

SOCIOLOGIE ET ANTHROPOLOGIE

Cours offerts aux étudiants externes en 2019/2020

(Sous réserve de modifications)

Le département de sociologie et d'anthropologie offre aux étudiants externes la possibilité de s'initier à la sociologie et à l'anthropologie à travers des EC libres en L1, L2 et L3, des cours de Découverte ou pré-mineure en L1 et deux parcours de mineures, sociologie et anthropologie en L2/L3.

Pour plus d'information, un descriptif des cours ainsi que des brochures emplois du temps seront disponibles sur le site du département de sociologie et d'anthropologie et au secrétariat début septembre.

Nous invitons les étudiants à se conformer à l'offre présentée ci-dessous et à respecter la composition des mineures.

NB : Les inscriptions pour les EC du premier semestre, par ordre d'arrivée, s'effectuent lors de permanence en salle B340 auprès des tuteurs de la licence de sociologie à partir 11 septembre. Un planning de présence des tuteurs sera affiché sur la porte de la salle.

Votre inscription définitive dans les cours est soumise à une présence dès le 1^{er} cours et régulière durant le semestre.

Secrétariats

Secrétariat de la licence :

Josette DESVOIS

Bureau B-349

Tél. : 01 49 40 73 45, courriel : jdesvois@univ-paris8.fr

Bocar GAYE

Bureau B-349

Tél. : 01 49 40 68 26, courriel : bocar.gaye03@univ-paris8.fr

Site internet du département de sociologie et d'anthropologie

<http://www2.univ-paris8.fr/sociologie/>

EC « découverte » ou « pré-mineure » pour les étudiants de L1

Premier semestre :

EC Découverte : « Introduction à l'anthropologie » *Issue de l'ethnologie, discipline des sciences sociales qui s'est élaborée à la fin du XIX^e siècle autour de l'étude de sociétés pensées à travers le vocable de « sauvage » ou de « primitif », l'anthropologie sociale et culturelle applique ses méthodes (enquête de terrain et observation participante) et ses concepts, à l'analyse de l'ensemble des sociétés du monde contemporain. En s'appuyant sur les travaux des fondateurs de la discipline ainsi que sur les recherches plus récentes, ce cours d'introduction à l'anthropologie sociale et culturelle présentera plusieurs grands thèmes de la discipline (parenté, construction du genre, rituels, fait religieux, organisation sociale et politique, etc.).*

HUARD : Lundi de 18H-21H

HUARD : Mercredi de 18H-21H

- **EC Découverte : « Introduction aux sciences sociales 1 »** (dans la limite de 5 étudiants externes au département par cours)

Ce cours propose de partir de quelques idées reçues ou concepts de sens commun (par exemple: « Quand on veut on peut. » « Les assistés », « Le niveau baisse ») et des formes de naturalisation ordinaires des différences sociales pour initier les étudiant-e-s au raisonnement sociologique.

COULMONT: lundi 9H-12H

CESARO: lundi, 9h-12h

LAFAYE : jeudi, 9h-12h

RIVOAL : mardi, 9h-12h

RIVOAL : mardi, 12h-15h

LAFAYE : vendredi, 12h-15

Second semestre à partir du 20 janvier 2020 : (les intitulés et horaires sont provisoires)

- **EC Découverte : « Introduction aux sciences sociales 2 »** (dans la limite de 5 étudiants externes au département par cours)

Cet enseignement portera sur les premiers auteurs notamment les fondateurs de la sociologie au XIX^e siècle et tout début du XX^e : Durkheim, Marx, Weber, la première génération des sociologues de Chicago.

En attente : lundi, 9H-12H.

FREEDMANN : mardi, 9H-12H.

SOULIE : mercredi, 12H-15H

BAS : mercredi, 12H-15H

En attente : jeudi, 9H-12H

Mineures ouvertes aux étudiants externes de L2 et L3

Le département de sociologie et d'anthropologie propose deux mineures ouvertes aux étudiants externes au département en licence 2 et 3 : une mineure sociologie et une mineure anthropologie. Pour être complète une même mineure doit être intégralement suivie en L2 et L3 en respectant la progression pédagogique ci-dessous :

1. Mineure de sociologie

Attention : Le nombre de place est limité à 40 étudiant-e-s.

SEM3	Mineure externe sociologie	Introduction thématique 1 : « grands courants de la sociologie »	3 ECTS
		Introduction thématique 1 : « grands courants de la sociologie » ou « Entretien » ou « Questionnaire »	3 ECTS
SEM4	Mineure externe sociologie	Introduction thématique 2 : « grands courants de la sociologie »	3 ECTS
		Introduction thématique 2 : « grands courants de la sociologie » ou « Traiter les données statistiques»	3 ECTS
SEM5	Mineure externe sociologie	Approfondissement : « Question de sociologie 1 »	3 ECTS
		« Présentation et analyse d'une grande enquête »	3 ECTS
SEM6	Mineure externe sociologie	Approfondissement : « Question de sociologie 2 »	3 ECTS
		« Présentation et analyse d'une grande enquête »	3 ECTS

Cours proposés au premier semestre :

EC « Introduction thématique 1 : grands courants de la sociologie » (L2). *L'enseignement proposé sous cet intitulé rend compte de perspectives théoriques élaborées en sociologie et en anthropologie afin d'interpréter les phénomènes sociaux. Il s'agit d'examiner les contextes de leur élaboration, leurs principaux concepts ainsi que les débats suscités par leur emploi.*

CASCIARRI : lundi 9H-12H, « Anthropologie sociale anglaise »

