ. de Vincennes, 2010.
- (avec B. Lechaux) *Voicing Dissent. American Artists and the War on Iraq*, Routledge, 2010.
- *Art vs. War. Les artistes américains contre la guerre en Irak*, Presses de Sciences Po, 2011.

COURS DE SCIENCES POLITIQUES PROPOSÉS PAR LE  
DÉPARTEMENT DE DROIT ET SCIENCES POLITIQUES (1969-1970)

<u>DEPARTEMENT DROIT ET SCIENCES POLITIQUES</u>		<u>ANNEE 1969-1970</u>
<u>DROIT</u>		
06 100	Droit public général	
06 101	" " "	
06 102	Finances publiques	
06 103	" " droit de l'urbanisme	
06 107	Droit des affaires ou des sociétés	
06 108	" " "	
06 109	Droit des obligations	
06 111	Droit de la famille	
06 112	Droit du travail	
06 113	Droit du travail et de la Sécurité Sociale	
06 115	Droit pénal	
06 116	Procédure pénale	
06 118	Histoire des institutions	
06 119	Droit administratif	
06 120	" " "	
<u>SCIENCES POLITIQUES</u>		
06 201	Objet de la science politique	
06 202	" " "	
06 204	Sociologie juridique II	
06 205	Introduction à l'économie politique	
06 206	" " "	
06 207	Méthodes de la science politique	
06 208	" " "	
06 209	Libertés publiques	
06 210	Relations internationales I	
06 211	" " II	
06 212	Introduction à la géographie politique	
06 214	Théorie politique	
06 216	Sciences administratives	
06 217	" " "	

COURS PROPOSÉS PAR LE DÉPARTEMENT DES SCIENCES  
POLITIQUES (1970-1971)

DÉPARTEMENT DES SCIENCES POLITIQUES

- ANNEE 1970-1971

06 200	Objet de la science politique	
06 201	" " " " " " " "	
06 202	" " " " " " " "	
06 203	Economie et politique	
06 204	" " " " " "	
06 205	" " " " " "	
06 206	Méthode des sciences politiques	
06 207	" " " " " " " "	
06 208	Liberté publique et sociologie judiciaire	
06 209	" " " " " " " "	
06 210	Introduction aux problèmes fondamentaux de la géographie politique	
06 211	" " " " " " " " " " " " " " " "	
06 212	Anthropologie politique	
06 213	" " " " " " "	
06 214	Relations internationales	- niveau I
06 215	" " " " " " "	" " "
06 216	Relations internationales	- niveau II
06 217	" " " " " " "	" " "
06 219	Idées politiques dans le Tiers-Monde	
06 220	Le P.C.F. et le pouvoir	
06 221	" " " " " " "	
06 222	Théorie et politique	
06 223	Marcusse	
06 224	Sociétés et révolution	
06 225	" " " " " " "	
06 226	Syndicalisme et politique	
06 227	" " " " " " " "	
06 228	Division internationale du travail	
06 229	Rapports universités, sociétés au Maghreb	
06 242	" " " " " " " " " " " "	
06 230	Forces économiques et sociales en Grèce	
06 231	Mouvements révolutionnaires africains	
06 232	Le mouvement ouvrier	
06 233	Le P.C. et les alliances	
06 234	Partis, syndicats, formes d'organisation	
06 235	Approche critique du concept d'état	
06 236	L'état et les conflits	
06 237	Théorie et pratique de l'organisation sociale	
06 238	Conflits et équilibres en politique	
06 239	Théorie et pratique des systèmes politiques	
06 241	Méthodes quantitatives de la science politique	

COURS PROPOSÉS PAR LE DÉPARTEMENT DES SCIENCES  
POLITIQUES (1971-1972)

DÉPARTEMENT SCIENCES POLITIQUES

ANNEE 1971-1972

06 250	Organisation du travail, organisation de la société
06 251	" " " "
06 252	La salaire
06 253	"
06 254	Fondements et théorie de la planification
06 255	" " "
06 256	Techniques et pratique de la planification
06 257	" " "
06 258	Structures et fonctions de la consommation dans l'économie marchande
06 259	" " " " "
06 260	Rapports économiques internationaux et néo-colonialisme
06 261	" " " " "
06 262	L'Etat capitaliste moderne : ses appareils et son mode de fonctionnement
06 263	" " " " "
06 264	Le mouvement social en France
06 265	" " " "
06 266	Les problèmes de l'extrême gauche en France
06 267	" " " "
06 268	La bureaucratie - Analyseurs politiques
06 269	" " " "
06 270	Spécificité politique du tiers-monde : pour une sociologie du sous-développement
06 271	" " " " "
06 272	Réforme et révolution en Amérique Latine : le Mexique et le Chili
06 273	" " " " "
06 274	Etudes de certaines structures politiques internationales
06 275	" " " " "
06 276	Le pouvoir et les rapports de production en U.R.S.S.
06 277	" " " " "
06 278	Sociétés africaines et maghrébines contemporaines et sociétés post-industrielles
06 279	" " " " "
06 280	Mouvements révolutionnaires en Afrique
06 281	" " " "
06 282	La théorie du mouvement révolutionnaire mondial
06 283	" " " "
06 284	Technique et idéologie à Cuba
06 285	" " " "
06 286	L'origine de l'état gaulliste - le régime de Vichy
06 287	" " " " "
06 288	L'état et les conflits
06 289	" " "
06 290	L'école et la société
06 291	" " "
06 292	L'école "institution séparée"
06 293	" " "
06 294	Université et société au Maghreb
06 295	" " "

(Suite)

06 296 Famille et rapports sociaux  
06 297 " " "  
06 298 Marx et son ombre  
06 299 " "  
06 300 Le degré zéro et le défi : vie quotidienne réprimée et révolution  
culturelle  
06 301 " " " " " " " "  
06 302 L'alibi et le discours : organisation de la société néo-colonia-  
liste et rôle du savoir universitaire

Fond Vincennes, BU Paris 8

## L'AUTO-GESTION PÉDAGOGIQUE AU DEPARTEMENT DE SCIENCE POLITIQUE (1974)<sup>2</sup>

À travers les différentes crises internes qui affectent aujourd'hui la faculté de Vincennes (position du Département des Sciences de l'éducation, refus des décisions du collectif en Sc.Po. ; vidage des chargés de cours en Philo, mise au pas des services administratifs par le nouveau Secrétaire Général de la Fac, etc.) c'est tout un processus qui est en marche : la normalisation. Mais sous ce concept c'est toute une réalité qui s'estompe. La normalisation devient une hydre, à la fois partout et nulle part. Il en est souvent ainsi des slogans ; ils masquent l'appréhension concrète et immédiate des choses. Derrière les manifestations concrètes dont nous venons de parler c'est tout un système de valeur, une morale, une pédagogie, un rapport au savoir, une définition de l'Université qui se trouvent donnés. Et la lutte concrète qui se trouve engagée, et dont les luttes de Sciences Po, Sciences de l'Education, Philo, etc. ne sont que des illustrations, est bien la lutte entre deux visions, entre deux desseins de l'Université ;

Quelle université pour quelle société ?

Telle est la question.

