

Modalités de validation des enseignements 2015-2016

Code Apogée	Intitulé + jours et horaires du cours	Nom de l'enseignant	Modalité d'évaluation
EHE2SINC	Spécialisation des inégalités (lundi 9h-12h)	P. GILBERT	Les étudiant-e-s seront évalué-e-s sur l'exposé collectif choisi en début de semestre. Chaque groupe doit rendre un texte de 20000 à 30000 signes, espaces compris – y compris ceux qui ont présenté leur texte à l'oral mais n'ont pas encore transmis de support écrit. Le travail est à rendre pour le 17 mai par mail uniquement (pierre.gilb@gmail.com). Les étudiant-e-s peuvent contacter l'enseignant pour toute question relative à ces évaluations.
EHE2ENTC	Etats, nationalismes, réseaux transnationaux (lundi 15h-18h)	T. BRISSON	Les étudiant-e-s seront évalué-e-s sur le travail individuel demandé dans le cadre du cours (l'étude d'un cas de construction nationale ou de mobilisations de groupes transnationaux/infranationaux). Ce travail, sous sa forme augmentée, peut compter comme Paper 2 pour les étudiant-e-s qui en ont fait la demande. Le travail est à rendre pour le 17 mai par mail uniquement. Les étudiant-e-s peuvent contacter l'enseignant ou le rencontrer lors de sa permanence pour toute question relative à la bibliographie et à la nature de ce travail.
EHE2CADC	Construire et administrer les différences (mardi 9h-12h)	N. KEYHANI	Cf PDF joint
EHE2ASCC	Analyse sociopolitique de la coopération (mardi 15h-18h)	C. ZOBEL	Celles et ceux qui se sont accordés avec moi de faire un exposé et n'ont pas eu la possibilité de présenter en cours, seront notés sur un rendu à l'écrit. Les étudiants n'ayant pas choisi d'exposé seront notés sur un compte rendu critique d'un texte (article, chapitre) qui s'inscrit dans les thèmes du cours. Ces travaux peuvent s'appuyer sur les textes envoyés, sur la bibliographie indicative distribuée, ainsi que sur tout autre texte scientifique en relation aux thèmes. Des travaux qui font le lien entre la mobilisation actuelle et le contenu du cours sont bienvenus. La date limite de rendu des travaux par mail est le 17 mai. Les étudiant-e-s peuvent contacter l'enseignant ou le rencontrer lors de sa permanence (sur rvs) pour toute question relative à ces évaluations.
EHE2MODC	Mobilisations et discriminations (mercredi 12h-15h)	V. CODACCIONI	la note du dossier sur « l'événement discriminatoire » constituera la note finale. Ce dernier est à rendre pour la semaine de rentrée après les vacances d'avril.
EHE2FPOC	Figurations du politique (jeudi 12h-15h)	C. CADOT / N. EL QADIM	Les étudiant-e-s passeront un oral sur les thèmes étudiés en cours, à partir de sujets ou documents liés au cours et tirés au sort (temps de préparation 20 mn, et temps de passage 20 mn). Les étudiant-e-s désirant préparer un exposé à partir de documents initialement prévus pour faire office de partiel intermédiaire (et éventuellement de paper 2 pour les étudiant-e-s s'étant signalés) peuvent le faire, et seront interrogés oralement sur celui-ci lors de la semaine de partiel final à la place des sujets tirés au sort (temps de passage 20 mn : 10 mn de présentation et 10 mn de questions/discussion). Une liste d'inscription sera constituée avec la modalité d'examen choisie par l'étudiant-e (exposé ou sujet tiré au sort) et le créneau horaire afin d'établir un ordre de passage.
EHE2RGCC	Race, genre, classe et migration (jeudi 18h-21h)	E. FASSIN	- un seul travail vous est demandé ; c'est un travail de recherche d'un minimum de 5 pages (mais il est bien sûr possible d'aller au-delà) ; le sujet est à convenir avec moi, soit sur les thèmes du séminaire, soit en lien avec la mobilisation actuelle - soit bien sûr en croisant les deux!
EHE2TJSC	Théorie de la justice et sentiment d'injustice (vendredi 9h-12h)	A. ALLARD	les étudiants doivent faire un compte-rendu critique d'un ouvrage portant sur le thème du cours. Ils ont déjà à leur disposition une bibliographie où ils peuvent faire leur choix. Les modalités de validation vous ont été envoyées par mail.