Le cours propose une initiation à l'école d'Anthropologie Sociale développée en Grande Bretagne à partir des années trente du XXème siècle. Les principes de base du paradigme

structuro-fonctionnaliste seront présentés en essayant de souligner leur relation avec d'autres influences théoriques de la discipline (l'évolutionnisme, le fonctionnalisme durkheimien, Malinowski et la pratique du terrain en anthropologie). Une importance particulière sera attribuée à la lecture et à l'analyse de textes « classiques » d'auteurs comme Radcliffe-Brown, Evans-Pritchard, Fortes, Gluckmann, Leach – avec un approfondissement sur la monographie d'Evans-Pritchard sur les Nuer et l'élaboration du « modèle » des sociétés segmentaires. D'autres réflexions en rapport avec ce courant seront développées autour de trois sujets : la naissance de l'anthropologie politique ; la théorie des groupes de filiation en anthropologie ; la relation entre anthropologie sociale anglaise et colonialisme. La première partie du cours sera consacrée à la genèse sociale et intellectuelle de la notion de culture et à ses usages par les différents courants anthropologiques du XX^{ème} siècle. Après avoir rappelé ses premières définitions ethnologiques par les fondateurs de l'ethnologie, le cours s'intéressera au culturalisme, à ses prolongements et aux différentes critiques qui ont émergé à l'encontre de ces théories. Dans un second temps, à travers des études de cas, le cours s'intéressera aux usages politiques de la culture et à l'analyse des processus contemporains d'institution de la culture et de patrimonialisation dans un contexte de mondialisation et de circulation culturelle.

Une bibliographie et une brochure de texte seront distribuées lors de la première séance de cours.

KOKOREFF : lundi 15H-18H, « Sociologie de la déviance et de la justice »

Ce cours a pour objet, d'une part, une présentation du domaine de la sociologie de la déviance tel qu'il est apparu aux Etats-Unis dans les années 1950-1960, à travers les travaux pionniers de Howard Becker et Erving Goffman en particulier ; d'autre part, les mécanismes de fabrication et de gestion sociales des conduites dites « déviantes » (ou délinquantes) par les institutions répressives (police, justice, prison) en s'inspirant des travaux de Michel Foucault.

BECKER H., 1985, *Sociologie de la déviance. Etudes de sociologie de la déviance* (1963), Paris, Métalié.

FOUCAULT M., 1975, *Surveiller et punir. Naissance de la prison*, Paris, Gallimard.

GOFFMAN E., 1968, *Asiles. Etudes sur la condition sociale des malades mentaux* (1961), Paris, Editions de Minuit.

GAZAGNADOU : mardi 9H30-12H30, « Anthropologie évolutionniste et diffusionniste » (ce cours est dispensé au Musée du Quai Branly)

On s'interrogera sur ce qui, en Europe, a conduit à la formation des idées de progrès, d'évolution et de diffusion ; idées qui vont marquer l'histoire de l'anthropologie. Au cours de ce long procès historique et culturel, les sociétés européennes se sont pensées, ont pensé les « Autres » et ont emprunté des techniques, des savoirs, des traits culturels et artistiques et des savoirs. Ce processus historico-culturel a conduit, au XIX^e siècle, à la formation de l'anthropologie évolutionniste puis au début du XX^e siècle, à celle de l'anthropologie diffusionniste.

En attente : mercredi 18H-21H

SAKHI : jeudi 18H-21H, « Sociologie de l'Etat ».

Le cours propose cette année d'étudier quelques grandes théories et approches sociologiques de l'Etat. Nous procédons par l'analyse de textes qui décrivent et déconstruisent le phénomène anthropologique de l'Etat-Nation moderne. Quatre grands courants sociologiques seront particulièrement examinés. Le premier pense l'Etat comme étant un monopole de la violence physique (M. Weber). Le deuxième met l'accent sur la dimension idéologique et la violence symbolique comme modalités de gouvernement (A. Gramsci ; P. Bourdieu). Le troisième étudie l'Etat à partir des grands mécanismes complexes de la gouvernementalité (M. Foucault). Enfin, nous proposons une ouverture sur des études de sociétés sans Etat (P. Clastres).

Deux anthropologues contemporains seront invités lors des deux dernières séances pour exposer et discuter autour de leurs objets d'étude en lien avec la question de l'Etat (Alain Bertho ; Sylvain Lazarus).

BOURDIEU P., 2012, Sur l'Etat. Cours au Collège de France 1989-1992, (Cours du 18 janvier 1990). Ed Seuil.

CLASTRES P., 1974, La société contre l'Etat, Les éditions de minuit.

ELIAS N., 2017, Les Allemands, Seuil, (Textes choisis)

GRAMSCI A., 1978, Cahiers de prisons : 3 ; 10 et 13, Ed Gallimard.

FOUCAULT M., 1997, « Il faut défendre la société » cours au Collège de France. 1976, (Leçon du 21 janvier 1976), Ed Seuil/Gallimard.

WEBER M., 1995, Economie et société (Chapitre I, subdivision 17) et (Chapitre III, subdivision 5), Ed Plon.