La réponse qu'apporte Alzon est claire dans la naïveté de sa formulation. Il dit ce que d'autres pensent plus confusément ou de façon plus nuancée. La fac, dit-il, est une poubelle où tous les ratés d'ailleurs viennent quémander démagogiquement un diplôme bidon. Au laxisme enseignant, en particulier des chargés de cours, caractérisé par les absences, l'incompétence, etc., répond le laxisme des étudiants qui ne recherchent que la valorisation d'U.V auxquelles ils n'assistent pas. Cette atmosphère générale de relâchement conduit Vincennes à sa perte. Contre le verbalisme ultra et l'opportunisme des gauchistes, apportons à

Vincennes le redressement moral dont elle a besoin. Mais à quelle perte court Vincennes ? dont les effectifs ont cru de 11% cette année. Perte de prestige ? Mais de quel prestige s'agit-il ? Par ailleurs si la fac est la poubelle des ratés d'ailleurs, qu'est-ce qu'un raté scolaire ?

En fait les tenants du redressement moral sont les tenants d'une idéologie petite-

---

<sup>2</sup> Tract d'Erik Pessiot diffusé en 1974 et reproduit dans Michel Debeauvais (dir.), *L'Université ouverte* : les dossiers de Vincennes, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble, 1976, p. 89 et suivantes.

bourgeoise pour laquelle l'effort est méritoire (si l'on veut l'on peut, tout est question de volonté), pour laquelle il y a des passerelles entre les classes sociales, la promotion sociale n'étant pas un mythe. Face à ces tenants d'une université sérieuse et responsable, pierre d'achoppement d'une petite bourgeoisie qui rêve de promotion, le chaos est une confusion tatillonne.

Car en fait, les deux lignes qui s'opposent sont deux lignes petites bourgeoises. Mais dans le cadre actuel de la polarisation, ces deux fractions de la petite-bourgeoisie sont tirées et basculent dans des sens opposés. Pour schématiser, disons que la petite bourgeoisie type A est tirée vers la droite, c'est-à-dire va, malgré ses réticences, dans le sens d'une Université au service de la Grande Bourgeoisie, alors que l'autre tendance va, malgré tout, dans le sens d'une Université Sauvage.

Ainsi le redressement moral, préconisé par les uns pour une Université permettant à toutes les couches de la Population d'accéder au savoir et une critique qui leur permettrait de rejoindre dans la vie professionnelle les rangs d'une révolution sérieuse et responsable, est-il vue par les autres comme l'antichambre d'une société typiquement social-démocrate. Aux gens sérieux et moraux appelant de leurs vœux une société égalitaire et policée de type suédois répondent les balbutiements et les contradictions des autres pour une société sauvage où tout serait à réinventer. Actuellement l'idéologie petite-bourgeoise et sa réalité politique, la social-démo, reprend du poil de la bête face à l'incapacité des gauchises à se dégager de leurs contradictions, face à la rupture consommée ouvriers-étudiants, face, conséquemment, à l'impossibilité à prendre l'offensive sur son propre terrain de lutte.

La démobilisation en est la conséquence elle ne saurait cependant servir d'alibi à ceux qui veulent en finir avec la confusion, le foisonnement, et ceci dans le sens que nous savons.

La démobilisation est réelle. Elle est le résultat du déplacement des contradictions. La démobilisation est fictive. Qu'on se souvienne de Mars 73... Mais qu'on ne vienne pas se servir d'elle pour hâter le retour aux normes, à la Loi Faure, comme à la Loi Fontanet.

Quelle université pour quelle société ?

Il devient urgent de lancer le débat sur cette question.

Il devient urgent de prendre l'offensive, condition sine qua non de la mobilisation.

Urgent de répondre autre chose que NON à Monsieur Fontanet car ce NON est un OUI à ce que nous avons aujourd'hui et il ne saurait être question de défendre vraiment la pénurie imaginative, pédagogique, créatrice et financière, dont nous sommes aujourd'hui les gestionnaires et les victimes. L'Université, lieu d'apprentissage d'un savoir et d'un savoir-faire est aussi le lieu d'une infantilisation prolongée qui préfigure l'infantilisation

totale de la vie. Le rapport enfant-parent se prolonge par le rapport étudiant/enseignant, puis employé/patron. Rapports qui se superposent les uns aux autres, l'un préparant l'autre. La rupture du rapport enseigné/enseignant doit interdire la reconduction du même rapport vis-à-vis de l'employeur (plaire et pour plaire se plier aux normes, aux demandes, avec comme récompense une parcelle de pouvoir et quelques privilèges minables). La rupture de ce rapport ne peut être laissée aux bonnes volontés de quelques enseignants ou à la volonté d'un groupe d'enseignés, il doit être institutionnalisé, pris en charge par l'institution.

La critique concrète de ce rapport passe nécessairement par la critique du Savoir. Le règne du Savoir dans l'Université est l'indice clair et évident de la répression qu'elle exerce sur les individus, comme du rapport de subordination dans lequel elle entretient les étudiants, en les niant en tant qu'adultes. L'autogestion pédagogique en ce sens revient à l'autogestion de la subordination, autogestion de l'infantilisme, autogestion de faux désirs dans le cadre d'une vie inexistante.

L'arrivée des travailleurs et des non-bacheliers à la fac a ainsi réalisé non pas l'ouverture de la fac vers le monde du travail mais l'ouverture du monde du travail vers la fac qui, elle, continue toujours à se regarder le nombril. Si l'on sait ce qu'on veut dans la Vie on sait ce qu'on veut à l'Université. Ce n'est pas le cas. L'Université devient ainsi le lieu où le discours personnel s'estompe pour faire place au discours général où le savoir remplace l'expérience.

Rompre le rapport de subordination passe donc nécessairement par l'apprentissage de l'expérience. Apprentissage de l'expérience, de la confrontation d'expériences, et théorisation des expériences concrètes, telle semble donc être la voie royale d'une université à inventer.

Pour cela il faut rompre avec le système des U.V tel qu'il est institué. Proposer l'autogestion pédagogique sur la base de ce système cela revient à demander quel type de savoir les étudiants veulent voir dispenser, alors qu'il s'agit de demander quel type de vie ils veulent vivre.

# MOTION POUR L'ENTRÉE DES NON-BACHELIERS À PARIS 8

16 octobre 1974

UNIVERSITE DE PARIS VIII  
Route de la Tourelle  
75571 - PARIS CEDEX 12

le 16 octobre 1974

## M O T I O N

L'Assemblée Générale du 16 octobre, réunie à l'initiative de la Commission Personnel Enseignant, considère que l'arrêté du 18 septembre 1974 qui interdit aux non-bacheliers la préparation des DEUG constitue une rupture du contrat initial de Vincennes, une rupture des bases sur lesquelles les enseignants sont venus dans cette Université. L'Assemblée Générale fait de l'abrogation de cet arrêté une question de principe. Les enseignants déclarent qu'ils n'acceptent pas d'enseigner dans une Université où il y aurait deux catégories d'étudiants, les uns ayant droit d'accès aux diplômes nationaux, les autres auxquels ce droit serait refusé. D'ailleurs les étudiants inscrits cette année n'accepteraient pas de tomber sous le coup d'un arrêté daté du 18 septembre 1974. L'Assemblée Générale appelle tous les départements à se solidariser avec cette position, tous les étudiants, bacheliers et non bacheliers, à se mobiliser pour le rétablissement du statut de Vincennes qui implique l'accès de tous aux diplômes nationaux.

