**Département Sciences sociales des mondes méditerranéens**

**Master Mondes méditerranéens en mouvement**

Cours mutualisés, année universitaire 2021-2022

**Cours en présentiel - 1er cours : semaine du 27/09/2021**

*Merci de vous y inscrire en contactant par mail l’enseignant.e,* ***au plus tard mardi 21 septembre 2021***

**Semestre 1**

- *Genre en Méditerranée* (lundi, 9h-12h) - code Apogée : DTA3ED06 - nb d'heures : 30 – enseignant.e en cours de nomination, pour les inscriptions contacter le secrétariat : [secime@univ-paris8.fr](mailto:secime@univ-paris8.fr)

- *Des empires coloniaux aux post-indépendances en Méditerranée* (lundi, 9h-12h) – code Apogée : DTA1ED03 - nb d'heures : 30 – enseignant Tramor Quemeneur : [tramor.quemeneur@univ-paris8.fr](mailto:tramor.quemeneur@univ-paris8.fr)

- *Géopolitique et constructions politiques en Méditerranée* (lundi, 12h-15h) - code Apogée : DTA3ED07 - nb d'heures : 30 – enseignante Marie Bonte : [marie.bonte02@univ-paris8.fr](mailto:marie.bonte02@univ-paris8.fr)

- *Villes, culture(s), pouvoirs en Méditerranée* (mardi, 9h-12h) - code Apogée : DTA3ED01 - nb d'heures : 30 - enseignante Pascale Froment : [pascale.froment@univ-paris8.fr](mailto:pascale.froment@univ-paris8.fr)

- *Approches socio-anthropologiques des espaces transfrontaliers en Méditerra*née (mardi, 12h-15h), code Apogée DTA3ED04 - nb d'heures : 30 – enseignante Faouzia Belhachemi : [faouzia.belhachemi@univ-paris8.fr](mailto:faouzia.belhachemi@univ-paris8.fr)

- *Enjeux environnementaux en Méditerranée* (jeudi, 9h-12h) - code Apogée : DTA1ED09 - nb d'heures : 30 – enseignante Marie Bonte : [marie.bonte02@univ-paris8.fr](mailto:marie.bonte02@univ-paris8.fr)

- *Approches du développement en Méditerranée : théories, pratiques, acteurs* (jeudi, 9h-12h) – code Apogée : DTA3UT10 – nb d’heures : 30 – enseignants Roland Riachi et Robin Naël : [rolandriachi@gmail.com](mailto:rolandriachi@gmail.com) et [rbnael@gmail.com](mailto:rbnael@gmail.com)

- *Mouvements sociaux et transformation du politique en Méditerranée* (jeudi, 12h-15h) – code Apogée : DTA3ED05 – nb d’heures : 30 – enseignant : Youssef El Chazli : [ysfelchazli@gmail.com](mailto:ysfelchazli@gmail.com)

**Semestres 1 et 2**

- *Mobilités en Méditerranée*, séminaire (mercredi, 16h-19h) – code Apogée : DTA2ED02 - nb d'heures : 21 – à noter : *ce séminaire aura lieu de novembre à mars*, pour les inscriptions, contacter le secrétariat : [secime@univ-paris8.fr](mailto:secime@univ-paris8.fr)

**Semestre 2**

|  |
| --- |
| - *Inégalités sociales en Méditerranée* (lundi, 12h-15h) - code Apogée : DTA1ED04 - nb d'heures : 30 –  enseignante Laure Pitti : [laure.pitti@univ-paris8.fr](mailto:laure.pitti@univ-paris8.fr)  - *Politisations en Méditerranée* (mardi 12h-15h) – code Apogée – nb d’heures : 30 – enseignants :  Youssef El Chazli et Didier Le Saout : [ysfelchazli@gmail.com](mailto:ysfelchazli@gmail.com) et [didier-le.saout@univ-paris8.fr](mailto:didier-le.saout@univ-paris8.fr)  - *Religions et pouvoir dans l'espace méditerranéen*, séminaire (mardi, 15h-18h) - code Apogée :  DTA2ED03 - nb d'heures : 21 : enseignant Youssef El Chazli : [ysfelchazli@gmail.com](mailto:ysfelchazli@gmail.com)  - *Dynamiques territoriales et mondialisation en Méditerranée*  (jeudi 9h-12h) - code Apogée DTA2ED01 – nb d'heures : 30 – enseignant Roland Riachi :  [rolandriachi@gmail.com](mailto:rolandriachi@gmail.com) |