EC « Entretien » (L2): *Cet enseignement vise à approfondir l'entretien, une des trois principales méthodes d'investigation présentées de manière globale au cours du semestre d'orientation, en proposant aux étudiant-e-s de se confronter à des exercices pratiques de recueil et de traitement de données. (3 étudiants extérieurs par cours maximum)*

VELPRY : mercredi 9H-12H

DAMAMME : mercredi 12H-15H

DAVAULT : jeudi 12H-15H

SOULIE : vendredi 9H-12H

EC « Questionnaire » (L2) : *Cet enseignement vise à approfondir la méthode du questionnaire, une des trois principales méthodes d'investigation présentées de manière globale au cours du semestre d'orientation, en proposant aux étudiant-e-s de se confronter à des exercices pratiques de recueil et de traitement de données. (3 étudiants extérieurs par cours maximum). Envie d'en savoir plus : <https://sites.google.com/view/collectifpof/accueil>*

DELON : mardi 18h-21H

COUTO : jeudi 15H-18H

DE BARROS : vendredi 12H-15H

EC « Approfondissement 1 : question de sociologie » (L3). *Dans les enseignements regroupés sous cet intitulé, il s'agit de saisir les enjeux des débats qui traversent certains domaines spécialisés de la sociologie et de l'anthropologie, de montrer en quoi ils engagent des interprétations différentes des sociétés contemporaines et de pointer leurs effets.*

CASCIARRI : lundi 15H-18H, « Anthropologie du développement » : *Accès à l'eau et aux ressources naturelles*

L'anthropologie du développement s'est constituée en portant une attention particulière aux modes d'accès et de gestion des ressources naturelles, souvent en liaison avec les interventions d'acteurs, locaux ou internationaux, auprès des populations ciblées. En critiquant les approches « technicistes », elle a apporté dans ce domaine son regard disciplinaire, attentif aux dimensions socio-culturelles de l'altérité impliquées dans la relation société/environnement,

tout en ouvrant sur des débats scientifiques cruciaux, tel celui qui prône la remise en question du dualisme Nature/Culture. C'est dans ce cadre que nous analyserons la complexité des pratiques et des représentations qui se nouent autour des projets de développement mis en place en ce qui concerne les transformations des formes d'accès aux ressources naturelles. Une attention spécifique sera portée sur les questions d'accès à l'eau, ressource qui se situe dans l'intersection entre écologique et social, ce qui en fait un champ d'observation privilégié pour l'anthropologie, et constitue un enjeu crucial dans les processus de mondialisation actuels. Après avoir dressé un cadre général des approches de l'anthropologie du développement et des études en sciences sociales sur l'eau et les ressources naturelles, nous examinerons l'articulation complexe qui se noue autour de la gestion de l'eau et de la nature par des exemples pris des sociétés rurales et urbaines (notamment du Sud), en relation avec les discours et les pratiques véhiculés par les interventions des Etats, des organismes internationaux, des acteurs du développement.

AUBRIOT, O., RIAUX, J. (eds), 2013, « Savoirs sur l'eau, techniques et pouvoirs », numéro thématique d'*Autrepart*, 64.

BEDOUCHA, G., 1987, *L'eau, amie du puissant. Une communauté oasienne du Sud tunisien*, Paris, Editions des Archives contemporaines.

CASCIARRI, B., VAN AKEN, M., 2013, « Anthropologie et eau(x) », numéro thématique de *Journal des anthropologues*, 132-135.

OLIVIER DE SARDAN, J-P., 1995, *Anthropologie et développement. Essai en socio-anthropologie du changement social*, Paris, Karthala.

GEERTZ, C., 1983, « Le sec et l'humide : irrigation traditionnelle à Bali et au Maroc », in *Bali. Interprétation d'une culture*, Paris, Gallimard : 86-108

JAGLIN, S., 2005, *Services d'eau en Afrique subsaharienne. La fragmentation urbaine en question*, Paris, Editions du CNRS.

MARCONDES, L., 2011, *Eau et féminismes. Petite histoire croisée de la domination des femmes et de la nature*, Paris, La Dispute.

NEGRE, M., 2004, *ONG et autoritarisme au Soudan : l'eau en question*, Le Caire, CEDEJ.

SCHNEIER-MADANES, G., 2010. *L'eau mondialisée. La gouvernance en question*, Paris, La Découverte.

SINGLETON, M., 2010, *Histoires d'eaux africaines. Essai d'anthropologie impliquée*, Louvain, Académie-

TOUZET : mardi, 9h-12h, « Travail et professions »

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiant-e-s à la manière dont la sociologie appréhende les questions du travail et de l'activité. Il s'agira de retracer les évolutions du champ en présentant les grands débats qui l'ont traversé, mais également en s'arrêtant sur de nombreuses enquêtes sur le travail, aussi bien classiques que plus contemporaines, pour mieux exposer les apports de ce domaine de la sociologie.

GAZAGNADOU : mardi 14h-17h, « Systèmes de pouvoir » (cours dispensé au Musée du Quai Branly)

La question du pouvoir politique traverse tous les types de sociétés. Pour illustrer différentes formes de pouvoir politique, nous prendrons l'exemple de sociétés de nomades éleveurs (arabes, iraniens), de chasseurs cueilleurs (Amazonie, Afrique) et de sociétés sédentaires à États d'Asie, du Moyen-Orient et d'Europe. On y observera la manière dont le pouvoir politique s'y forme et s'y exerce. Enfin, nous confronterons ces matériaux aux thèses de l'anthropologie sur le pouvoir et l'État avec celles d'autres disciplines.