\*\*\*\*\*

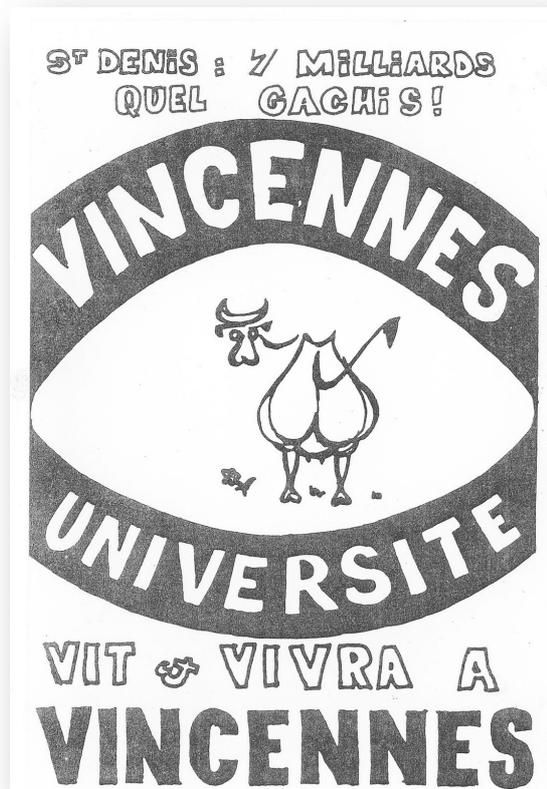
Motion votée à l'unanimité moins 8 abstentions.

*Fond Vincennes, BU Paris 8*

« VINCENNES FAC OUVERTE AUX TRAVAILLEURS », 197?



CARTE POSTALE, 1980



PRÉSENTATION DU DÉPARTEMENT ET DES DIPLOMES DE  
SCIENCES POLITIQUES  
(GUIDE DE L'ÉTUDIANT de PARIS 8 1977-1978)

*U. E. R. de Sciences Juridiques  
et Politiques*

**DÉPARTEMENT DE SCIENCES POLITIQUES (H1)**

Secrétariat : Bâtiment D, salle 225  
Tél. 374-12-50, poste 288

Le Département de Sciences Politiques oriente ses enseignements sur la vie politique contemporaine. Les cours et les groupes de travail ne partent pas d'un a priori théorique, mais cherchent à donner des instruments nécessaires pour comprendre la réalité que nous vivons. C'est dire qu'ils attribuent beaucoup d'importance à l'examen des crises et des conflits qui traversent les diverses parties du monde à l'heure actuelle.

Si l'Afrique, ou ce qu'on appelle le tiers monde, tient en général une place si importante dans ces enseignements, c'est bien parce que, aujourd'hui, on ne peut comprendre l'évolution sociale et politique qu'en tenant compte de cette partie numériquement croissante de l'humanité.

Pour autant, le Département ne néglige pas la dynamique politique des sociétés occidentales, mais il ne l'envisage pas sous l'angle trop étroit des seules institutions juridiques et politiques.

Sans imposer aucune orthodoxie, les enseignants tentent d'éclairer aussi bien les présupposés culturels, idéologiques, économiques et sociaux que les affrontements politiques caractéristiques d'un pays comme la France. Ils cherchent en même temps à montrer que l'heure n'est pas, si elle l'a jamais été, à l'isolement national : Les Etats et leur bureaucratie entretiennent mille liens les uns avec les autres et avec les grandes firmes multinationales, exprimant ainsi les réalités internationales de la lutte de classes. C'est dans ce cadre que s'insère la redécouverte des particularismes des régions, des nationalités opprimées et des groupes marginaux.

Sur tous ces problèmes, le Département entend développer, dans la mesure du possible, des groupes de recherche et de discussion. Il ne se ferme à aucune réflexion théorique et scientifique, susceptible de permettre un élargissement des problèmes traités par la science politique.

Le Département de Sciences Politiques délivre les diplômes suivants :

**DIPLOME DE PREMIER CYCLE  
DE L'UNIVERSITE DE PARIS VIII**

**Mention « Sciences Politiques et Politique Sociale »**

Ce diplôme comporte :

- 12 U.V. en Sciences Politiques.
- 4 U.V. en option (sous-dominante).
- 4 U.V. libres (dont 1 en langue).

**DEUXIEME CYCLE**

Pour faire la licence de Sciences Politiques, délivrée par le Département jusqu'en 1978, il faut obtenir 30 unités de valeur, dont 20 de Sciences Politiques et 10 prises dans d'autres départements. Les unités de valeur de Sciences Politiques, dites aussi de dominante, sont organisées en axes et permettent d'aborder des domaines assez différents.

**Licence de Sciences Politiques.**

Cette licence comporte :

- 20 U.V. en Sciences Politiques (8 U.V. pour les titulaires du diplôme de 1<sup>er</sup> cycle) ;
- 6 U.V. en sous-dominante ;
- 3 U.V. libres ;
- 1 U.V. en langue (obligatoire).

Pour les titulaires du 1<sup>er</sup> cycle, 2 U.V. sont à prendre hors de la dominante Sciences Politiques.

**Les U.V. faites dans le département sont regroupées en quatre axes fondamentaux :**

- 1) L'Etat contemporain : organisation, extension, domaines et modes d'intervention ;

- 2) De l'Etat national aux rapports politiques internationaux ;
- 3) Institutions : organisations et conflits ;
- 4) Politiques et relations de travail ;
- 5) Etudes africaines.

#### **Maîtrise de Sciences Politiques :**

Soutenance 11 mois (minimum) après l'inscription auprès du directeur de maîtrise.

Pour obtenir la maîtrise, après la licence, il faut obtenir deux unités de valeur spécialisées de Sciences Politiques, choisies avec l'accord du directeur de maîtrise, et rédiger un mémoire sous la direction d'un enseignant habilité.

En fonction de la réforme du deuxième cycle, le Département a déposé une demande d'habilitation pour une licence et une maîtrise « d'analyses de la politique et de la société ». Si cette demande était acceptée, le programme du deuxième cycle serait sensiblement modifié.

### **TROISIEME CYCLE**

Il n'y a pas de troisième cycle de Sciences Politiques, mais deux enseignants du département : René LOURAU et J.-M. VINCENT sont intégrés dans le groupe de recherche commun à PARIS VIII et PARIS I : Le mouvement ouvrier aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles.

\*  
\*\*

Le Département de Sciences Politiques assure également la gestion d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle, équivalent national du D.E.U.G. d'Administration Economique et Sociale (1). Son programme, conforme aux textes ministériels, s'organise en 24 unités de valeur qui sont à faire en 2 ans. Elles se répartissent de la façon suivante :

- 12 U.V. portant sur les matières obligatoires (Sciences Politiques, sociologie, droit, gestion, comptabilité, mathématiques, statistiques) ;
- 4 U.V. représentant un bloc d'option à choisir entre six variantes ;
- 4 U.V. librement choisies par les étudiants, dont 1 U.V. de langue obligatoire (à prendre dans les départements de langue de PARIS VIII) ;
- un stage.

---

(1) Voir page 160.