Modalités de validation des enseignements 2015-2016

Code Apogée	Intitulé + jours et horaires du cours	Nom de l'enseignant	Modalité d'évaluation
EHE2POTC	Politiques et organisations transnationales (jeudi 15h-18h)	D. DE BLIC	<p>Trois possibilités de validation vous sont offertes :</p> <p>Option 1 : Vous me rendez sous forme écrite l'exposé qui était prévu. Ce rendu écrit ne devra pas faire moins de trois pages (times 12, interligne 1,5). La note correspondant à ce travail suffira à valider le cours. Ce travail est à rendre pour le jeudi 12 mai 2016 (dernier délai !) Si vous avez déjà réalisé un exposé, ce rendu écrit n'est pas nécessaire et je peux vous communiquer votre note par mail.</p> <p>Option 2 : Validation du cours sous la forme d'un oral de 10 mn, le jour prévu pour l'examen (le jeudi 12 mai après-midi), sur la base de ce que nous avons vu en cours (cf. les Power point sur le Moodle) et sur la base des deux textes suivants qui figurent dans la brochure : Rioux Michèle, « Les organisations internationales », in : Balzacq Thierry et Ramel Frédéric (dir.), <i>Traité de relations internationales</i>, Paris, Presses de Sciences Po, 2013, p. 823-860. Orsini Amandine et Compagnon Daniel, « Les acteurs non étatiques dans les négociations multilatérales », in : Petiteville Franck et Placidi-Frot Delphine, <i>Négociations internationales</i>, Paris, Presses de Science Po, 2014, p. 105-140.</p> <p>Option 3 : Vous me rendez un travail écrit ET vous passez un oral : dans ce cas je reteindrai la meilleure des deux notes.</p> <p>IMPORTANT : Merci de m'indiquer votre choix entre les trois options d'ici le jeudi 14 avril au plus tard. Je tiendrai ma permanence ce jeudi 7 avril de 14h30 à 16h30, n'hésitez pas à passer m'y voir.</p>
EHE2TUIC	Tutorat (vendredi 12h-15h et 15h-18h et mardi 12h-15h)	V. ROUSSEL / M. REDONDO	<p>La validation s'obtient par le rendu, avant le 16/4 par email (ou le vendredi 15 à 12h en cas de rendu papier), d'un <u>document synthétique</u> présentant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappel de l'énoncé de votre sujet de « Paper 1 » (+ nom du directeur/de la directrice) - Problématique et hypothèses rédigées - Orientations théoriques (en lien avec votre bibliographie fondamentale) - Matériaux et méthodologie - Type de Paper 1 choisi (creuser <i>un axe</i> parmi ceux qui composeront votre mémoire de M2 OU présenter synthétiquement l'ensemble de la démarche OU un autre format éventuel...) - Vos difficultés / obstacles éventuels, qui peuvent être intégrés au niveau concerné ci-dessus ou exposés dans un point à part - Bibliographie fondamentale (5 à 10 références) <p>La problématique et les hypothèses doivent être rédigées mais le reste du travail peut prendre la forme de tirets ou de points incomplètement rédigés (à condition d'être lisibles et donc compréhensibles pour moi...). Il n'y a pas de volume minimum. Ces éléments constitueront la structure de l'introduction de votre « Paper 1 » et le noyau de votre bibliographie. Les préparer vous permet de vous assurer que vous les aurez bien entre les mains d'ici à la mi-avril, et donc d'avancer du même coup sur votre Paper (dont le format sera lui-même réaménagé). Je vous conseille de transmettre ce travail également à votre directeur/trice. Pensez à bien mettre votre nom/n° d'étudiant-e sur le document.</p>

Les enseignements et enseignants qui ne font pas partie du département (IEE, langues, droits...) voir auprès de chaque enseignant. Vous pouvez télécharger la lettre de la direction du département demandant la non pénalisation des étudiants mobilisés.