BRUN : Mercredi 18h-21h « Sociologie des inégalités ethno-raciales »

Si les inégalités ethno-raciales ont fait l'objet de nombreux travaux en sciences sociales dans le monde anglophone, la sociologie française s'est saisie de cet objet plus tardivement. Comment utiliser un concept aussi problématique que celui de « race » ? Faut-il « isoler » le facteur ethno-racial, ou au contraire rendre compte de ses entrecroisements avec la classe, le genre, la sexualité... ? Comment et pourquoi mesurer la race et/ou l'ethnicité et, surtout, comment rendre compte des inégalités qu'elles produisent ? L'enjeu de ce cours est de familiariser les étudiant-e-s avec le champ des études sur la race et l'ethnicité, ainsi qu'avec les principaux débats conceptuels et méthodologiques qui ont cours au sein de la discipline.

Le cours sera fondé sur la lecture de textes classiques ou contemporains. Nous essayerons de faire dialoguer les matériaux (littéraires, filmiques, etc.) afin d'enrichir la compréhension sociologique de l'objet « race », et d'en permettre une approche multidimensionnelle.

DAMAMME, Jeudi, 15h-18h, « Sociologie du genre, care et politique »

Ce cours propose d'étudier les liens entre la construction du genre et ce que recouvre le terme anglais de « care » qui renvoie en même temps aux dispositions d'attention et de souci et aux pratiques d'aide et de soin. En majorité, ce sont des femmes qui exercent ce travail du care : ce constat méritera d'être appréhendé par un ensemble de réflexions sociologiques à la croisée des études sur le travail, le genre et le politique.

DAMAMME A., HIRATA H., MOLINIER P. (dir.), 2017, *Le travail entre public, privé et intime. Comparaisons et enjeux internationaux du care*, Paris, L'Harmattan.

FALQUET J. et MOUJOURD N., 2010, "Cent ans de sollicitude en France.

Domesticité, reproduction, migration et histoire coloniale", *Agone*, 43, pp. 169-195.

GARRAU M., LE GOFF A., 2010, *Care, justice et dépendance. Introduction aux théories du care*, Paris, PUF.

IBOS C., 2012, *Qui gardera nos enfants. Les nounous et les mères*, Paris, Flammarion.

MOLINIER P., LAUGIER S., PAPERMAN P., 2009, *Qu'est-ce que le care ? Souci des autres, sensibilité, responsabilité*, Paris, Payot.

PAPERMAN P., LAUGIER S. (dir.), 2005, *Le souci des autres. Ethique et politique du care*, Paris, Raisons pratiques, Editions de l'EHESS.

EC « Présentation et analyse d'une grande enquête » (L3) : Cet enseignement repose sur la lecture d'enquêtes de terrain. Une attention particulière sera accordée aux passages dans lesquels les auteurs décrivent l'accès au terrain, présentent les techniques de recueil des données et restituent les résultats.

DUVOUX : lundi 12H-15H, « Grandes fortunes. Dynasties familiales et formes de richesse en France »

PINÇON M., PINÇON-CHARLOT M., 2006, *Grandes fortunes : dynasties familiales et formes de richesse en France*, Éd. revue et augm, Petite bibliothèque Payot 605, Paris (1ère éd. 1996). *Au cours de décennies de recherches sur les élites françaises, les sociologues Michel Pinçon et Monique Pinçon-Charlot ont apporté une contribution décisive à l'analyse des rapports de classe dans la société française. Ce cours a vocation à proposer une lecture approfondie d'un de leurs livres d'enquête Grandes fortunes. Dynasties familiales et formes de richesse en France, en même temps que de travailler sur la méthode d'enquête qu'ils ont élaborée au fil du temps pour rendre compte des mondes de la richesse. Voyage en grande bourgeoisie sera ainsi mobilisé également. A travers la lecture de ces deux ouvrages, le cours fournira une introduction*

à l'analyse ethnographique des rapports de classe, à partir de l'exemple des groupes dominants. L'aspect de « travaux dirigés » sera constitué par des exposés où les étudiant.e.s présenteront des recherches plus contemporaines sur ces élites d'une part ou feront des portraits de grandes fortunes françaises contemporaines.

COULMONT : lundi 18H-21H, « Le suicide »

Un ouvrage à acheter : Durkheim, Emile, 2013. *Le suicide*, 14e édition, Paris, Presses Universitaires de France. (première édition 1897, disponible gratuitement en ligne sur Gallica). **Attention : vous pouvez acheter n'importe quelle édition du "Suicide" du moment que c'est aux Presses Universitaires de France.** N'achetez pas une autre édition (Hachette, Editions du CNRS) car les numéros de page ne correspondent pas à celles données en cours. Vous pouvez aussi télécharger la version gratuite sur gallica si vous préférez lire à l'écran.

Autres références :

BAUDELLOT C. et ESTABLET R., 2011, *Durkheim et le suicide*. Paris: Presses universitaires de France

BAUDELLOT C. et ESTABLET R., 2006, *Suicide: l'envers de notre monde*. Paris: Éd. Seuil

SOULIE : jeudi 12h-15h, « Le choix du conjoint »

GIRARD A., 1981, *Le Choix du conjoint, Une enquête psychosociologique en France*, P.U.F, travaux et documents, Cahiers n°70, (1^{ère} édition 1959).

Cours proposés au second semestre, à partir du 20 janvier 2020 (les intitulés et horaires sont provisoires)

EC Introduction thématique 2 : « grands courants de la sociologie » (L2) *L'enseignement proposé sous cet intitulé rend compte de perspectives théoriques élaborées en sociologie et en anthropologie afin d'interpréter les phénomènes sociaux. Il s'agit d'examiner les contextes de leur élaboration, leurs principaux concepts ainsi que les débats suscités par leur emploi.*

HOBEIKA, lundi, 18h-21h, « Stratification et classes sociales »

Cet enseignement vise à introduire aux travaux sociologiques et aux débats concernant la stratification sociale, c'est-à-dire relatifs aux différentes manières de penser et de mesurer les inégalités au sein d'une société. Une place importante sera accordée à la présentation du concept de classe sociale, et à l'évolution de son usage depuis le XIX^{ème} siècle, et plus particulièrement depuis le milieu du XX^{ème} siècle en France. Cela sera l'occasion d'introduire différents débats qui ont animé ou animent la discipline sociologique : "moyennisation" de la société, mesures de la mobilité sociale, développement de "nouvelles inégalités..."