LISTES D'UV PROPOSÉS PAR LE DÉPARTEMENT  
(BROCHURE DU DÉPARTEMENT - 1982-1983)

- 3 -

PREMIER CYCLE

Les 6 U. V. de sciences politiques obligatoires sont les suivantes :

- 2 U. V. d'introduction à la sciences politique  
(D. LINDENBERG - lundi 16/19h B. 134) et (J. C. GIRARDIN - Mercredi 15/19h) B. 134
  - 1 U. V. Méthodes de travail  
(M. THONON - Mardi 10/13h - B. 134) (1<sup>er</sup>S).
  - 3 U. V. : Les pouvoirs politiques  
(K. ZOURARIS - Mardi et Mercredi tous les 15 jours) 13h/16h  
(C. BECA - vendredi 10/13h - B. 134)
- 

DEUXIEME CYCLE - LICENCE

Une U. V. de sciences politiques obligatoire dans chaque axe

- 1<sup>er</sup> axe : Méthodes des sciences politiques  
(E. DE LA TOUR - 2<sup>e</sup> semestre)  
(Cl. SAVONNET - samedi 10h/13h - B. 134)  
(S. NAIR - jeudi 10/13 - B. 134)
- 2<sup>e</sup> axe : Histoire et pensée politique  
(H. ZAHOUANE : 2<sup>e</sup> semestre - mercredi 10/13)  
(K. ZOURARIS - mardi et mercredi tous les 15 jours) (16h/19)  
(C. BECA - ~~jeudi~~ 10/13h -
- 3<sup>e</sup> axe : Le cadre de la vie politique  
(J. F. BLET - mardi 19/22h) - B 134  
(M. THONON - mardi 16/19h - B. 134)  
(E. Theofilakis - vendredi 19/22h) - B 134  
(J. C. GIRARDIN - Mercredi 19/22) - B 134

DEUXIEME CYCLE : Maîtrise

Une U. V. de sciences politiques obligatoire dans chaque axe.

1er axe : Histoire moderne et sociologie de l'Etat

J. M. VINCENT - Jeudi 10/13 - Amphi I - 2e semestre

D. Lindenberg - Lundi 19/22 - B. 134

F. VICTOR - Lundi 19/22

2e axe : Pouvoirs locaux et administration

S. THEODORIDIS - Jeudi 19/22 - B. 134

F. VICTOR - Lundi 13/16 - B. 134

3e axe : Relations internationales

Cl. SAVONNET - Mercredi 13/16 - 1er semestre - B. 134

J. M. VINCENT - Jeudi 10/13 - Amphi I - 1er semestre

PRÉSENTATION (DÉSABUSÉE ?) D'UN COURS DE C. ALZON  
(BROCHURE DU DÉPARTEMENT, 1982-1983)

Enseignant : Claude ALZON

-14-

SAMEDI 14h/17h - B. 134

U. V. 200-201.

U. V. ouverte (à tout le monde S. PO et S. S. A. T.)  
p2 ts niveaux.

POUR UN APPROFONDISSEMENT DE LA VIE QUOTIDIENNE

Cette U. V. a un caractère expérimental. Les étudiants seront invités à réfléchir sur la vie quotidienne et à traduire leur réflexion sous une forme de leur choix : articles, nouvelles, dessins, poèmes, etc ..

Ce travail sera présenté au groupe et discuté tant sur la forme que sur le fond.

A des étudiants, (et à un enseignant) de moins en moins motivés est ainsi proposé une formule que l'on espère attrayante, mais aussi utile. Dans une société en effet plus que jamais abêtissante c'est par la création personnelle que chacun pourra changer sa vie.

PRÉSENTATION D'UN COURS DE T. NEGRI  
(BROCHURE DU DÉPARTEMENT, 1989-1990)

ANTONIO NEGRI

U. V. ANNUELLE

SALLE B. 134

MERCREDI 14H/16H30

LE WELFARESTATE AUJOURD'HUI

"Sujets sociaux et structures politiques. Crises et transformations du Welfarestate".

On étudiera dans le cours les péripéties de la formation du Welfarestate jusqu'à sa stabilisation au cours des années 1950/1960 dans tous les pays capitalistes avancés.

On étudiera ensuite les transformations qu'il subit entre 1970 et 1980, avec une attention particulière portée aux effets produits par les politiques néolibérales et les stratégies de restructuration industrielle.

On se demandera enfin, dans quelle mesure le welfarestate s'est réaffirmé en tant que "forme de l'Etat" et de quelle nouvelle dialectique Institutions/Sujets il est porteur après la crise.

*Fond Vincennes, BU Paris 8*

# POSTER DE PRÉSENTATION DU MASTER SCIENCE POLITIQUE

(2005-2006)

MASTER de  
SCIENCE POLITIQUE  
RECHERCHE



## ► UN MASTER RECHERCHE, DEUX SPECIALITES

La formation s'appuie sur la diversité des domaines de recherche en science politique. Elle propose deux spécialités dont l'articulation est unique en Ile-de-France : **Théorie politique** (comprenant deux parcours : Pensée politique – Normes, politique, société) et **Sociologie politique** (comprenant trois parcours : Etat et société dans les Pays du Sud – Représentation politique et politiques publiques – Genre, citoyenneté et catégories).

En première année, le master propose une formation spécialisée tout en garantissant une connaissance générale de la science politique, avec sortie possible en maîtrise.

En deuxième année, le master offre aux étudiants les outils d'analyse et de compréhension propres à chacune des spécialités ouvrant sur le cycle doctoral.

### ► THEORIE POLITIQUE

### ► SOCIOLOGIE POLITIQUE

#### Enseignements communs

Philosophie politique - Sociologie de la démocratie représentative  
Théories de la légitimité - Construction du genre  
Rôles politiques et rapports sociaux - Empire, colonisation, post-colonialisme  
Méthodologie de la recherche  
Textes de science politique en langues étrangères (anglais, espagnol, arabe)

#### Enseignements spécialisés

2 parcours :

**P1** : Pensée politique

**P2** : Normes, politique, société

- Théories de l'Etat
- Théories de la justice
- Théories du droit
- Histoire et théories de la représentation
- Ethique appliquée : théories du corps ; politiques du conflit ; guerre et paix, justice globale
- Approches analytiques du politique
- Traditions juridico-politiques extra-occidentales

#### Enseignements spécialisés

3 parcours :

**P1** : Etat et société dans les pays du Sud

**P2** : Représentation politique et politiques publiques

**P3** : Genre, citoyenneté, catégories

- Politique et société : Amérique Latine ; monde arabe
- Géopolitique de l'Est de l'Afrique
- Nation, nationalité, nationalisme
- Politiques publiques
- Genre et politique
- Démocratie et géopolitique
- Systèmes politiques comparés : Afrique
- Géopolitique du monde arabe
- Sociologie de l'action collective
- Politiques de l'immigration
- Savoir et politique

## ► DIRECTEURS DE RECHERCHE

Bertrand Guillaume, Daniel Lindenberg, Gérard Mairet, Nicole-Edith Thévenin, Yves Sintomer, Eleni Varikas.

## ► PARTENAIRES

Laboratoires CNRS / IRESO (GERS, GRASS, CSU) - Equipe d'accueil *Théories du Politique* (EA 2279)  
– Institut Français de Géopolitique, Institut d'Etudes Européennes (Univ. Paris 8) - Départements de droit, philosophie, sociologie, histoire, études germaniques (Univ. Paris 8).