**DESCRIPTIFS DES COURS**

**Semestre 1**

- ***Genre en Méditerranée*** **(lundi, 9h-12h)** - code Apogée : DTA3ED06 - nb d'heures : 30

Enseignant.e en cours de nomination (Ater)

Ce cours traite du genre, entendu comme construction sociale de caractéristiques associées à chaque sexe et rapport de pouvoir entre groupes de sexe. Il vise plus spécifiquement à analyser ce que le genre fait à la Méditerranée et ce que la Méditerranée fait au genre. À cette fin, on esquissera, d’une part, une généalogie des études sur le genre, en revenant sur différentes approches théoriques et notions qui balisent aujourd’hui ce champ et leurs applications et incidences dans l’étude de la Méditerranée ; on étudiera, d’autre part, à partir d’entrées thématiques et d’enquêtes empiriques, comment l’espace méditerranéen contribue à enrichir, voire à renouveler les études sur le genre.

***- Des empires coloniaux aux post-indépendances en Méditerranée : sociologie politique-histoire* (lundi, 9h-12h)** - code Apogée : DTA1ED03 - nb d'heures : 30

Enseignant Tramor Quemeneur : [tramor.quemeneur@univ-paris8.fr](mailto:tramor.quemeneur@univ-paris8.fr)

Ce cours vise à retracer l’histoire des empires coloniaux en Méditerranée et au Maghreb au cours de la période contemporaine (XIXe et XXe siècle). Puis il soulignera la montée des nationalismes au cours du XXe siècle et les différentes accessions aux indépendances, soit de façon négociée soit de façon violente (guerre d’Algérie). Enfin, le cours abordera les premiers temps des indépendances anciennes colonies, afin de montrer comment se mettent en place les nouveaux Etats, entre permanence et rupture par rapport aux régimes passés.

- ***Géopolitique et constructions politiques en Méditerranée* (lundi, 12h-15h)** - code Apogée : DTA3ED07 - nb d'heures : 30

Enseignante Marie Bonte : [marie.bonte02@univ-paris8.fr](mailto:marie.bonte02@univ-paris8.fr)

Ce cours abordera les grandes questions géopolitiques et les dimensions spatiales des rapports de pouvoir en Méditerranée. Pour analyser le lien entre pouvoir et espace, nous reviendrons sur l’émergence et l’évolution de la géopolitique et de la géographie politique, sur le rôle central des états, le rôle changeant des frontières internationales, les questions d’identité et de surveillance. Nous privilégierons les thématiques telles que les relations entre l’Europe et la Méditerranée, les conflits frontaliers, les espaces du post-conflit, les revendications régionales, les minorités, les ressources stratégiques, les revendications territoriales.

- ***Villes, culture(s), pouvoirs en Méditerranée* (mardi, 9h-12h)** - code Apogée : DTA3ED01 - nb d'heures : 30

Enseignante Pascale Froment : [pascale.froment@univ-paris8.fr](mailto:pascale.froment@univ-paris8.fr)

Le cours propose d’interroger le « tournant culturel » de la ville comme dans les pratiques habitantes et les politiques urbaines en Méditerranée. L’objectif est d’analyser selon une approche géographique, critique et comparative, la manière dont le paradigme culturel dans ses diverses acceptions (patrimoniale, identitaire, politique, touristique, etc.) est mobilisé par une pluralité d’acteurs mettant au centre de la réflexion la relation espace/culture comme un enjeu de pouvoir : production, diffusion des modèles et des normes ; logiques d’acteurs ; cultures dominantes /des minorités ; légitimités culturelles et résistances.

Le cours est organisé autour de quatre thématiques : le patrimoine et l’économie culturelle comme ressources et outil de développement territorial face à la crise des territoires urbains ; la mise en scène de la ville par la culture (ville événementielle, festive/récréative) ; la notion de « ville rebelle », à travers la façon dont sont saisis espaces et cultures comme objet ou comme moyen dans les formes actuelles de contestation ; le rôle des productions artistiques (littérature, arts visuels) dans la (dé-)construction des représentations d’un *idéaltype* urbain méditerranéen.