RIVOAL, mardi, 18h-21h, « Sociologie du travail » :

Le travail est généralement considéré comme un facteur d'intégration sociale, sans cesse questionné par les crises industrielles, la montée du chômage, l'effritement du salariat voire l'automatisation de nombre de tâches. Mais comprendre les enjeux actuels du travail demande de l'appréhender plus largement, par une entrée historique ou thématique (le genre, la classe, les statuts d'emploi, la technologie, etc.).

Ce cours de sociologie du travail vise à la fois à donner de grandes tendances concernant l'évolution du monde du travail et faire découvrir à partir d'enquêtes empiriques contemporaines sur le travail, des outils d'analyse et de description des situations de travail.

SHROUKH, mercredi, 18h-21h, « Anthropologie du contact culturel »

Depuis la première moitié du siècle dernier, l'étude des dynamiques inhérentes à la rencontre des cultures fait l'objet de nombreux débats dans le milieu anthropologique. Au travers d'études de cas, ce cours proposera une approche historique et critique des principaux concepts et notions développés pour rendre compte des diverses situations de contact culturel, des modalités qu'elles impliquent et des phénomènes qui en résultent.

KORZYBSKA, jeudi, 12h-15h, « Corps et cultures en anthropologie »

Paré, modifié, éduqué, dansant, sacré, symbolique, en transe, soigné, agile et agissant... le corps a toujours été très présent dans l'enquête de terrain, inévitablement, même si un champ spécifique ne s'est constitué que récemment. Nul doute que « le traitement culturel du corps est une manifestation majeure des différences culturelles » (Balandier, 2004), et donc une riche perspective pour l'anthropologue. Ce cours propose ainsi d'explorer les dimensions corporelles et sensibles de l'humain par le prisme de la diversité culturelle, au travers de textes mais aussi de nombreux exercices pratiques d'observation, description et analyse.

EC « Traiter les données statistiques » (L2) *Après avoir réalisé une enquête collective au premier semestre, cet enseignement est dédié à l'analyse statistique et sociologique des données collectées. Vous participez aux différentes étapes de l'analyse des données (statistiques descriptives et inférentielles) pour répondre à une problématique précise. Le traitement des données (à l'aide des logiciels Excel, SPSS ou R) a pour objectif de rédiger un document synthétique et rigoureux dont les résultats pourront être publiés.*

➤ *Envie d'en savoir plus : <https://sites.google.com/view/collectifpof/accueil>*

Ce cours est accessible uniquement aux étudiants qui ont auparavant suivi le cours « questionnaire ».

COULMONT : lundi, 9H-12H (IPT)

TALBOT : lundi, 15H-18H (IPT)

COUTO : mardi, 15h-18h (IPT)

DE BARROS : jeudi 15h-18h, (IPT)

EC Approfondissement 2 : « Question de sociologie » (L3) : *Dans les enseignements regroupés sous cet intitulé, il s'agit de saisir les enjeux des débats qui traversent certains domaines spécialisés de la sociologie et de l'anthropologie, de montrer en quoi ils engagent des interprétations différentes des sociétés contemporaines et de pointer leurs effets.*

LAFAYE, lundi, 9h-12h, « Sociologie des quartiers populaires »

Au croisement d'une sociologie de la ville, d'une sociologie des classes populaires, d'une sociologie de l'immigration et d'une sociologie politique, ce cours se propose d'interroger la formation, le maintien et les mutations des quartiers populaires contemporains. Si les cités reléguées des banlieues des grandes villes françaises feront l'objet d'une attention particulière, on élargira le champ des investigations aux cités de transit, aux bidonvilles et campements, aux quartiers populaires de centre-ville ou encore à certaines zones pavillonnaires périurbaines. Cet enseignement sera ainsi l'occasion de présenter et de discuter un ensemble de travaux anciens et plus récents sur les peuplements de ces quartiers, les modes de vie de ceux qui y vivent, les opérations de stigmatisation dont certains sont l'objet, les formes de cohabitation internes aux classes populaires ou entre classes populaires et classes moyennes qui s'y installent, les politiques publiques qui visent à leur transformation et les modalités à travers lesquelles leurs habitants se font entendre.

OLIVERA, lundi, 15h-18h, « Anthropologie urbaine »

La pratique de l'anthropologie en milieu urbain est fréquemment présentée comme d'apparition récente, bien qu'elle puisse être aisément rattachée aux travaux de l'école dite de Chicago dès le début du 20ème siècle et, qu'entre autres, G. Balandier initia dans les années 1950 une ethnographie de l'urbanité en Afrique subsaharienne (Sociologie des Brazzavilles noires, 1955). Ce cours revient sur ces héritages et leur importance fondatrice, tout en resituant le développement considérable qu'a pu connaître l'anthropologie urbaine à partir des années 1970-1980 dans le contexte d'une nouvelle phase de mondialisation et d'une remise en question de la posture « traditionnelle » des anthropologues sur leurs terrains. Il s'agit dans le même temps d'interroger les rapports reconnus (ou ignorés) par l'anthropologie en/de la ville avec les autres sciences sociales qui s'intéressent aux mêmes territoires, et notamment la « géographie critique ».