#### Responsable de la formation :

Monsieur Gérard MAIRET, Professeur de philosophie politique, directeur de la formation doctorale  
Secrétariat : Madame Martine THIERRY / Tél. 01 49 40 66 26 / mthierry@univ-paris8.fr

Informations pratiques : <http://www.univ-paris8.fr/scpo>

L'accès au master se fait en 1<sup>ère</sup> ou 2<sup>ème</sup> année selon la formation antérieure et sur dossier  
*habilitation en cours*

# PRÉSENTATION DES COURS DE LICENCE ET MASTER

(Maquettes « LMD 1 », de 2005 à 2009)

## Les cours en Licence de science politique (CM et/ou TD)

L1-Semestre 1 Tronc commun	L1-Semestre 2 Tronc commun	L2-Semestre 3	L2-Semestre 4 Tronc commun	L3-Semestre 5	L3-Semestre 6
Intro. à la sociologie politique ; Droit constitutionnel comparé ; Mineure 1* ; Méthodologie ; LV1	Histoire politique et sociale de la France ; Introduction à la théorie politique ; Introduction aux relations internationales ; Mineure 2* ; LV1	<i>Tronc commun :</i> Socio. de l'Etat et des politiques publiques ; Concepts fondamentaux du politique ; Méthodes disciplinaires ; LV1  <b>Un cours spécifique selon le parcours :</b> <b>P1 :</b> Mineure en Philosophie <b>P2 :</b> Mineure en Sociologie <b>P3 :</b> Hommes, espaces, pouvoir	Sociologie des comportements politiques ; Institutions et organisations internationales ; Histoire de la pensée politique ; Construction européenne et système politique de l'UE ; Textes de science politique en langue étrangère	<i>Tronc commun :</i> Théories du genre ; LV2  <i>Mémoire de recherche : remplace un cours de tronc commun de L3 (sauf langues)</i>  <b>3 cours spécifiques selon le parcours :</b> <b>P1 :</b> Ethique ; Epistémologie des sc. Soc. ; Mineure en philosophie <b>P2 :</b> Sociologie des mouvements sociaux ; Géopolitique des conflits ; Mineure en sociologie <b>P3 :</b> Etat et société (Monde musulman ou Monde africain ou Amérique Latine) ; Géopolitique des conflits ; initiation à la géopolitique	<i>Tronc commun :</i> Citoyenneté, migrations, discriminations ; Les théories de la démocratie ; Médias et espace public ; Textes de sc. pol. en anglais  <b>Un cours spécifique selon le parcours :</b> <b>P1 :</b> Les théories de la souveraineté et de la mondialisation <b>P2 et P3 :</b> Sociologie de la mondialisation

\*Les mineures sont des cours à choisir dans l'un des cursus suivants : sociologie, philosophie, droit, géopolitique

**P1 = Parcours 1 « Théorie politique » ; P2 = Parcours 2 « Sociologie politique » ; P3 = Parcours 3 « Géopolitique et relations internationales »**

## Les cours en Master recherche de science politique (sortie maîtrise possible en fin de MI)

MI - Semestre 1 Tronc commun	MI - Semestre 2	MI - Semestre 3	MI - Semestre 4
Philosophie politique ; Sociologie de la démocratie représentative ; Théories de la légitimité ; Méthodes ; Langue	Théories de l'Etat ; Théories de la justice ; Théories du droit ; Tutorat mémoire ; Langues	Histoire et théories de la représentation ; Construction du genre ; Empires, colonisation, post-colonialisme ; Séminaire doctoral  <b>P1* :</b> Philo. politique et théorie de l'histoire ; Etudes germaniques <b>P2* :</b> Ethique appliquée I : Théories politiques du corps  Construction du genre ; Méthodes ; Séminaire doctoral	Textes de théorie en langues étrangères ; Séminaire doctoral ; Mémoire et tutorat mémoire  <b>P1 :</b> Approches analytiques du Politique ; Les traditions juridico-politiques extra-occidentales <b>P2 :</b> Ethique appliquée II : politiques du conflit ; Ethique appliquée III : guerre et paix, justice globale  Textes de sociologie en langues étrangères ; Séminaire doctoral ; Mémoire et tutorat mémoire
Filière Sociologie politique	Rôles pol. et rapports sociaux ; Politique et société en Amérique latine ou Monde arabe ou Afrique ; Tutorat mémoire ; Langue	<b>P1 :</b> Relation internationales ou Démocratie et géopolitique ; Empires, colonisation, post-colonialisme <b>P2 :</b> Savoir et politique ; Histoire et théorie de la représentation <b>P3 :</b> Politique de l'immigration ; Sociologie du genre	<b>P1 :</b> Systèmes politiques comparés ; Afrique ; Géopolitique du monde arabe <b>P2 :</b> Politiques publiques ; Sociologie de l'action collective <b>P3 :</b> Histoire du genre ; Théories et pratiques de la citoyenneté

\*Filière Théorie politique ; Parcours à choisir entre :

**P1 = Pensée politique**

**P2 = Normes, politique, société**

**P3 = Genre, citoyenneté, catégories**

## NOTE AU « PEUPLE » DE SCIENCE-PO ! (2005)<sup>3</sup>

Après deux mois passés à assister aux cours, nous sommes de plus en plus d'étudiant-e-s (de M1 notamment) à vouloir exprimer notre opinion et surtout nos attentes concernant la nouvelle maquette "L.M.D." du département de science politique.

Notre but, ici, est non seulement d'alerter les enseignants sur une situation délétère : le sentiment de colère, d'amertume, de frustration, d'abandon, de résignation, de mal-être (a-t-on besoin d'alourdir la liste ?) ressenti par nombres d'étudiant-e-s, mais aussi et surtout de tenter d'inverser une tendance qu'on hésitera pas à qualifier de « suicidaire » pour l'avenir de ce département ! Outre le devoir de présence, de participation et de recherche (en résumé de vie active à la fac), l'opportunité d'influer sur l'orientation (et non le contenu) des E.C. "proposés" devrait constituer pour nous un droit non négligeable... Or celui-ci n'a pas du tout été respecté ! Et en plus des cours –en partie impopulaires- on nous martèle sans cesse les termes de « sélection », « d'excellence ».

**En d'autres termes – plus explicites – on exige de nous l'excellence dans un département (et plus largement dans une université) qui ne nous en donne pas les moyens.**

Est-ce, par exemple, normal que trois matières consacrent des heures sur un même auteur déjà vu... deux années plus tôt ? Un non-sens total ! Résultat : des cours désertifiés, des étudiant-e-s « à peine » frustré-e-s, des professeur-e-s désemparé-e-s, et même d'anciens compagnons de route qui se vantent et se réjouissent d'avoir été... recalés de la sélection ! Un seul mot d'ordre : « partir au plus vite ! » Quelle consolation ! Ce que nous souhaitons donc, dans un premier temps, est de discuter autour d'une table commune rassemblant tous ceux et toutes celles qui participent à la vie de ce département. On pourrait dès lors imaginer une demi-journée consacrée à un débat ouvert et décomplexé où il serait question – entre autre – de :

- L'éventualité de proposer un parcours « à la carte » impliquant l'assouplissement des frontières entre la branche philosophique et sociologique.
- Réhabiliter les U.E. de découverte et les T.D.
- Davantage de consultations et d'entente entre professeur-e-s, et entre professeur-e-s et étudiant-e-s. Ainsi qu'une plus grande cohérence entre nos thèmes de recherche et les cours élaborés par les professeur-e-s.
- En plus des auteurs « classiques », consacrer plus de temps à des auteurs contemporains en phase notamment avec nos questionnements, préoccupations.
- Revaloriser les "relations internationales" et tous les enjeux contemporains de ce monde complexe, et ce au sein du département.
- Briser l'imperméabilité du master 1 au master 2, au niveau des cours et entre étudiant-e-s.

---

<sup>3</sup> Tract écrit par un groupe d'étudiants du département de Science politique, daté de décembre 2005, année de la mise en place des nouvelles maquettes de Licence et Master (remplaçant les maquettes de DEUG, Licence, Maîtrise et DEA). Suite à sa diffusion, les étudiant-e-s et l'équipe enseignante (quasiment au complet !) se sont réunis pour une réunion plus ou moins houleuse. Source : archives personnelles JR Bourge.

