

Modalités de validation des enseignements 2015-2016

Code Apogée	Intitulé + jours et horaires du cours	Nom de l'enseignant	Modalité d'évaluation
EHE4TMEC / EHE4TSTC	Tutorat mémoire / Tutorat stage (lundi 12h-15h)	L. JEANPIERRE	<p>L'enseignement peut être validé à l'aide d'une seule note.</p> <p>1°) La revue de littérature liée à votre sujet de mémoire peut être rendue par écrit et <u>exclusivement sous forme papier</u> (dans mon casier, car il n'y aura pas cours ce jour-là) le lundi 2 mai avant midi.</p> <p>2°) Vous conservez la possibilité (pas l'obligation) de rendre collectivement un exposé thématique par écrit sur l'un des thèmes suivants, qui vous est proposé en liaison avec votre thème de recherche ou de stage.</p> <p>Enquêter sur les groupes dominés..... Roussigné, Masson-Diez, Paikine L'enquête au sujet des migrants..... Aeschimann, Vacherand-Denand, Arouche, Rault Travailler sur les discours.....Cordémy, Ewagninon, Traclet, Monroy Travailler sur les médias et la médiatisation.....Arbia, Lioret, Rousseau, Enquêter sur l'action publique.....Brood, Gicquel Enquêter sur les partis.....Cissé Groupes d'intérêt.....Mariller, Touré, Mbongo</p>
EHE4TMEC / EHE4TSTC	Tutorat mémoire / Tutorat stage (mercredi 12h-15h)	P. PAPERMAN	<p>Vous exposerez vos questions de recherche et présenterez deux textes (articles, chapitres d'ouvrage, livres) qui ont aidé à développer votre questionnement.</p> <p>La validation du cours portera sur la version intermédiaire de la monographie du centre de PMI enquêté. La première mouture de ce travail a été remise fin janvier et certains apports et/ou corrections peuvent y être apportées.</p>
EHE3SCPC	Séminaire "corps" (vendredi 12h-15h)	P. MARTIN	<p>En complément, les étudiant-e-s sont invité-e-s, pour mener à bien le projet scientifique, à rédiger une note de recherche (de deux pages minimum) sur une des thématiques qui était ressortie à travers leur travail d'enquête dans le centre de PMI et/ou sur les problèmes rencontrés par les professionnel-le-s de la PMI pour l'exercice de leurs missions. Ce travail est à adresser par mail au plus tard le 17 mai 2016.</p> <p>Pour ce qui concerne la bibliographie correspondant aux cours qui n'ont pas eu lieu : veuillez vous reporter à la brochure.</p>