SIRACUSA, mardi, 9h-12h, « Histoire et critique de la quantification »

Le cours présente l'apparition et le développement de l'usage des statistiques en sociologie et les controverses qui s'ensuivirent. Il s'agit de comprendre les principales critiques et contre-critiques ; et d'être capable les appliquer à des cas particuliers.

DAVID, vendredi, 9h30-12h30, « Anthropologie de l'ethnicité », au musée du Quai Branly.

L'ethnicité est une des catégories d'analyse du social à laquelle font référence les sciences sociales pour tenter de mieux comprendre les dynamiques politiques, sociales et culturelles à l'œuvre dans la production des clivages et des différenciations qualifiés d'« ethniques ». Ces processus différentiels (ré)organisent les rapports sociaux sur un schéma d'opposition entre « nous » et « eux » qui mobilise largement la référence à une différence culturelle. Le cours proposera une approche critique des conceptions essentialiste et culturaliste de l'ethnicité qui tendent à fixer les individus au sein de catégories réifiées et contribuent à l'enfermement dans des identités souvent stigmatisées. Des études de cas, dans les situations coloniales et postcoloniales de la période moderne et contemporaine, s'attacheront à restituer les contextes sociaux et politiques de ces productions identitaires ethnicisées.

EC « Présentation et analyse d'une grande enquête » (L3)

Cet enseignement repose sur la lecture d'enquêtes de terrain. Une attention particulière sera accordée aux passages dans lesquels les auteurs décrivent l'accès au terrain, présentent les techniques de recueil des données et restituent les résultats.

OLIVERA, mardi, 9h-12h, « P. WILLIAMS et l'ethnographie des Tsiganes »

L'ethnologie des Tsiganes a été profondément renouvelée au début des années 1980 suite à des enquêtes de longue durée menée par de jeunes chercheurs tel que, concernant la France, Patrick Williams. Ce dernier a la particularité d'avoir réalisé des travaux approfondis dans deux groupes très différents : les Rom de la banlieue est de Paris et les Manouches du Massif Central. Ces deux enquêtes ont donné lieu à la publication de deux livres, aussi différents l'un de l'autre (en termes de construction, de format et d'écriture) que le sont les deux communautés « étudiées ».

Ce cours propose dans un premier temps de replacer la naissance de cette ethnologie dans le contexte de la production savante sur les Tsiganes de l'époque, afin de mettre à jour les spécificités de la méthode et de la perspective anthropologique en s'appuyant sur les écrits de P Williams. Il s'agira ensuite, en interrogeant les relations entre la forme et le fond de ces textes, d'aborder les questionnements contemporains sur l'écriture ethnographique, l'implication du chercheur sur son terrain (relation ethnographique) et, dès lors, le type de connaissance produit par l'anthropologie.

Lecture obligatoire des extraits de Mariage tsigane (distribués au premier cours) et de l'intégralité de Nous on n'en parle pas, soit un total d'environ 200 pages. Des textes complémentaires seront lus et discutés afin d'alimenter la réflexion collective à partir

d'exposés oraux des étudiants.

WILLIAMS P., 1984, *Mariage tsigane. Une cérémonie de fiançailles chez les Rom de Paris*, L'Harmattan-Selaf, Paris [extraits]

WILLIAMS P., 1993, *Nous on n'en parle pas. Les vivants et les morts chez les Manouches*, éditions de la MSH, Paris

SAKHI, mardi, 18h-21h, «Etat, guerre et révolution en Syrie »

Ce cours portera sur trois enquêtes de terrain s'intéressant aux transformations des sociétés irakienne et syrienne en temps de guerre et de révolution (1993-2017). La première est publiée par le sociologue irakien Faleh Abdul Jabbar sous le titre « The Caliphate State : advancing towards the past – ISIL and the Local Community in Iraq ». La deuxième enquête est menée par les sociologues Adam Baczko, Gilles Dorronsoro et Arthur Quesnay, elle s'intitule « Syrie. Anatomie d'une guerre civile ». La troisième enquête est réalisée par le sociologue Hamza Esmili et moi-même dans le cadre d'un travail de thèse. Elle est conduite aux frontières turco-syriennes et dans le Kurdistan d'Irak. A travers ces trois enquêtes, nous étudierons la formation de la guerre civile irakienne, l'institution de l'Etat Islamique et la réponse "révolutionnaire" dans la Révolution syrienne.

LEHMANN, jeudi, 15h-18h, « L. Bernard, La précarité en col blanc. Enquête sur les agents immobiliers »

*Ce cours est fondé sur l'étude d'un ouvrage récent, *La précarité en col blanc. Une enquête sur les agents immobiliers*, un ouvrage de Lise Bernard portant sur une profession bien connue mais peu étudiée, celle des agents immobiliers. Ce livre prend appui sur une enquête originale à la fois ethnographique, avec une immersion de longue durée au sein d'une agence immobilière parisienne complétée par nombre d'entretiens biographiques effectués avec des professionnel-le-s de l'immobilier, et statistique. A partir du cas des agents immobiliers, il renouvelle les champs de la sociologie du travail et de la sociologie des classes sociales en proposant une nouvelle approche de la structure sociale, et en dégagant les contours d'un groupe social encore méconnu, les « cols blancs du commerce ». L'étude de ce livre sera aussi l'occasion de revenir sur des notions clés de la sociologie (des classes sociales, du travail et des relations de service, de la culture, de l'école) et de se les approprier à partir d'une analyse d'une expérience personnelle.*

2. Mineure anthropologie

Les **informations complètes** concernant les EC proposés dans la mineure d'anthropologie, les contenus des enseignements et leurs horaires sont présentés dans la **brochure d'anthropologie**, disponible au département de sociologie et d'anthropologie et sur le site du département.