***- Approches socio-anthropologiques des espaces transfrontaliers en Méditerranée* (mardi, 12h-15h)** - code Apogée DTA3ED04 - nb d'heures : 30

enseignante Faouzia Belhachemi : [faouzia.belhachemi@univ-paris8.fr](mailto:faouzia.belhachemi@univ-paris8.fr)

Ce séminaire propose d’examiner les étapes de la construction des identités sociales, politiques et religieuses des sociétés d’Afrique musulmane, à partir des outils de la socio-anthropologie. Il s’agira de reconstituer d’abord le cadre historique de la formation des grands ensembles politiques nord et ouest africain, au cours de l’islamisation des sociétés qui participent chacune à ce mouvement, à partir des sources écrites anciennes, des traditions orales encore présentes dans les sociétés sur les terrains du Maghreb, Sahara et Sahel. L'analyse critique de l'écriture de l'histoire, les lectures des sources produites de l'intérieur des sociétés (telles que les sources hagiographiques) tout comme de l'extérieur (récits des explorateurs) contribuent à mettre en lumière les procès d'articulation entre milieux géographiques méditerranéen-saharien-sahélien. Ce cadre de travail permettra de réfléchir à la formation des catégories sociales dans un espace traversé par de profondes mutations au cours de l’histoire contemporaine touchant les milieux ruraux et urbains dans lesquels les migrations internes tout comme l'activité des circuits économiques constituent de véritables accélérateurs de ces mutations (essor des villes constituées en véritables réseaux permanents, développement de l'agriculture, appel à la consommation, mobilités géographiques, etc.).

- ***Enjeux environnementaux en Méditerranée* (jeudi, 9h-12h)** - code Apogée : DTA1ED09 - nb d'heures : 30

Enseignante Marie Bonte : [marie.bonte02@univ-paris8.fr](mailto:marie.bonte02@univ-paris8.fr)

L’objectif de ce cours est de former les étudiant.e.s à une approche géographique, sociale et politique des grands enjeux environnementaux en Méditerranée. Les objets d’étude tels que les risques naturels, le changement climatique, la préservation des ressources, la pollution et la gestion des déchets seront abordés, en parallèle d’une réflexion sur les mobilisations environnementales désormais au cœur des revendications politiques en Méditerranée.

- ***Approches du développement en Méditerranée : théories, pratiques, acteurs* (jeudi, 9h-12h)** – code Apogée : DTA3UT10 – nb d’heures : 30

Enseignants Roland Riachi et Robin Naël : [rolandriachi@gmail.com](mailto:rolandriachi@gmail.com) et [rbnael@gmail.com](mailto:rbnael@gmail.com)

Ce cours vise à approfondir les connaissances et l’analyse critique de différentes théories, concepts et paradigmes utilisés dans les études du développement. Le cours retrace l'évolution de la notion de développement, depuis l’époque coloniale jusqu'à l'ère néolibérale actuelle, notamment dans l’espace méditerranéen. Le cours examinera ainsi les différents moments clés de l’histoire du développement, de la planification de l'entre-deux-guerres, aux missions de modernisation et d’assistance technique de la guerre froide. Le cours se penchera aussi sur les programmes de développement internationaux et présentera de manière critique le rôle hégémonique joué par les organisations internationales, souvent éloignées des réalités de terrain. Les enjeux entre développement d’une part ; et ceux en lien avec la gouvernance, les territoires, ou les mobilités d’autre part, seront étudiés. Ce cours a donc pour objectif d’amener les étudiant.e.s à acquérir des bases solides pour déconstruire le concept de « développement », tel qu’il est théorisé, mobilisé et pratiqué en Méditerranée.

- ***Mouvements sociaux et transformation du politique en Méditerranée* (jeudi, 12h-15h)** – code Apogée : DTA3ED05 – nb d’heures : 30

Enseignant : Youssef El Chazli : [ysfelchazli@gmail.com](mailto:ysfelchazli@gmail.com)

Le cours vise à mettre en rapport les sciences sociales de la politique avec la séquence historique ouverte à partir de l’année 2011 dans l’espace méditerranéen. Partant du constat que la politique « est extraordinairement vaste » (Weber 1963 [1919]), il s’agit alors d’explorer certaines des caractérisations que lui donnent les sciences sociales, depuis ses formes les plus liées à l’État au « texte caché » (Scott 2009 [1985]) et à la conflictualité qui y apparaît. En creux, on envisagera les conditions d’un point de vue de sciences sociales sur la politique : étudier celle-ci implique alors la restitution des configurations de pouvoir(s) où celle-ci émerge et, partant, du rapport entretenu avec la représentation politique et la fabrique de la parole légitime.