Modalités de validation des enseignements 2015-2016

Code Apogée	Intitulé + jours et horaires du cours	Nom de l'enseignant	Modalité d'évaluation
EHE4SREC	Séminaire de recherche(jeudi 9h-12h)	V. ROUSSEL	<p>Les modalités de validation sont aménagées sous la forme d'un allègement du volume du travail demandé et d'un report de la date de rendu.</p> <p>1° Le devoir à rendre, lorsqu'il porte sur l'une des séances du séminaire qui se sont tenues, mettra l'accent sur la seconde des 3 rubriques prévues (1-synthèse de la séance ; 2-confrontation à votre travail de mémoire ; 3-bibliographie ; voir les documents distribués et mis à disposition sur le Moodle du séminaire) et le volume total du travail sera donc réduit (sans minimum de nombre de pages).</p> <p>2° Concernant l'évaluation aménagée pour les étudiant-e-s salarié-e-s, le volume du devoir peut également être réduit et à l'analyse comparative de textes limitée au choix de 2 ou 3 des textes proposés. Cette modalité d'évaluation peut désormais être choisie par tout étudiant-e (salarié-e/stagiaire ou non).</p> <p>3° Il est offert en option aux étudiant-e-s qui le souhaitent, la possibilité de substituer à ce devoir le rendu d'un autre travail connectant l'analyse du mouvement en cours (ou au moins de certaines de ses dimensions) à la démarche et à l'expérience qui sont les vôtres dans le cadre de votre mémoire de recherche ou de stage de M2. Ce travail devra être problématisé et structuré, et inclure quelques références bibliographiques, mais il n'est pas exigé de nombre de pages minimum.</p> <p>Le rendu de l'un de ces travaux, au plus tard le 23 mai 2016, permettra à tous les étudiant-e-s de valider le Séminaire de recherche</p> <p>Éléments de bibliographie en rapport avec la mobilisation en cours :</p> <p>Sur les mobilisations, les mouvements sociaux, l'action collective :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abdelnour, Sarah, Annie Collovald, Lilian Mathieu, Frédéric Péroumal, Evelyne Perrin, « Précarité et luttes collectives : renouvellement, refus de la délégation ou décalages d'expériences militantes ? », <i>Sociétés contemporaines</i> 2009/2 (n° 74), pp. 73-95. - Bennani-Chraïbi, Mounia, Olivier Fillieule, « Pour une sociologie des situations révolutionnaires. Retour sur les révoltes arabes », <i>Revue française de science politique</i> 2012/5-6 (Vol. 62), pp. 767-796. - Champagne, Patrick. « Le coup médiatique. Les journalistes font-ils l'événement ? », <i>Sociétés & Représentations</i> 2011/2 (n° 32) pp. 25-43. - Fillieule, Olivier, Lilian Mathieu, Cécile Pechu (dir.), <i>Dictionnaire des mouvements sociaux</i>, Presses de Sciences Po, 2009. - Fillieule, Olivier. « Propositions pour une analyse processuelle de l'engagement individuel », <i>Revue française de science politique</i> 2001/1-2 (Vol. 51), pp. 199-215. - Hmed, Choukri. « « Si le peuple un jour aspire à vivre, le destin se doit de répondre ». Apprendre à devenir révolutionnaire en Tunisie ». <i>Les Temps Modernes</i> 2011/3 (n° 664). - Ion, Jacques, Bertrand Ravon, « Causes publiques, affranchissement des appartenances et engagement personnel », <i>Lien social et politiques</i>, n°39, 1998. - Lefebvre, Rémi. « Le militantisme socialiste n'est plus ce qu'il n'a jamais été », <i>Politix</i> 2013/2 (N° 102). - Mathieu, Lilian. « Action collective », in Antoine Bevort, Annette Jobert, Michel Lallement, Arnaud Mias. <i>Dictionnaire du travail</i>, PUF, pp.1-6, 2012, Quadrige. - Mathieu, Lilian. « Ce que la précarité fait aux mobilisations », in Hamman, Philippe. <i>Sociologie des mouvements de précaires</i>, L'Harmattan, pp.241-257, 2007. - Mathieu, Lilian. « La politisation par la grève ? », Ivan Sainsaulieu, Muriel Surdez. <i>Sens politiques du travail</i>, Armand Colin, pp.103-115, 2012. - Mathieu, Lilian. <i>Comment lutter ? Sociologie et mouvements sociaux</i>. Textuel, 2004. - Offerlé, Michel. « Retour critique sur les répertoires de l'action collective (XVIIIe - XXIe siècles) » <i>Politix</i> 2008/1 (n° 81). - Roger, Antoine. <i>Passer à l'action : les mobilisations émergentes</i>, L'Harmattan, 2007. - Sawicki, Frédéric. « Les temps de l'engagement », dans J. Lagroye, <i>La politisation</i>, Paris, Belin, 2003. - Tilly, Charles. « Invention, Diffusion, and Transformation of the Social Movement Repertoire », <i>European Review of History</i>, 12 (2), 2005. <p>Sur les logiques de ceux qui nous gouvernent (carrière politique, clôture du champ politique...) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Achin, Catherine et Sandrine Lévêque « La parité sous contrôle. Égalité des sexes et clôture du champ politique » <i>Actes de la recherche en sciences sociales</i> 204, 2014. - Achin, Catherine et Sandrine Lévêque, « Femmes, énarques et professionnelles de la politique. Des carrières exceptionnelles sous contraintes », <i>Genèses</i>, 2007/2 (n° 67), pp. 24-44. - Gaxie, Daniel. « Facteurs sociaux de la carrière gouvernementale sous la Cinquième République, 1959-1981 », <i>Revue française de sociologie</i>, 24 (3), 1983, pp. 441-465. - Mathiot, Pierre et Frédéric Sawicki, « Les membres des cabinets ministériels socialistes en France (1981-1993). Recrutement et reconversion », <i>Revue française de science politique</i>, 49 (1), février 1999, pp. 3-30.

Les enseignements et enseignants qui ne font pas partie du département (IEE, langues, droits...) voir auprès de chaque enseignant. Vous pouvez télécharger la lettre de la direction du département demandant la non pénalisation des étudiants mobilisés.