- Créer un troisième parcours débouchant sur une formation professionnelle. (prochain projet maquette LMD).
- Créer une plus grande diversité, créativité des cours en conformité avec « l'esprit de Vincennes ».
- Eventuellement créer une sorte de commission visant à régler les « nœuds » administratifs souvent liés à des cas précis et particuliers.

Bref, nous avons et voulons tou-te-s jouer un rôle au sein de cette maison que nous occupons ! Nous voulons participer concrètement à la nécessaire redéfinition des formations dispensées par le département. Un diplôme illustrant un bagage culturel et intellectuel à la fois solide, novateur et cohérent est à la clef. Diplôme dont chacun-e, étudiant-e comme professeur-e devraient être fièr-e! Au risque, dans le cas contraire, que le mot « sélection », si cher au système L.M.D. , mette définitivement fin à la science politique à Saint Denis...

Le peuple de science-po !

# RAPPORT D'ÉVALUATION DE L'AERES SUR LA LICENCE DE SCIENCE POLITIQUE – Octobre 2008



Evaluation d'une mention de licence vague C 2009

Université : Paris 08

n° demande : 20090014

Domaine : SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Mention : SCIENCE POLITIQUE

## Appréciation générale

Il s'agit d'une formation solide, très bien construite, entre les enseignements théoriques communs fondamentaux et des spécialisations progressives, toujours soutenues par l'articulation de formations disciplinaires et d'application méthodologique justifiée par le choix des mineures effectuées. De plus, la formation intègre des mesures d'encadrement et de professionnalisation fondées par les choix de l'étudiant tout au long du parcours. On peut noter la clarté de l'organisation, son adaptation toujours argumentée et la mise en place de projets personnels tutorés.

## Le(s) point(s) le(s) plus fort(s)

- 1 - Formation de licence complète de Science politique unique en Ile de France.
- 2 - Articulation forte et motivée sur des mineures bien ciblées, qui engendrent des spécialisations progressives en parcours intéressants.
- 3 - Articulation forte des enseignements théoriques, disciplinaires et d'outils méthodologiques variés et justifiés, dont les cours de langue prolongés par des analyses de textes dans la langue et adossés aux mineures choisies.

## Le(s) point(s) le(s) plus faible(s)

- 1 - Malgré le bon taux de réussite, accès plus réduit en master.
- 2 - L'évaluation du devenir des diplômés encore difficile à apprécier.
- 3 - Le poids des mineures sur la majeure en L3 ne dilue-t-il pas la généralité de la mention "Science politique" ?

## Recommandations

Il faudrait surveiller le risque de détournement vers un cursus trop pluridisciplinaire.

L'échelle d'appréciation est la suivante :

A : répond de façon satisfaisante aux critères d'évaluation ;

B : répond partiellement aux critères d'évaluation ;

C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.

Appréciation (A, B, C) : A

# RAPPORT D'ÉVALUATION DE L'AERES SUR LE MASTER DE SCIENCE

POLITIQUE – Octobre 2008

## Habilitation des diplômes Masters – Vague C

ACADÉMIE : CRETEIL

Établissement : Université Paris 08 – Vincennes Saint-Denis

Demande n° 20090242

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Science politique

# Avis Aeres

Appréciation (A, B ou C) : A

Avis global : (sur la mention et l'offre de formation)

La formation a été mise en place en 2005 par des enseignants de science politique, regroupés pour beaucoup dans l'EA 2299 (« Théorie du politique, pouvoir et relations sociales »). Elle propose aux étudiants des enseignements fortement adossés à la recherche autour de « thèmes émergents » : politique du genre et des corps ; nouvelles thématiques de l'action publique ; mondialisation. Il s'agit de former aux métiers de la recherche, mais aussi à de nouveaux métiers liés à ces thématiques (expertise dans les administrations, les organismes politiques ou les ONG).

L'offre de formation est originale et de qualité : collaboration avec d'autres départements de l'université (sociologie, droit, relations internationales, *gender studies*) et des centres de recherche (ISP, CSU, Réseau de recherches sur le genre de Paris 8) ; très bonne articulation entre le M1 et le M2 (dans le cadre d'un cursus complet et cohérent, à partir du niveau L, en science politique) ; forte internationalisation (accords avec 11 universités européennes et 4 hors d'Europe) ; qualité et homogénéité de l'équipe pédagogique (13 enseignants, dont 5 HDR) ; bonne organisation pédagogique du cursus (avec le souci - encore trop limité - de faire intervenir des professionnels de la recherche et de l'expertise, en plus de l'équipe d'enseignants permanents) ; attractivité de la formation (à noter cependant le taux d'échec relativement important - 60% en M1 et 70% en M2 d'après le dossier - qui incite à s'interroger sur les modalités de sélection à l'entrée du cursus).

Le dossier laisse cependant planer des doutes sur le devenir professionnel des étudiants (autres que ceux qui poursuivent en thèse, soit autour de 5 par an). La formation est d'instauration trop récente pour disposer de données à ce sujet. Mais une meilleure évaluation de l'offre professionnelle liée aux « thématiques émergentes » auxquelles se consacre la formation aurait été utile.

• Points forts :

- Qualité et cohérence du projet pédagogique sur des « thématiques émergentes » potentiellement porteuses en termes de recherche et de professionnalisation des étudiants.
- Qualité de l'équipe pédagogique et des unités de recherche impliquées dans la formation.

- Fort adossement à la recherche.
  - Bonne articulation entre la formation à la recherche et l'ouverture vers des métiers non académiques demandant des compétences en termes de recherche (professions de l'expertise notamment).
- 
- Points faibles :
    - Contenu des enseignements un peu hétéroclite (faute de disposer d'un groupe suffisamment large d'enseignants permanents).
    - Faiblesse du taux de réussite (qui incite à s'interroger sur les modalités de recrutement des étudiants).
    - Incertitude sur les débouchés professionnels annoncés dans les « nouveaux métiers » liés aux thématiques sur lesquelles sont centrés les différents parcours (dans l'attente d'une meilleure appréciation de ce que sont ces métiers, à partir notamment de données plus précises sur le devenir professionnel des étudiants).

## TRACT DISTRIBUÉ LORS DE L'OCCUPATION DE L'IEP DE PARIS

(17 mars 2009)<sup>4</sup>

### **ON S'INVITE... AU PALAIS DE L'EXCELLENCE !**

Nous, étudiant-e-s, enseignant-e-s et personnels administratifs et techniques de diverses universités franciliennes, occupons aujourd'hui, le mardi 17 mars 2009, un symbole du système élitiste et hiérarchique dans l'enseignement supérieur français. Par ce geste, nous voulons dénoncer les **inégalités de nos conditions d'étude et d'enseignement**, et afficher notre opposition à une institution qui, avec les autres grandes écoles, sélectionne et forme l'ensemble des « élites », dans les entreprises, dans l'administration, dans les médias.

Notre démarche s'inscrit dans la mobilisation contre la **Loi relative aux Libertés et Responsabilités des Universités (LRU)**, dont la conception par V. Pécresse et la CPU (conférence des Présidents d'université) s'inspire directement du modèle des « super-facs » privées et semi-publiques (SciencesPo., HEC, etc.). Cette loi, votée en douce en août 2007, transforme les président-e-s d'universités en chefs d'entreprise, dont la politique ne peut être autonome, car contrainte par la quête permanente de financements. Les réformes actuelles découlent directement de cette loi.