SEM3	Mineure anthropologie	Introduction : histoire et épistémologie de l'anthropologie	3 ECTS
		Aire culturelle 1	3 ECTS
SEM4	Mineure anthropologie	Introduction : Domaines et courants de l'anthropologie/ethnographie	3 ECTS
		Aire culturelle 2	3 ECTS

SEM5	Mineure anthropologie	Domaines de l'anthropologie	3 ECTS
		Grands courants de l'anthropologie	3 ECTS
SEM6	Mineure anthropologie	Domaines de l'anthropologie	3 ECTS
		Grands courants de l'anthropologie	3 ECTS

Cours proposés au premier semestre 2019/2020 :

EC Introduction : Histoire et épistémologie de l'anthropologie (L2)

À travers une approche épistémologique et historique, cet enseignement s'attache à mettre en évidence la constitution de l'anthropologie et de son champ relativement à d'autres sciences sociales.

M. OLIVERA : vendredi 9H-12H

EC « Aires culturelles »

Il s'agit d'une initiation aux études anthropologiques sur les grandes aires suivantes: Amérique, Afrique, Asie, Europe, Monde Musulman. Après une introduction synthétique, des balayages mettent en valeur certaines des spécificités des sociétés étudiées (organisation socio-politique, religion et rituel, parenté, techniques et économie, créations esthétiques) ainsi que des problématiques actuelles (migrations, changements socio-économiques et culturels, relations avec l'Etat, constructions identitaires). Une perspective historique souligne les dynamiques principales en époque pré-coloniale, coloniale et post-coloniale. Une approche critique questionne le partage même en "aires culturelles" en mettant en évidence la fluidité de leurs frontières.

DAVID : lundi 12H-15H, « Asie orientale » (anthropologie de la Chine)

LEBLON : jeudi 14H-17H, « Introduction à l'anthropologie de l'Afrique sub-saharienne »
(cours dispensé au Musée du Quai Branly)

EC « Grands courants en anthropologie » (L3)

Les enseignements proposés sous cet intitulé offrent une vision synthétique de quelques-unes des écoles de pensée élaborées en anthropologie pour interpréter les phénomènes culturels et sociaux. Il s'agit d'examiner les contextes de leur élaboration, leurs principaux concepts et figures ainsi que les débats suscités par leur emploi.

CASCIARRI : lundi 9H-12H, « Anthropologie sociale anglaise »

GAZAGNADOU : mardi 9H30-12H30, « Anthropologie évolutionniste et diffusionniste » (ce cours est dispensé au Musée du Quai Branly)

EC « Domaines de l'anthropologie » (L3)

Les cours regroupés sous cet intitulé introduisent à la connaissance des champs thématiques fondamentaux de l'anthropologie. Ces « focales » ont orienté la fabrique de la discipline dans ses recherches empiriques et ont alimenté les réflexions théoriques comparatives sur l'homme et les sociétés. Il s'agit aussi de saisir les enjeux des débats qui traversent certains domaines d'études spécialisés de l'anthropologie et de montrer en quoi cela engage des interprétations différentes des sociétés contemporaines

CASCIARRI : lundi 15H-18h, « Anthropologie du développement »

GAZAGNADOU : mardi 14h-17h, « Anthropologie politique, Systèmes de pouvoir » (ce cours est dispensé au Musée du Quai Branly)

Cours proposés au second semestre (les intitulés et horaires sont provisoires)

EC « Introduction : Domaines et courants de l'anthropologie/ethnographie »

CASCIARRI : lundi 12H-15H, Ethnographie

EC « Aires culturelles »

GAZAGNADOU : mardi, 12H-15H, Civilisation islamique (MQB)

GOBIN : mardi, 12H-15H, Anthropologie des Amériques

EC « Domaines »

OLIVERA : lundi, 15h-18H, Anthropologie urbaine

DAVID : vendredi, 9H30-12H30, Anthropologie de l'ethnicité, au Musée du Quai Branly

EC « Grands courants de l'anthropologie »

SHROUKH : mercredi 18-21h, « Anthropologie du contact culturel »

KORZYBSKA : jeudi, 12h-15h, « Corps et cultures en anthropologie »

Responsable de la mineure anthropologie : Béatrice DAVID, courriel : beatrice.david-chan@univ-paris8.fr

EC « libre » proposés aux étudiants externes de L1, L2 et L3

NB : Nous recommandons aux étudiants de s'inscrire dans des cours correspondant à leur niveau d'inscription.

Premier semestre

- **EC « Découverte : Introduction à l'anthropologie »** (recommandé aux L1).

Issue de l'ethnologie, discipline des sciences sociales qui s'est élaborée à la fin du XIX^e siècle autour de l'étude de sociétés pensées à travers le vocable de « sauvage » ou de « primitif », l'anthropologie sociale et culturelle applique ses méthodes (enquête de terrain et observation participante) et ses concepts, à l'analyse de l'ensemble des sociétés du monde contemporain. En s'appuyant sur les travaux des fondateurs de la discipline ainsi que sur les recherches plus récentes, ce cours d'introduction à l'anthropologie sociale et culturelle présentera plusieurs grands thèmes de la discipline (parenté, construction du genre, rituels, fait religieux, organisation sociale et politique, etc.).