**Semestres 1 et 2**

- ***Mobilités en Méditerranée*** - Séminaire (mercredi, 16h-19h) – code Apogée : DTA2ED02 - nb d'heures : 21 – à noter : *ce séminaire aura lieu de novembre à mars*, pour les inscriptions, contacter le secrétariat : [secime@univ-paris8.fr](mailto:secime@univ-paris8.fr)

Le séminaire vise à éclairer la question des mobilités en Méditerranée dans leur diversité, en proposant chaque année des entrées thématiques différentes. Il s’attache plus particulièrement aux dynamiques de frontiérisation, aux politiques migratoires, au passage d’un « espace mouvant » à un « espace nasse », aux trajectoires toujours plus fragmentées des migrants, aux formes de résistance à différentes échelles de la part d’acteurs multiples, ainsi qu’aux circulations transnationales des entrepreneurs de « l’entre deux ». L’objectif est aussi, à partir d’études de cas empiriques, de mêler des paroles plurielles celles de chercheurs, de membres d’ONG, de journalistes, et des langages divers (cartographiques, artistiques, etc.).

**Semestre 2**

- ***Inégalités sociales en Méditerranée* (lundi, 12h-15h)** - code Apogée : DTA1ED04 - nb d'heures : 30

Enseignante Laure Pitti : [laure.pitti@univ-paris8.fr](mailto:laure.pitti@univ-paris8.fr)

Ce cours, consacré à la sociologie des inégalités sociales et des rapports de domination, a un double objectif : il s’agira, d’une part, de dresser un tableau des inégalités sociales en Méditerranée, par entrées thématiques, et, à partir d’enquêtes empiriques, de les étudier comparativement dans différents pays de l’espace méditerranéen ; il s’agira, d’autre part, de revenir sur les approches et grilles de lecture mobilisées (et mobilisables) dans les sciences sociales pour les analyser – en particulier sur les rapports sociaux de classe, de sexe, de race et de génération, leurs interactions et leur spatialisation.

- ***Politisations en Méditerranée*** (mardi 12h-15h) – code Apogée – nb d’heures : 30 – enseignants :

Youssef El Chazli et Didier Le Saout : : [ysfelchazli@gmail.com](mailto:ysfelchazli@gmail.com) et [didier.lesaout@univ-paris8.fr](mailto:didier.lesaout@univ-paris8.fr)

Le cours traite les processus de politisations au sein de l’espace méditerranéen, entendus comme « tout processus par lesquels un individu ou un groupe, une organisation ou un conflit ‘‘se politise’’, c’est-à-dire se socialise à la politique, développe un intérêt pour la politique ou simplement devient politique » (Cohen, Lacroix, Riutort), à savoir devient un objet de mobilisations collectives, du débat public ou de l’action publique.

- ***Religions et pouvoir dans l'espace méditerranéen* - Séminaire (mardi, 15h-18h)** - code Apogée : DTA2ED03 - nb d'heures : 21

Enseignant Youssef El Chazli : [ysfelchazli@gmail.com](mailto:ysfelchazli@gmail.com)

Face au récit de l’inéluctable sécularisation des sociétés, le séminaire vise à mettre en lumière d’un côté les recompositions variées du geste religieux dans l’espace méditerranéen et de l’autre les formes de gouvernement qui s’y attachent (Asad 2003). Il s’agira ainsi d’interroger ce dont la religion est le nom, depuis les affiliations et réaffiliations contemporaines qui procèdent par son référent à la réflexivité et la critique politique qu’elle induit. Sans lui conférer ainsi un caractère *a priori* régressif, l’intérêt sera alors porté au phénomène religieux dans l’espace méditerranéen en partant de ses déploiements contestataires, utopiques ou à l’inverse adossés aux pouvoirs étatiques.

- ***Dynamiques territoriales et mondialisation en Méditerranée* (jeudi, 9h-12h)** - code Apogée DTA2ED01 - nb d'heures : 30

Enseignant Roland Riachi : [rolandriachi@gmail.com](mailto:rolandriachi@gmail.com)

Le cours traite de la question de la mondialisation en Méditerranée, selon une approche de géographie socio-économique, en interrogeant plus particulièrement l’insertion inégale des territoires dans les réseaux régionaux et planétaires contemporains. L’articulation des espaces à toutes les échelles, la pluralité des mobilités, les enjeux de développement sont abordés à travers différentes entrées thématiques : métropolisation, tourisme, entrepreneuriat transnational, circulations culturelles, etc. Sur la base de cas d’étude choisis sur les trois rives, il s’agit de dépasser les lectures classiques de la mondialisation à partir de ses lieux et acteurs les plus emblématiques – métropoles, zones franches, firmes transnationales, État – pour prendre également en compte des acteurs plus « discrets » et des lieux plus « ordinaires » de ce processus.