Les universités devront séduire les investisseurs privés tandis que les financements publics seront subordonnés à leurs « performances », mesurées par les taux de réussite et d'insertion professionnelle des étudiants. Pour obtenir de bons résultats, les universités vont sélectionner à l'entrée. Sinon, elles n'auront d'autre choix que d'augmenter les frais d'inscription des étudiants, ou de s'appauvrir. De plus, le/la président-e de l'université peut désormais recruter des agents contractuels pour occuper des fonctions administratives, techniques et d'enseignement. Cela contribue à précariser les conditions de travail dans les universités.

Aujourd'hui, nous venons protester contre les réformes du gouvernement, mais aussi mettre en question le modèle actuel du système d'enseignement supérieur et de recherche.

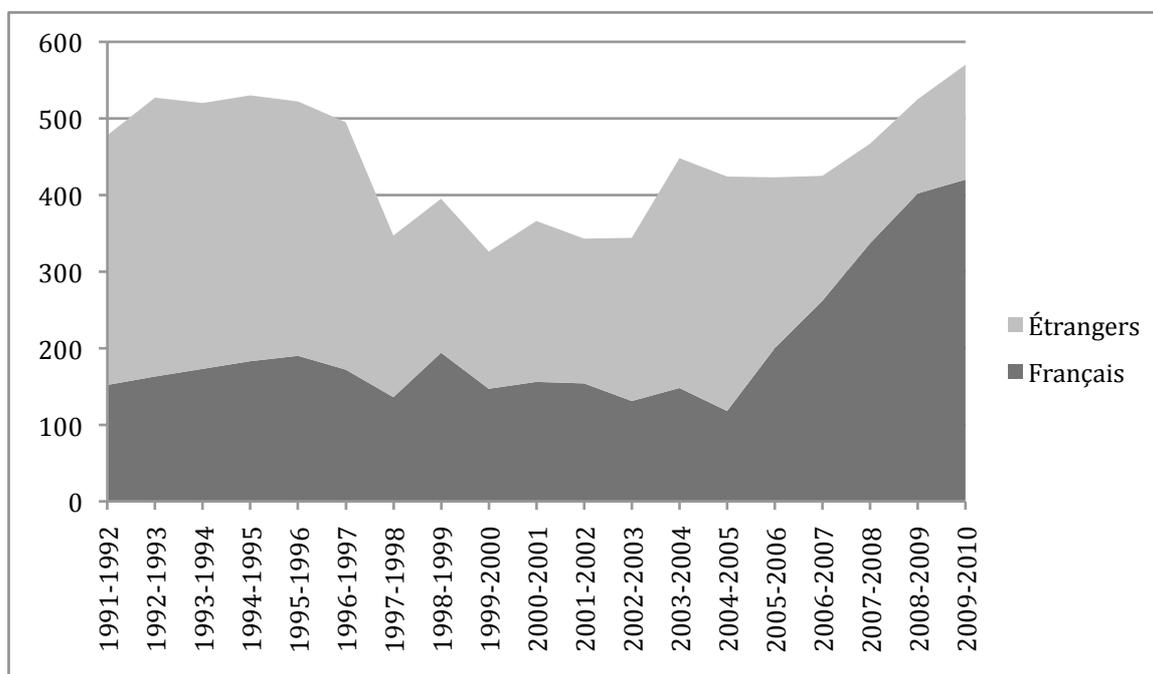
**Nous ne voulons ni de la méritocratie républicaine, ni de la compétition libérale.**

C'est pourquoi nous demandons que les revendications des coordinations universitaires soient satisfaites, et que **les classes préparatoires et les grandes écoles soient dissoutes** dans le système universitaire d'enseignement et de recherche, avec tous leurs moyens, et en abandonnant tous leurs mécanismes de sélection.

Ce n'est qu'à cette condition qu'il sera possible de construire une université ouvert-e à tou-te-s, et qui soit un outil d'émancipation plutôt que de reproduction sociale.

<sup>4</sup> De nombreux étudiants ainsi que des enseignants du département de Science politique ont participé à cette action dans le cadre du mouvement de lutte contre la *Loi relative aux libertés et aux responsabilités des universités* (LRU).

## ÉVOLUTION DES EFFECTIFS ÉTUDIANTS DU DÉPARTEMENT (1991-2010)



La courbe supérieure indique l'effectif total des étudiants inscrits dans des diplômes dépendants du département de Science politique. La partie gris clair représente la part d'étudiants de nationalités étrangères et la partie gris foncé les étudiants de nationalité française.

Ces chiffres comprennent les effectifs de Licence, Maîtrise et DEA jusqu'en 2004-2005 et ceux de Licence et Master (LMD) à partir de 2005-2006. À noter : les étudiants inscrits en DEUG de Sociologie option Science politique (jusqu'en 2004-2005) ne sont pas pris en compte, malgré la participation d'enseignants du département, ce diplôme était géré directement par l'UFR 2 PAE. Ils représentaient une centaine d'étudiant pour les première et deuxième années confondues. Le DEUG de Science politique n'a jamais existé en France.

## Qui sont les étudiant-e-s de Licence 1 de Science politique et à quoi aspirent-ils ? Enquête 2010-2011<sup>5</sup>

Enquête réalisée auprès des étudiant-e-s inscrits en première année de Licence de Science politique à l'Université Paris 8 en 2010-2011. Cette enquête a été menée par questionnaire le 13 octobre 2010 dans le cadre du cours « Orientation universitaire et professionnelle ». 161 questionnaires ont été pris en compte (les étudiant-e-s de Licence 2 ou 3 et les étudiant-e-s inscrits en « mineure » ont été écartés de l'échantillon).

Les différentes questions portaient d'une part sur la provenance des étudiant-e-s (géographique et scolaire) et d'autre part sur leurs projets d'études et professionnel.

Après dépouillement des questionnaires, nous pouvons relever quelques éléments notables :

### **Provenance géographique :**

Il s'agissait de savoir où résidaient les étudiant-e-s en 2009-2010. Il s'avère que les étudiant-e-s viennent majoritairement de France (94,41%) répartis entre 84,21% de Franciliens (parmi lesquels 19,74% de Parisiens et 18,42% de Séquano-Dionysiens) et 15,79% de Provinciaux.

### **Diplôme d'entrée :**

Les étudiant-e-s de Licence 1 sont majoritairement des bacheliers de 2010 (70,81% de bac et DAEU) alors que 19,25% sont entrés par équivalence. Sur l'ensemble des étudiant-e-s ayant renseigné cette entrée (68,32%), 52,73% sont titulaires d'un bac de Série ES, 19,09% de Série L et 18,18% de Série S.

### **Question de genre :**

Si l'équilibre général entre étudiantes et étudiants est plutôt respecté (48,45% d'étudiantes et 51,55% d'étudiants), le choix des mineures montre une disparité de répartition entre étudiantes et étudiants selon le parcours projeté. Ainsi les étudiant-e-s envisageant le Parcours 1 « Théorie politique » et le Parcours 3 « Histoire ; citoyenneté et mondialisation » sont majoritairement des étudiants (respectivement 60% et 59,74%), alors que les étudiant-e-s envisageant le Parcours 2 « Sociologie » sont majoritairement des étudiantes (67,27%).