HUARD : lundi 18H-21H

HUARD : mercredi 18H-21H

- **EC « Aires culturelles 1 »** (limité à 5 étudiants externes par cours, recommandé aux L2 et L3)

Il s'agit d'une initiation aux études anthropologiques sur les grandes aires suivantes: Amériques, Afrique, Asie, Europe, Monde Musulman. Après une introduction synthétique, des balayages mettent en valeur certaines des spécificités des sociétés étudiées (organisation socio-politique, religion et rituel, parenté, techniques et économie, créations esthétiques) ainsi que des problématiques actuelles (migrations, changements socio-économiques et culturels, relations avec l'Etat, constructions identitaires). Une perspective historique souligne les dynamiques principales en époque pré-coloniale, coloniale et post-coloniale. Une approche critique questionne le partage même en "aires culturelles" en mettant en évidence la fluidité de leurs frontières.

DAVID : lundi 12H-15H, « Asie orientale » (anthropologie de la Chine)

LEBLON : jeudi 14H-17H, « Introduction à l'anthropologie de l'Afrique sub-saharienne » (cours dispensé au Musée du Quai Branly)

- **EC « Grands courants en anthropologie »** (limité à 5 étudiants externes par cours, recommandé aux L2 et L3)

Les enseignements proposés sous cet intitulé offrent une vision synthétique de quelques-unes des écoles de pensée élaborées en anthropologie pour interpréter les phénomènes culturels et

sociaux. Il s'agit d'examiner les contextes de leur élaboration, leurs principaux concepts et figures ainsi que les débats suscités par leur emploi.

CASCIARRI : lundi 9H-12H, « Anthropologie sociale anglaise »

GAZAGNADOU : mardi 9H30-12H30, « Anthropologie évolutionniste et diffusionniste » (ce cours est dispensé au Musée du Quai Branly)

- **EC « Domaines de l'anthropologie »** (limité à 5 étudiants externes par cours, recommandé aux L2 et L3)

Les cours regroupés sous cet intitulé introduisent à la connaissance des champs thématiques fondamentaux de l'anthropologie. Ces « focales » ont orienté la fabrique de la discipline dans ses recherches empiriques et ont alimenté les réflexions théoriques comparatives sur l'homme et les sociétés. Il s'agit aussi de saisir les enjeux des débats qui traversent certains domaines d'études spécialisés de l'anthropologie et de montrer en quoi cela engage des interprétations différentes des sociétés contemporaines

CASCIARRI : lundi 15H-18h, « Anthropologie du développement »

GAZAGNADOU : mardi 14h-17h, « Anthropologie politique, Systèmes de pouvoir » (ce cours est dispensé au Musée du Quai Branly)

- **EC «Approfondissement : question de sociologie »** (limité à 5 étudiants externes par cours, recommandé aux L3)

Dans les enseignements regroupés sous cet intitulé, il s'agit de saisir les enjeux des débats qui traversent certains domaines spécialisés de la sociologie, de montrer en quoi ils engagent des interprétations différentes des sociétés contemporaines et de pointer leurs effets.

CASCIARRI : lundi 15H-18H, « Anthropologie du développement »

Mardi 9H-12H

TOUZET : mardi, 9h-12h, « Travail et professions »

GAZAGNADOU : mardi 14h-17h, « Systèmes de pouvoir » (cours dispensé au Musée du Quai Branly)

BRUN : Mercredi 18h-21H, « Sociologie des inégalités ethno-raciales »

DAMAMME : jeudi, 15H-18H, « Sociologie du genre, care et politique »

Second semestre, à partir du 20 janvier 2020 (les intitulés et horaires sont provisoires)

- **EC « Introduction aux sciences sociales 2 »** (dans la limite de 5 étudiants externes au département par cours)

Cet enseignement portera sur les premiers auteurs notamment les fondateurs de la sociologie au XIX^e siècle et tout début du XX^e : Durkheim, Marx, Weber, la première génération des sociologues de Chicago.

XXX, lundi, 9H-12H.

FREEDMANN : mardi, 9H-12H.

SOULIE : mercredi, 12H-15H

BAS : mercredi, 12H-15H

XXX : jeudi, 9H-12H

- **EC « Aires culturelles »** (limité à 5 étudiants externes par cours, recommandé aux L1, L2 et L3) :

GAZAGNADOU : mardi, 12H-15H, Civilisation islamique (MQB)

GOBIN : mardi, 12H-15H, Anthropologie des amériques

- **EC « Grands courants en anthropologie »** (limité à 5 étudiants externes par cours, recommandé aux L2 et L3)

HOBEIKA, lundi, 18h-21h, « Stratification et classes sociales »

RIVOAL, mardi, 18h-21h, « Sociologie du travail »

SHROUKH, mercredi, 18h-21h, « Anthropologie du contact culturel »

KORZYBSKA, jeudi, 12h-15h, « Corps et cultures en anthropologie »

- **EC « Domaines de l'anthropologie »** (limité à 5 étudiants externes par cours, recommandé aux L2 et L3)

OLIVERA : lundi, 15h-18H, Anthropologie urbaine

DAVID : vendredi, 9H-12H, Anthropologie de l'éthnicité

- **EC « Approfondissement : question de sociologie »** (limité à 5 externes par cours, recommandé aux L3) :

LAFAYE, lundi, 9h-12h, « Sociologie des quartiers populaires »

SIRACUSA, mardi, 9h-12h, « Histoire et critique de la quantification »