

**Textes de science politique en anglais L3**  
**Année 2018-19**

**Enseignantes : Violaine Roussel & Emmanuelle Zagoria**

**PROGRAMME DE LECTURE ET MODES DE CONTRÔLE**  
**POUR LES ÉTUDIANT-E-S SALARIÉ-E-S**

Si vous validez ce cours en tant qu'étudiant-e salarié-e, merci de vous signaler auprès des enseignantes responsables de ce cours.

**Textes dont la lecture est conseillée pour préparer le devoir final et l'examen de rattrapage :**

- Eviatar Zerubavel. 1991. "Islands of Meaning." In *The Fine Line: Making Distinctions in Everyday Life*, Chicago: University of Chicago Press, p. 12-28.
- Robert R. Faulkner, Howard S. Becker 2008. "Studying Something You Are Part Of: The View From The Bandstand." *Ethnologie française* 38 (1): 15–21.
- Michèle Lamont, Virag volnar 2002. "The study of boundaries in the social sciences" *Annual Review of Sociology* 28: 167–95 OU Michèle Lamont, Christopher Bail 2007. *Bridging Boundaries: The Equalization Strategies of Stigmatized Ethno-racial Groups Compared*. Center for European Studies Working Paper Series #154.
- Francesca Polletta and James M. Jasper 2001. "Collective Identity and Social Movements," *Annual Review of Sociology*, Vol. 27: 283-305.
- Benedict Anderson 2009. "Imagined Communities." In *The Origins of Nationalism*, Verso, p. 48-59.
- Judith Butler 1988. "Performative Acts and Gender Constitution: An Essay in Phenomenology and Feminist Theory." *Theatre Journal* 40 (4): 519-531.

**NB : Ces textes sont téléchargeables sur la plateforme Moodle du cours.**

**Clé d'inscription au cours : TXSCPOENG**

**L'inscription sur la plateforme est impérative et doit être finalisée avant le 12 octobre 2018 au plus tard. En cas de problème, merci de contacter les responsables du cours avant cette date.**

**Devoir écrit pour la validation du cours, session 1 : à rendre au plus tard le vendredi de la semaine des examens. Le rendu se fait sur la plateforme Moodle**

**Choisissez, lisez et présentez deux textes en anglais pertinents pour votre mémoire de recherche ou de stage** (sous l'angle empirique, théorique, et/ou méthodologique). Il doit s'agir de textes scientifiques (pas d'articles de presse...), articles ou chapitres d'ouvrage, qui n'ont pas été traduits et publiés en français. La comparaison ou la confrontation de ces deux textes est la bienvenue, de même que leur mise en relation avec d'autres sources utilisées pour votre mémoire. Les références à des textes de la bibliographie du cours figurant ci-dessus sont également conseillées.

Le devoir doit être structuré avec un plan, et rédigé en anglais si possible (devoir en français néanmoins accepté). Il consiste en une présentation (critique) du contenu des documents choisis. Il explicite ce en quoi ces textes sont utiles à votre travail de mémoire ou à la préparation de votre stage.