### **Choix de parcours :**

Si la répartition des genres à l'intérieur des parcours est inégale il en est de même pour la répartition des étudiant-e-s entre les trois parcours proposés en Licence de Science politique : le Parcours 1 « Théorie politique » est envisagé par 17,96% des étudiant-e-s, le Parcours 2 « Sociologie » par 32,94% et le Parcours 3 « Histoire ; citoyenneté et

---

<sup>5</sup> BOURGE Jean-Raphaël, *Qui sont les étudiant-e-s de Licence 1 et à quoi aspirent-ils ? ; Enquête 2010-2011*, Département de Science politique, Université Paris 8, 2010, p. 2-3.

mondialisation » par 46,10%.

### Après la licence :

Une majorité d'étudiant-e-s n'a pas encore d'idées précises sur les études envisagées à l'issue de leur licence (43,48%), alors que 15,53% souhaiteraient intégrer une école de journalisme, 13,66% poursuivraient un Master de Science politique en université et 7,45% en IEP.

### Avenir professionnel :

Si tous les étudiant-e-s ne sont pas fixés sur leurs aspirations professionnelles (31,44% sans réponse), un grand nombre ambitionne de mener une carrière dans le journalisme (29,14%). Les secteurs professionnels de la diplomatie et des ONG/Humanitaire/Relations Internationales sont également prisés (respectivement 14,85% et 13,71%).

## NUIT DE L'UNIVERSITÉ

(17 mars 2011)

**MASTERISATION... STATUTS... CNRS...  
CONTRAT DOCTORAL... BIATOSS...  
BUDGETS... AUTONOMIE... PRECARITE...  
LRU...**

**NUIT DE  
L'UNIVERSITE  
MARDI 17 MARS**

**APERU 18H CONCERT GRATUIT 20H**  
**UNIVERSITE PARIS 7 PARIS RIVE GAUCHE**  
**METRO BIBLIOTHEQUE - BUS 62,64,89 - RER C**

**AVEC LES SZGABOONISTES et  
LA COMPAGNIE JOLIE MOME**  
**KEBAB ALL STAR - ROCK AGAINST PEK DUO - QUINSIGAMOND**

Toutes les **infos** sur <http://universites.ouvaton.org/nuit>

LETTRE OUVERTE À L'ATTENTION DU CORPS ENSEIGNANT DU DÉPARTEMENT  
DE SCIENCE POLITIQUE (15 novembre 2010)<sup>6</sup>

*Paris 8, le 15 novembre 2010,*

**Lettre ouverte à l'attention du corps enseignant du département de Science  
Politique,**

Nous, étudiants du parcours Histoire, nous adressons à vous pour vous faire part de nos inquiétudes quant à la cohérence de notre parcours.

- Pourquoi tant de sociologie ?

- Pourquoi devons-nous choisir entre les trois aires géographiques (Amérique latine, Afrique, Monde musulman) alors qu'elles devraient toutes être obligatoires ?

- Pourquoi n'y a-t-il pas d'ECTS consacrés aux mineures et aux langues en L3 ?  
De nombreux étudiants se sentant lésés ont quand même pris des cours d'Histoire et/ou de langues qui leur donne du travail mais qui ne sont pas comptabilisés dans leur cursus.

- Pourquoi les modes de validation sont-ils aussi similaires pour chaque cours ?  
On nous demande des entretiens en sociologie du genre et en méthodologie alors que la plupart d'entre nous devons déjà en faire pour nos mémoires.

- Pourquoi le cours de méthode doit-il être validé ?  
Pour nous, ce cours ne devrait être qu'un soutien pour nos mini-mémoires et mémoires de stage, il en va donc de la responsabilité de chacun d'être assidu ou pas. La validation ne devrait donc pas être aussi lourde et surtout plus proche des sujets de mémoire de chacun

Merci de prendre en considération nos inquiétudes. Dans l'attente d'une réponse de votre part.

Cordialement, les étudiants du parcours histoire de Sciences Politiques.

---

<sup>6</sup> Lettre ouverte adressée aux enseignants du département et signée par une cinquantaine d'étudiants de Licence (Parcours 3 : « Histoire politique : citoyenneté et mondialisation »), datée du 15 novembre 2010.

## ORGANISATION DE LA JOURNÉE DE RÉFLEXION SUR LE DÉPARTEMENT DE SCIENCE POLITIQUE

*Cette journée de réflexion est initiée par des étudiant-e-s de Licence et de Master du département de Science politique de l'Université Paris 8 Vincennes → Saint-Denis, inspiré-e-s par la journée similaire organisée par le département de Sociologie (À Paris 8 comme ailleurs ?, 5 avril 2011).*

*Ils/elles ont participé à la préparation de cette journée :*

Marie AFANE (étudiante M1) Romanique AGOSSOU (M1), Denis AGUITTON (étudiant M2), Jérôme BAS (étudiant M1), Tarik BELKADI (étudiant M1), Jean-Raphaël BOURGE (ATER), Assia BOUTALEB (Maître de conférence), Christine CADOT (maître de conférence), James COHEN (maître de conférence), Crystel ELGEA (étudiante M1), Vincent FARNEA (administratif, secrétariat Master), Romain GAILLARD (étudiant M1), Bertrand GUILLARME (professeur), Tifenn HERMELIN (étudiante M1), Laurent JEANPIERRE (professeur), Daniel LINDENBERG (professeur émérite), Audrey MARIETTE (maître de conférence), Meriem MEFROUCHE (étudiante M1), Floriane PELLETIER (étudiante L2), Léo REYNES (étudiant L3), Yves SINTOMER (professeur), Marco ZANCHETTA (étudiant M1).

*Remerciements à :*

Ghislaine BENETTI (administratif, département Littérature française), Nicolas JOUNIN (maître de conférence, département de Sociologie), Jacqueline PLACIDE (SCUIO-IP), Charles SOULIÉ (maître de conférence, département de Sociologie), Emmanuelle SRUH (Bibliothèque universitaire Paris 8).

## Bibliographie indicative :

Pour les publications des enseignants du département, se référer notamment à la présentation spécifique, p. 16-27 de la présente brochure ainsi qu'au site internet du département <http://www2.univ-paris8.fr/scpo/>

- BOURGE Jean-Raphaël, *Qui sont les étudiant-e-s de Licence 1 et à quoi aspirent-ils ? ; Enquête 2010-2011*, Département de Science politique, Université Paris 8, 2010, 7 p.
- DEBEAUVAIS Michel (dir.), *L'Université ouverte : les dossiers de Vincennes*, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble, 1976, 299 p.
- DJIAN Jean-Michel (dir.), *Vincennes une aventure de la pensée critique*, Paris, Flammarion, 2009.
- MOSSE Claude, « L'expérience de Vincennes », Marc Olivier Baruch (dir.), *Une voix qui manque, écrits en mémoire de Jean Gattégno*, Paris, Fayard, 1999.
- SOULIÉ Charles, *L'enseignement de la sociologie à Paris 8 et ailleurs : histoire et perspectives d'avenir*, Département de Sociologie, Université Paris 8, 2011, 40 p.
- SRUH Emmanuelle, « *Le fonds Vincennes* » de l'Université Paris 8 : *traiter des fonds d'archives en université*, « Dossier d'aide à la décision » sous la direction de Marie-Françoise Defosse, ENSSIB, 2009, 193 p.
- TESSARECH Bruno, *Vincennes*, Nil, 2011.
- VADROT Claude-Marie, « L'histoire vraie de „Vincennes“ », *Politis*, n° 1.000, 30 avril 2008.