

## Master 1

### Analyse de l'action publique

#### OBJECTIFS DU COURS & MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **Objectifs du cours** : Ce cours explore les conditions de la fabrication et de la mise en œuvre de l'action publique. Après avoir présenté les grands principes d'analyse et les principales notions des approches « classiques » des politiques publiques, on s'intéressera aux différents acteurs (des hauts fonctionnaires aux agents des guichets en passant par les élus et les groupes d'intérêt) qui interagissent à différentes échelles (locale, nationale, européenne) dans la production de l'action publique. En s'appuyant sur des enquêtes empiriques récentes, on reviendra ensuite sur les différentes séquences de l'action publique, et on se focalisera sur quelques exemples de politiques publiques sectorielles.
- **Modalités d'évaluation** : Vous serez évalué-e-s sur la base de deux notes :
  - une note d'exposé (contrôle continu) : il vous est demandé de vous répartir par groupe de deux ou trois et de prendre en charge la présentation de l'un des articles de la brochure (cf. programme des séances et des exposés ci-dessous). L'exposé ne doit pas excéder 20 minutes. Doivent être exposés : l'objet et la question de recherche, l'enquête mise en œuvre, l'argumentation de l'auteur, la présentation des principaux résultats, et proposer éventuellement des éléments de discussion ou comparer l'article à d'autres travaux sur des objets similaires.
  - un examen oral à l'issue de la semaine de cours (partiel final).

Les étudiant-e-s salarié-e-s bénéficient d'une dispense d'assiduité et n'ont à valider que l'examen oral. S'ils ou elles souhaitent néanmoins participer aux exposés, leur note d'exposé ne sera prise en compte que si elle est supérieure à la note de partiel final.

La **présence** en cours et l'**assiduité** sont vivement encouragées et conseillées. La **ponctualité** est demandée. Les **étudiant-e-s salarié-e-s** qui ne peuvent assister au cours **doivent se signaler** auprès de l'enseignant-e assurant le cours dans lequel ils sont inscrits pédagogiquement. Ceux qui viennent en cours peuvent bénéficier d'un aménagement du contrôle continu en concertation avec l'enseignant.

## CONSEILS BIBLIOGRAPHIQUES

### 1) Manuels et ouvrages de référence

- Pierre Lascoumes & Patrick Le Galès, *Sociologie de l'action publique: domaines et approches*, Paris, Armand Colin, 2012.
- Patrick Hassenteufel, *Sociologie politique de l'action publique*, Paris, Armand Colin, 2008.
- Laurie Boussaguet, Sophie Jacquot et Pauline Ravinet, *Dictionnaire des politiques publiques*, Paris, Presses de Sciences Po, 2014.

### 2) Pour aller plus loin : quelques études récentes de sociologie de l'action publique

- Fabien Desage, David Guéranger, *La politique confisquée: sociologie des réformes et des institutions intercommunales*, Paris, Croquant, 2011.
- Vincent Dubois, *La politique culturelle: genèse d'une catégorie d'intervention publique*, Paris, Belin, 1999.
- Sylvain Laurens, *Une politisation feutrée. Les hauts fonctionnaires et l'immigration en France (1962-1981)*, Paris, Belin, 2009.
- Hélène Michel, *La cause des propriétaires. État et propriété en France, fin XIXe-XXe siècle*, Paris, Belin, 2006.
- Yasmine Siblot, *Faire valoir ses droits au quotidien. Les services publics dans les quartiers populaires*, Paris, Presses de Sciences-Po, 2006.
- Sylvie Tissot, *L'État et les quartiers. Genèse d'une catégorie de l'action publique*, Paris, Seuil, 2007.

## PLAN DE COURS

*Ce plan de cours, indicatif, est susceptible d'être modifié à la marge*

### **Lundi 15 janvier 2017**

10h-13h : Introduction à l'analyse de l'action publique.  
L'État et le champ bureaucratique.

14h-15h30 : Présentation et discussion du texte 1 (Pierre Bourdieu).

15h30-17h : Présentation et discussion du texte 2 (Vincent Dubois).

### **Mardi 16 janvier 2017**

10h-11h30 : Les échelles de l'action publique. L'action publique locale.

11h30-13h : Présentation et analyse du texte 3 (Fabien Desage).

14h-15h30 : Les échelles de l'action publique. L'action publique transnationale.

15h30-17h : Présentation et discussion du texte 4 (Hélène Combes et Gabriel Vommaro).

### **Mercredi 17 janvier 2017**

10h-13h : Acteurs étatiques et non-étatiques de l'action publique

14h-15h30 : Les cadres idéologiques de l'action publique

15h30-17h : Présentation et analyse du texte 5 (Marion Fourcade et Sarah Babb)

### **Jeudi 18 janvier 2017**

10h-11h30 : Les instruments d'action publique

11h30-13h : Présentation et analyse du texte 6 (Philippe Bezes)

14h-15h30 : Les street-level bureaucrats

15h30-17h : Présentation et analyse du texte 7 (Yasmine Siblot)

### **Vendredi 19 janvier 2017**

10h-13h : Les politiques de lutte contre les discriminations

14h-15h : Présentation du texte 8 (Vincent-Arnaud Chappe)

15h-16h : Présentation et analyse du texte 9 (Paul Pasquali).

16h-17h : Présentation et analyse du texte 10 (Anne Revillard)

## **TEXTES DE LA BROCHURE**

Texte 1 : Bourdieu Pierre. « Esprits d'État. Genèse et structure du champ bureaucratique », *Actes de la recherche en sciences sociales*, vol. 96-97, mars 1993, p. 49-62.

Texte 2 : Vincent Dubois, « L'action de l'État, produit et enjeu des rapports entre espaces sociaux », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n°201-202, 2014, p. 11-25.

Texte 3 : Fabien Desage, « La ségrégation par omission ? Incapacités politiques métropolitaines et spécialisation sociale des territoires », *Géographie, économie, société*, vol. 14, 2012, p. 197-226.

Texte 4 : Hélène Combes, Gabriel Vommaro, « Gouverner le vote des « pauvres ». Champs experts et circulations de normes en Amérique latine (regards croisés Argentine/Mexique) », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n°216-217, 2017, p. 4-23.

Texte 5 : Marion Fourcade-Gourinchas and Sarah L. Babb, « The Rebirth of the Liberal Creed: Paths to Neoliberalism in Four Countries », *American Journal of Sociology*, Vol. 108, No. 3, 2002, p. 533-579.

Texte 6 : Philippe Bezes, « Chapitre 8 : Le tournant néomanagérial de l'administration française », in Olivier Borraz et al., *Politiques publiques 1*, Paris, Presses de Sciences Po, 2008, p. 215-254.

Texte 7 : Yasmine Siblot, « « Adapter » les services publics aux habitants des « quartiers difficiles ». Diagnostics misérabilistes et réformes libérales », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 2005, no 159, p. 70-87.

Texte 8 : Chappé Vincent-Arnaud, « Le cadrage juridique, une ressource politique ? La création de la HALDE comme solution au problème de l'effectivité des normes anti-discrimination (1998-2005) », *Politix*, n° 94, 2011, p. 107-130.

Texte 9 : Paul Pasquali, « Les déplacés de l'ouverture sociale'. Sociologie d'une expérimentation scolaire », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 2010, n° 183, p. 86-105.

Texte 10 : Anne Revillard, *La cause des femmes dans l'Etat. Une comparaison France-Québec*, Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble, 2016.